

## 先生たちからのメッセージ

こんにちは。先日は、電話でみなさんとお話できてうれしかったです。学校連絡日に配布した課題は進んでいますか。課題以外にもeライブラリに積極的に取り組んでいる人も多いようですね。とても素晴らしいです。

残念ながら、緊急事態宣言が延長になり、5月31日（日）まで、休校になりました。家で過ごす時間が増えると思いますが、早寝早起きを心掛け、規則正しい生活を送りましょう。皆さんと会える日を楽しみにしています。

### <連絡>

5月11日（月）に、休校中の課題を配布します。その際、学校連絡日に配布した「学習予定表」をご持参ください。今回は、漢字ドリル・計算ドリル・検温票は集めません。

### <来週からの学習について>

毎週月曜日に学校から配布する封筒に、今週の課題が入っています。5月からは、5年生の学習内容についても家庭で取り組んでいきます。計画的に学習する習慣をつけることを意識して、頑張りましょう！

### 自宅学習の進め方（来週中に、動画でもお知らせする予定です）

#### ①今週の課題を確認しよう！

封筒に入っている課題のプリントを見て、どんな学習をするか確認しましょう。（2ページ目に課題の一覧があります）次の月曜日に提出する課題には★がついています。

#### ②学習予定を立てよう！

今週の課題をいつやるか、自分で計画を立てて学習予定表に書きましょう。1日60分×3コマ取り組みます。（学習予定表の記入例を参考にしてください。）学習する時間を決めて、毎日計画的に進められるといいですね。

#### ③課題にチャレンジしよう！

朝、予定表を見て、1日の学習予定を確認して取り組みましょう。おうちのお手伝いも毎日、取り組むようにしましょう。

#### ④1週間の学習をふり返ろう！

学習予定表の下の欄に1週間のふり返りを記入して、おうちの人のサインをもらいましょう。学習して気付いたこと、難しかったところ、分からなかったところなどを書いてください。

#### ⑤課題を提出しよう！

次回は  
5月18日（月）に更新します

## ＜5/11～5/15 今週の課題＞

★のついたものを封筒に入れ、18日（月）に提出しましょう。

国語	①漢字「任」～「興」をドリルとノートに練習しましょう。 「漢字学習について」のプリントを参考にしてください。 ※ノートは、次に登校するときにまとめて提出します。
	②音読 教科書 P.14「かんがえるのっておもしろい」 描かれていることを思い浮かべながら音読をしましょう。 ※音読をしたら、予定表のチェック欄に記入しましょう。
	★ ③教科書 P.14「かんがえるのっておもしろい」ワークシート 詩を視写し、自分の経験と重ねて感じたことを書きましょう。
	★ ④教科書 P.44「漢字の広場」ワークシート 1枚
算数	★ ①「整数と小数」プリント3枚 ②「整数と小数」教科書 P.14の問題をノートに解きましょう。 ※答えを配布するので答え合わせもしましょう。
理科	①NHK for school「不思議大調査 冷やしてこおって危機一発」を見ましょう。 ★ ②教科書 P.16～22「天気の変化のきまり」ワークシート 教科書 P.13 を見て、空の様子を観察しましょう。
社会	★ ①「世界の中の日本の国土」 教科書 P.6～11や地図帳、資料集を読み、「資料集作業ノート」P.2～P.5に 取り組みましょう。P.15を見て答え合わせもしましょう。
外国語	★ アルファベット学習プリント1枚
図工	①教科書 P.8～9「季節を感じて」 動画で学習の進め方やポイントを確認してみてください。自宅の庭や窓から、 外の景色を見て、あなたの感じた季節を絵にしてみましょう。今回は絵の具で 描きましょう。作品提出は、初回の図工の授業です。（画用紙は学校から配られ たものを使用してください。） ★ ②コンクール作品提出（希望者のみ） 「文京見どころ絵はがき」の作品を応募希望する場合、課題提出用袋に入れて、 <u>5月18日（月）</u> に提出してください。 <u>※期日を過ぎると応募できません。</u>
家庭科	私の生活、大発見！家庭科ノート P.5～7（初回の授業で提出します。） P.5 ① どんな生活をしているのかな ②③ （①の調べよう は学校が始まってから記入します。） P.6 ② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう ②③ 教科書 P.8～P.11 を参考に記入します。 （①の調べよう は学校が始まってから記入します。） P.7 ④ やってみよう、③ できることを増やしていこう （シールは学校で預かっているのでマークを記入します。）
お手伝い	家族の一員として、自分のできる仕事をしましょう。
その他	読書、タイピング練習、料理、テーマを決めて調べ学習をする、など