

## 算数「つり合いのとれた形を調べよう」①

6年 組 名前

★たかゆきさんは形の特ちょうに着目して、アルファベットを下のような2つの仲間に分けました。それぞれの形はどんな特ちょうがあるといえるのでしょうか。自分の言葉で書いてみましょう。

㊤グループ

A C M

㊦グループ

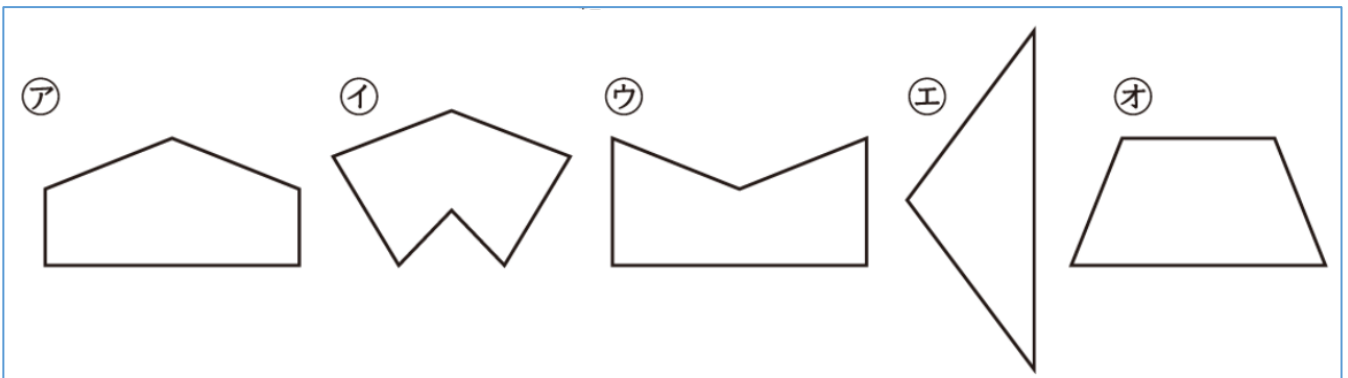
N Z S

★教科書 P10 の5つの図形は、㊤㊦どちらのグループに当てはまるでしょうか。

グループ

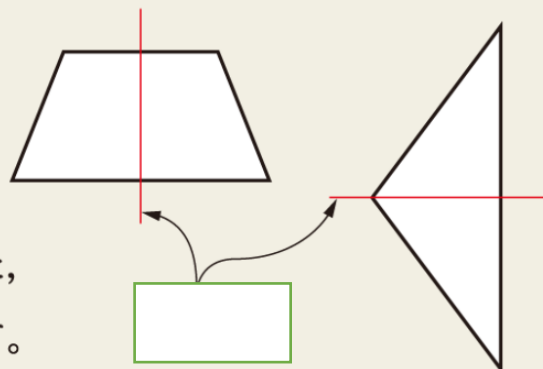
P279 のア～オの図形を切り取って、二つ折りにしてみましょう。

[https://sw12.tsho.jp/O2pk/m6/6\\_1/index.html](https://sw12.tsho.jp/O2pk/m6/6_1/index.html) にアクセスすると、インターネット上でも調べることができます。



Q1. ㊤のグループの図形についてまとめます。教科書を見て、□に当てはまる数を書きましょう。

1本の直線を折り目にして二つ折りにしたとき、両側の部分がぴったり重なる図形を、な図形といいます。また、この直線をといいます。



Q2. 上のア～オの図形に、対称の軸をかきましょう。

## 算数「つり合いのとれた形を調べよう」②

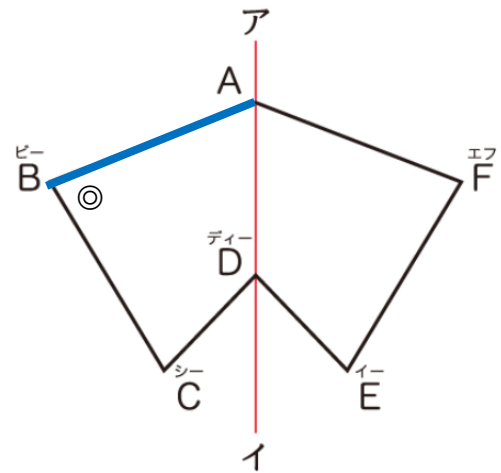
6年 組 名前

★線対称な図形の性質について調べましょう。 使う物：定規、分度器など

2

右の図は、線対称な図形で、  
直線アイは対称の軸です。

右の図を使って、線対称な図形の  
性質を調べましょう。



線対称な図形で、二つ折りにしたときに重なり合う辺、角、点を、それぞれ対応する辺、対応する角、対応する点といいます。対応する辺の長さや対応する角の大きさがどうなっているか、調べましょう。

Q1.上の図形の同じ長さの辺を、同じ色でぬりましょう。(例：辺 AB と同じ長さの辺を青色でぬる)

Q2.上の図形の同じ大きさの角に同じ印をつけましょう。(例：角 B と同じ大きさの角に◎をつける)

