

先生たちからのメッセージ

今週月曜日に行われた初めてのクラスミーティング。久しぶりに元気そうな皆さんの顔を見ることができて、先生たちもとても嬉しかったです。離れていても、友達や先生たちとつながりを感じられるのは、とても安心しますね。これから集まる時間を大切にしていきましょう。来週も楽しみにしていってくださいね。

皆さんの学習予定表なども見させてもらいました。計画的に学習を進めている人が多くて素晴らしいです！学校が再開した時のリズムに沿って家の中でも過ごすようにすると、6年生のリスタートも素晴らしいものになるはずですよ。

いよいよ5月も最終週です。体調に気を付けて、元気に過ごしましょう！

25日(月)の提出物

- ・学習予定表
- ・国語ワークシート(4枚組)
- ・算数プリント(4枚組)
- ・社会プリント
- ・外国語プリント(2枚組)
- ・家庭科ノート

※漢字・計算ドリル、検温票は提出しません。

(計算ドリルも提出は後日とします)

<来週のzoomクラスミーティング>

6年1組：5月26日(火)、28日(木) どちらも9:00~

6年2組：5月26日(火)、28日(木) どちらも9:30~

マジックと紙を用意しておきましょう！

※ミーティングID、パスワードはフェアキャストにてお知らせいたします。

※入室する際は必ず名前を「62明化花子」の形に変更することを忘れずお願いします。不審なアクセス等を防ぐために、入室許可を出せない場合があります。



課題の提出日や6月以降の予定については、決まり次第フェアキャストやHP等でお知らせします。

<5/25~5/29 今週の課題①>

★のついたものを封筒に入れ、6月1日(月)に提出しましょう。

※明化小の動画を見るときは、下のアドレスにアクセスし、パスワードを入力しましょう。

<https://bunkyokuyouikuiinkai->

my.sharepoint.com/:f:/g/personal/city_bunkyo_bunkyokuyouikuiinkai_onmicrosoft_com/EtSHfPMtThhEqNQwyT-TYsBmfTf_ZUFHjGHMjirZi3_PIA?e=evicijP



1. 国語

①漢字ドリル **14**、**17**、**23**+漢字らくらくノートP17,18,23,24,33
ドリルで漢字の形を確認したら、らくらくノートに練習しましょう。
字形に気を付けて丁寧に書くことを大切にしましょう!

★②教科書P48~P53「時計の時間と心の時間」を音読しましょう。

形式段落(1マス下がっているところ)に番号をふりましょう。(全部で8段落です)

③②が終わったら文章の構成をつかむために、**A**、**B**、**C**3つのことに着目して、
ワークシートに取り組みましょう。

A「時計の時間」「心の時間」とは、それぞれどんな時間のことですか。
教科書から読み取れたことをワークシートに書きましょう。

B説明文を正しく読み取るには、筆者の主張(考え)と事例(事実)を区別することがとても大切です。それぞれの段落がどちらに当てはまるか考え、ワークシートに
○を付けてみましょう。(どちらになるか分かりにくい段落もあります)

C段落の中で、筆者が伝えたいと考えている大事なところを一文でまとめたものを
「要点」といいます。1段落目の例を参考にしながら、要点をまとめてみましょう。

2. 算数(「点対称」の学習)

①NHK for Schoolの「さんすう刑事ゼロ」を見て、
先週から学習しているつりあいのとれた形についてふり返りましょう。
さんすう刑事ゼロ「時計のトリックを見破れ ~対称~」(右のQRコード)



https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160044_00000

★②6年の算数P14~P18の問題に取り組んでみましょう。(プリント4枚)

点対称な図形のかき方は、ポイントを動画で確認しながら取り組みましょう。

“200524 6年算数④「つりあいのとれた形②」_明化”

③計算ドリル**7**、**8**をらくらくノートにやりましょう。図をかく問題は、必ず
定規とコンパス、分度器を使って取り組みましょう。**7**は丸付けをしてください。

3. 社会(わたしたちのくらしと日本国憲法)

①NHK for Schoolの「社会にドキリ」を見て、日本国憲法の
基本的な3つの考え方について学習しましょう。

社会にドキリ「権利と義務」(右のQRコード)



https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120504_00000

★②動画を見て気付いたことや考えたことを、ワークシートにまとめましょう。

社会にドキリ ワークシート(配布しますが、下のリンクからもダウンロードできます)

https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/shiryou/pdf/04/sheet_001.pdf

<5/25~5/29 今週の課題②>

★のついたものを封筒に入れ、6月1日（月）に提出しましょう。

4. 理科（ふりこのきまり ※5年生の学習内容）

①動画を見て、ブランコのゆれ方のちがいについて見てみましょう。

ふしぎエンドレス「ゆれ方がちがうのは？」（右のQRコード）

http://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110421_00000



★②ブランコのように、人（おもり）が行ったり来たりするものを「ふりこ」といいます。おもりが1往復する時間は何が関係しているのでしょうか。ワークシートの1. に、自分の予想を記入しましょう。難しい人は、動画の中で出てきた考えの中で一番納得できるものを選んでみましょう。

ふりこのきまり ワークシート（配布しますが、下のリンクからもダウンロードできます）

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/teacher/download/2011_016_01-01.pdf

★③予想したことを確かめる方法を考えて、ワークシートの2. にまとめましょう。

ポイントは【変えるところ】【同じにするところ】をはっきりさせることです！

難しい人は、動画の中で出てきた実験方法を見ながらまとめましょう。

★④できる人は、家にある材料を使って実際に実験してみましょう。

ひも（裁縫セットの糸や毛糸）とおもり（5円玉など）を使うと実験しやすいです。

実験までできた人は、ワークシートの3. と4. も書きましょう。

5. 外国語（Unit1 “This is me!”）

①動画を見ながら学習の進め方について確認しましょう。

“200522 5,6年外国語「学習の進め方」_明化”

②P6の“Starting Out”に取り組みましょう。教科書のQRコードを読み取ると、音声がかかります。くり返し聞いて、教科書P6,7の口に番号を書きましょう。

★③聞き取ったことをワークシートにまとめましょう。

④教科書P7右上のQRコードを読み取って、“Let’s Sing” “Let’s Chant”の歌を聞きましょう。慣れてきたら、一緒に歌ってみましょう。

6. 音楽

①引き続き「アフリカン・シンフォニー」を練習しよう。

器楽部伴奏の動画を作成しましたので合奏気分を味わってください。

②「ヤマハデジタル音楽教材」の学年対象のリコーダー曲や音楽教科書の自宅学習支援コンテンツのサイトを使用して興味のある歌を歌ってみよう。

○小学生むけ「ヤマハデジタル音楽教材」

<https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/>

⑭（口笛ふいて）～⑲（ふるさと）・・・5, 6年生対象

○音楽教科書（教育芸術社）自宅学習支援コンテンツ

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>



<5/25~5/29 今週の課題③>

★のついたものを封筒に入れ、6月1日（月）に提出しましょう。

7. 図工（「わたしのお気に入りの場所」の続き）

引き続き、課題に取り組みましょう。提出は最初の図工の授業の時なので、来週までに完成していなくても構いません。

8. 体育

体づくり運動

先週アップされた動画は見てみましたか？1回5分程度ですから、毎日続けましょう。一日のうちに、体を動かす時間を少しでも取るようにしましょう。

9. その他

★学習予定表

おうちの人にも皆さんの頑張りを見てもらい、サインをもらいましょう。5月の学習もこれで最後です！計画的にがんばりましょう！