

先生たちからのメッセージ

こんにちは。月曜日に渡した課題を計画的に進められましたか。自分で計画を立てて物事を進めていく力は、学習に限らずあらゆる分野でとても大切です。この機会を生かして「自律」する力を付けていきましょう。（「自律」の意味は、国語辞典でぜひ調べてみてください！）そのために、計画通り進めることができたか、1週間の学習を振り返り、学習予定表に記入しましょう。また、学習の中で、分からないことがあれば振り返りに書いたり、学校が始まったら質問したりしてくださいね。

<学習について>

フェアキャストでもお知らせしましたが、来週から学校再開に向けた取り組みとして、ZOOMを使用した指導が始まります。インターネットによりZOOMを接続できる環境をご準備ください。

ご準備にあたりましては、明化小学校のHPに「ZOOMのミーティングに参加するには」がアップロードされていますのでご活用ください。ID・パスワード、内容等の詳細については、フェアキャストやホームページにてお知らせいたします。

5年生の実施日：5月19日（火）、5月26日（火）、5月28日（木）

時間：1組 10：00～

2組 10：30～

30分程度の予定です。

18日（月）の提出物

- ・学習予定表
 - ・文京見どころ絵はがき（希望者のみ）
 - ・国語「かんがえるっておもしろい」ワークシート
 - ・国語「漢字の広場ワークシート」
 - ・算数プリント 3枚
 - ・理科ワークシート
 - ・社会資料ノート
 - ・アルファベット練習プリント
- ※漢字ドリル、漢字ノート
検温票は提出しません。



次回は
5月22日（金）
に更新します。

<5/18~5/22 今週の課題>

★のついたものを封筒に入れ、25日(月)に提出しましょう。

国語	<p>① 漢字「許」～「潔」をドリルとノートに練習しましょう。</p> <p>② 漢字ドリル14</p> <p>★ ③音読 教科書 P.36・34「春の空」 P.18～27「なまえつけてよ」 音読をしたら、予定表にチェックをしましょう。</p> <p>★ ④教科書 P.34「漢字の成り立ち」ワークシート 1枚 ・文京区HP明化小の動画ページ「200518 5年「漢字の成り立ち」_明化」を見ながら、学習を進めましょう。</p> <p>★ ⑤P.18～27「なまえつけてよ」ワークシート 1枚 ・学習の進め方のプリントを見て、学習の進め方を確認しましょう。 ・初めて読んだ感想と、登場人物の人柄が表れている部分をまとめましょう。</p>
算数	<p>4年 教科書下巻「箱の形を調べよう P.100～101位置の表し方」 ・文京区HP 明化小学校の動画ページ「200518 5年「4年位置の表し方」明化」を見ながら、ワークシートに取り組みましょう。</p>
理科	<p>① NHK for school「ふしぎ大調査 消えた水のなぞ」を見ましょう。</p> <p>★ ② 「天気の変化のきまり」ワークシート ・教科書 P.19 の資料調べを読み、インターネットを活用して数日間の気象情報を集め、雲の動きと天気の変化との関係を調べ、ワークシートに記入しましょう。 教科書 P.18 の「気象情報の集め方」も参考にしましょう。</p>
社会	<p>★ ①ワークシート 2枚 答え合わせもしましょう。</p>
外国語	<p>★ アルファベット学習プリント(小文字) 1枚</p>
音楽	<p>①歌 ②リコーダー※くわしくはプリントを配布します。</p>
体育	<p>・文京区HP明化小の動画ページにある岩田先生のストレッチ動画を見ながらストレッチをして、柔軟性を高めよう。</p>
お手伝い	<p>家族の一員として、自分のできる仕事をしましょう。</p>
その他	<p>読書、タイピング練習、テーマを決めて調べ学習をする、料理 など、自分の興味があることを追究してみましょう。</p>



家庭科や図工の課題も
計画的に進めましょう♪