3

線対称な図形の性質を、さらにくわしく調べましょう。

- ① 対応する2つの頂点<sup>ちようてん</sup>を結ぶ直線 BF は、  
対称の軸アイと、どのように交わっていますか。

解答

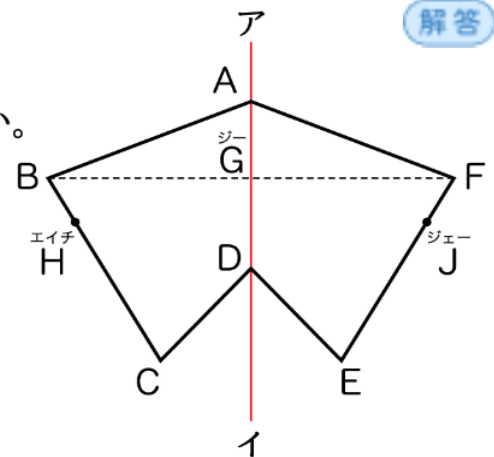
- ② 直線 BG と直線 FG の長さを調べましょう。

ほかの対応する点についてはどうかな。



みさき

解答



②, ③に取り組んでみて、線対称な図形の性質についてどんなことが分かりましたか。  
「対応する」や「対象の軸」という言葉を使ってまとめてみましょう。

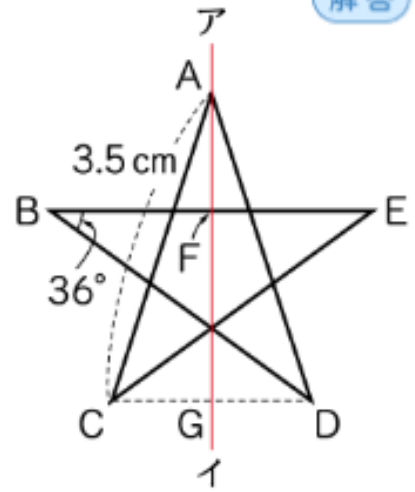
算数「つり合いのとれた形を調べよう」③

6年 組 名前

★線対称な図形の性質を使って、問題に取り組んでみましょう。 **使う物：定規、分度器など**

**1** 右の図は線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。

- ① 直線 AD の長さは何 cm ですか。
- ② 角 E の大きさは何度ですか。
- ③ 直線 BF, 直線 DG と等しい長さの直線は、それぞれどれですか。
- ④ 対称の軸は、直線アイのほかに何本ありますか。



① \_\_\_\_\_ cm

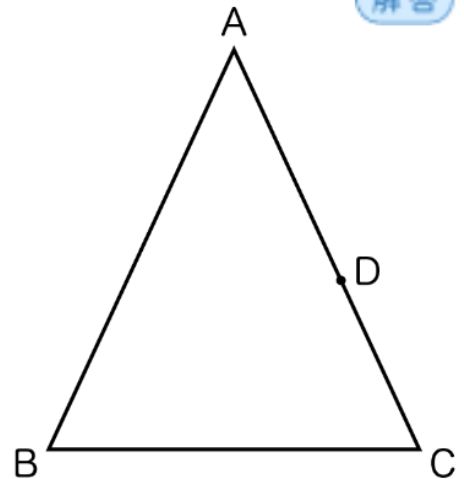
② \_\_\_\_\_ 度

③直線 BF→直線 \_\_\_\_\_, 直線 DG→直線 \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_ 本

**2** 右の二等辺三角形は線対称な図形です。

- ① 二つ折りにしないで、対称の軸をひきます。どのようなひき方がありますか。
- ② 対称の軸と辺 BC は、どのように交わっていますか。
- ③ 点 D に対応する点 E を見つけましょう。



①上の図に直接書き込んでみましょう。使ったものは

② \_\_\_\_\_

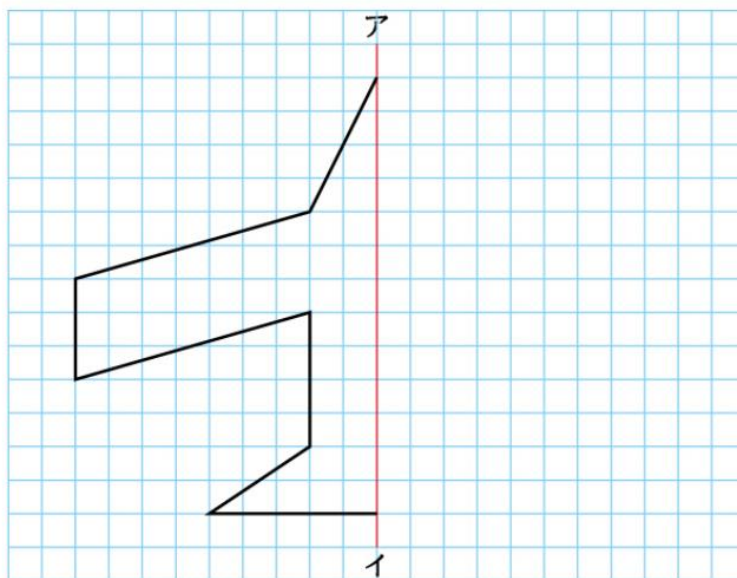
③上の図に直接書き込んでみましょう。

## 算数「つり合いのとれた形を調べよう」④

6年 組 名前

★線対称な図形をかいてみましょう。 使う物：定規、分度器など

- 1 下の図で、直線アイが対称の軸じくになるように、線対称な図形をかきましょう。



- 3 直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

また、できた図形の名前は  
何ですか。



線対称な図形の学習をふり返りましょう。今後の授業の参考にさせてください。  
面白かったところ、難しかったところ、学校が始まったら先生に聞きたいことなど…