



学校だより

10月号【家庭数】

令和3年9月30日
文京区立根津小学校



子供たちと共に楽しみながら

校長 四家 薫

朝夕はすっかり涼しくなり、店頭には並ぶ果物や街ゆく人々の服装などからも季節の移ろいを感じます。10月初旬に予定していた本校の運動会は11月に延期になりましたが、その分9月中は、じっくりと学習に取り組むことができ、子供たちは落ち着いた学校生活を送っています。また、全学年、この時期に集中的にタブレットPCを活用した授業を実施してきたので、子供たちも随分扱いに慣れてきたように感じています。教員も、新しいアプリの機能について定期的に研修会を開き、授業の中で効果的な使い方ができるようにと日々技能の習得に努めています。

今は、新型コロナウイルス感染症による臨時休業を想定しながらの学習活動や研修会という側面がどうしても強くなりがちですが、WEB会議システムを使った授業ができたからといって、教員が一方的に知識や情報を伝達するだけの講義形式の授業では、子供の主体的な学びの姿勢を育てることは難しいということを私たちは経験的に知っています。ですから、形式的なオンライン授業ができたとしてもそれはゴールではありません。そもそもGIGAスクール構想における一人一台タブレットPCは、普段の授業の中で児童が主体的・対話的で深い学びを実現するための学習ツールとして配置されました。自分の考えを効果的に他者に伝えたり、他者と考えを交流した後に自分の考えを再構築したり、目的に沿って必要な情報を取捨選択したり、集めた情報を適切に活用したりする力を育成するために使用しなければ意味がありません。子供たちが見通しをもって自分の力で問題解決するためには、どんな問いやしかけを用意するか、オンラインであろうと対面式であろうと、教員がやらなければならないことは、PCやアプリ等の習得のさらに先にあります。

目指すところはこれまでと変わらず、楽しくわかりやすく、一人一人ができる喜びを味わえる授業づくりを行うことなのですが、新しい学習の可能性を探る過程を子供たちと共に楽しみながら、今後もタブレットPCを使った授業改善を行っていきたいと思います。今月から数回に分けて、各学年における活用状況を紹介していきますのでどうぞお楽しみに！（裏面をご覧ください。）

夏休み中に、本校の教職員全員で「体罰防止研修」を実施しました。東京都教育委員会では、毎年すべての都内公立学校に、この研修を義務付けています。

さまざまな事例を基に、自分たちが当事者にならないためには、日頃からどんなことに気を付けたらよいか話し合いました。

そして、全教職員で右のスローガンを決定しました。子供たちの安心・安全な学校生活のために、チーム根津で体罰根絶を目指します！

月 日 () 日直

STOP 体罰 **NO** 暴言

~ 体罰をしない させない 許さない ~

体罰根絶に向けて
ゆとりもち みんなでほんわか
チーム根津 !!

を宣言します！

東京都教育委員会

学校名 文京区立根津小学校

10月の学校行事予定



○生活目標 落ち着いて生活しましょう。

●保健目標 目を大切にしよう。

1	金		都民の日
2	土		
3	日		
4	月		安全指導
5	火		狂言教室(6年)
6	水	B5	劇団影法師(4年)
7	木		
8	金	B	
9	土		
10	日		
11	月	B5	希望制面談①
12	火	B5	秋期歯科検診(4~6年) 希望制面談②
13	水	B5	希望制面談③
14	木	B5	希望制面談④
15	金	B	避難訓練
16	土		根津千駄木下町まつり 中止
17	日		根津千駄木下町まつり 中止
18	月		
19	火		秋期歯科検診(1~3年)
20	水		
21	木		陸上記録会(6年) 中止
22	金	B	
23	土		
24	日		
25	月		
26	火		水道キャラバン(4年)
27	水		就学時健康診断
28	木		
29	金	B	防災体験(4年)
30	土		
31	日		

A...A 時程、B...B 時程、C...C 時程

※全校朝会は放送で火曜日に実施しています。



タブレット端末を使った 学習の様子を紹介します

はじめてのタブレット学習

1年生

1年生は、初めてのタブレット学習に一生懸命取り組んでいます。今は主として算数の空き時間等を利用し、ドリルパークというアプリで既習事項の復習を行っています。正解するとどんどんポイントが増えていくシステムなので、みんな友達と張り合いながらも楽しんで取り組んでいます。

まだ、タブレット操作に不慣れな児童も見られますが、授業内外での使用の機会を増やし、タブレット操作に慣れるようにしていきたいと思っています。



様々な場面で活躍するタブレット

6年生

6年生は学習の様々な場面でタブレットを活用しています。

例えば、総合的な学習の時間や社会科の調べ学習の時にはインターネット検索を行ったり、理科では実験の様子をビデオ撮影して考察の材料としたり、体育では跳び箱の演技の様子をビデオで撮影して技の改善に利用したりしてきました。今回、新たに Teams やミライシードの学習アプリが加わり、さらに活用の幅を広げていきたいと考えています。

