

○東京都の教育目標

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び行動する、個性と創造力豊かな人間

○根津小学校の基本理念

「凜と歩む 根津小学校」

- すがすがしき、清潔さ、自己への厳しき、他人への優しき、居住まいの正しき
- 姿勢の良き、正義感の強き、正直き、素直き、誇りの高き、礼儀正しき
- 克己心の高き、志の高き

○文京区の教育目標

「個が輝き共に生きる」

- ・心身ともに健やかで、自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
- ・自ら学び考え、表現して行動する人
- ・社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人
- ・地域を愛し、共に生きる社会を築く人

本校の教育目標

人間尊重の精神に徹して、情操豊かで実践力のあるたくましい人間の育成を目指し、次の目標を設定し実践する。

凜と歩む根津小学校

- 礼儀正しい子
- つよい子
- たくさん勉強する子

目指す 児童像

- ・自分の成長を実感できる
- ・心身ともに元気
- ・進んで人と関わり、思いやりがある

目指す 学校像

- ・教職員がチームとして一人一人の児童を育てる
- ・児童の成長を喜び合える
- ・地域に愛される

目指す 教師像

- ・児童の成長を喜ぶ
- ・組織（チーム根津）に貢献する
- ・児童、保護者に慕われる

本校の特色

「地域と共に歩む学校」として、地域社会に開かれた学校づくりを推進し、地域に貢献できる学校を目指す。

「根津っ子班活動」（縦割り班活動）の充実による児童の豊かな人間性の育成。

根津スタンダードの推進により確かな学力の向上を図り、生きる力をはぐくむ。

オリンピック・パラリンピック教育の推進により、「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」を幾瀬育成する。

夏季休業日中にパワーアップサマー（水泳、補習）を実施し児童の「学びたい」「挑戦したい」に応える活動を行う。

指導の重点

いじめ防止のため、組織的にいじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。

特別支援教育を推進し、児童一人一人のニーズに応じた支援を推進する。

「学びに向かう力」の育成を目指すため、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行う。

特別の教科 道徳の時間を、全教育活動と密接な関連を図りながら道徳的实践力を育てる。

外国語活動で音声や基本的な表現に慣れ親しむ活動を通して、コミュニケーション能力の素地を養う。

礼儀正しい子の育成

挨拶、言葉遣い、学習ルール等、礼儀正しく生活し学習していく子供たちを育成する。そのために、根津スタンダードによる指導を全校で統一して行う。

- ・居住まいを正した挨拶
- ・言葉遣いの指導
- ・根津スタンダード（児童編）の指導

つよい子の育成

自己を大切にし、他者も大切にできる人間尊重の精神に基づき、強い心と体をもった心身もにつよい子を育成する。

- ・いじめ、不登校「0」
- ・道徳教育を中心とした心の教育
- ・自尊感情を高める取り組み
- ・体力の向上

たくさん勉強する子の育成

一人一人を大切にし、どの子も伸ばすことができる教育活動を展開する。そして、児童の学習意欲、問題解決能力、主体的な学びの促進、自己肯定感等の育成を図る。

- ・見通しをもてる授業
- ・どの子にも分かる授業
- ・楽しい授業
- ・かかわり合い、自己表現できる授業