

# 平成29年度学校経営方針

文京区立音羽中学校  
校長 愛川 睦

## 【 教育目標 】

一 豊かな学びを社会にいかす生徒 一 互いに共感し思いやる生徒 一 身体をきたえ健康に生きる生徒

## 【 目指す学校像 】

| 生徒の心を耕し、地域とともに豊かな学び・豊かな心・健康な身体を育む学校       |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <地域とともに><br>保護者・地域の方々との協働や信頼に基づく教育活動を行う学校 | <豊かな学び><br>学ぶ意欲と主体的に学ぶ姿勢を養い、確かな学力を育てる学校 | <豊かな心><br>人権尊重の精神に基づき、自尊の心と思いやりの心を養う学校 | <健康な身体><br>何事にも意欲的に、粘り強く取り組む活力ある生徒を育てる学校 |

## 【 具現化のための基本方針 】

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| かけがえのない個である生徒一人一人の意欲や可能性を伸ばすことを大切にする。 | 生徒を中心とした教育活動に向けて、全教職員が一体となって組織的に職務を遂行する。 | 教育公務員としての職務と服務に責任をもち、信念と情熱をもって信頼を築く指導を行う。 |
|---------------------------------------|--|---|

## 【 指導上の重点（具体的な取り組み） 】

|       |   |
|-------|---|
| 豊かな学び | わかる喜びや学ぶ意欲を高めることのできる授業を目指し、授業改善に取り組む。<br>＊授業規律の遵守を図り、落ち着いた学習環境を確保する。<br>＊指導内容を明確にし、ICT機器などの教材・教具の工夫に取り組む。<br>＊少人数指導や学習支援の充実など、指導方法や指導形態の工夫に努める。<br>生徒自身が自ら進んで学ぶ姿勢を重視し、学習習慣の育成と定着を図る。<br>＊「学習の手引き（シラバス）」を作成し、家庭学習も含めた有効活用を推進する<br>＊外部人材も活用しながら「音羽学習教室」を推進し、学びの場の拡大と充実に努める。<br>＊朝読書の推進や学校図書館活用の充実を通して、読書習慣の定着を図る。   |
| 豊かな心  | 人権を尊重し、自らの存在への誇りと他者を尊重する意識をもつ生徒の育成に努める。<br>＊日々の学校生活において、判断力・規範意識・基本的な生活習慣の育成を推進する。<br>＊魅力ある道徳の授業や全教育活動を通して生命尊重の心や思いやりの心を育むとともに、「特別の教科道徳」に向けた取組の準備を進める。<br>＊生徒との対話や教育相談を重視し、いじめや不登校の未然防止に取り組む。<br>一人一人の生徒が自らの力を発揮し、達成感や充実感を味わえる教育活動を推進する。<br>＊部活動や学校行事の充実を通して、自らの心身を鍛え高める精神を育てる。<br>＊生徒会活動を活性化し、集団生活の向上や社会貢献に努める態度を育成する。<br>＊特別支援教育と個別支援の充実に向けて、校内及び関係諸機関との連携を築き組織的な対応を図る。 |
| 健康と安全 | 心と身体の健康と心身ともに安全・安心な学校生活の確保に努める。<br>＊教育活動全般を通して、東京リビック・パライビック開催に向けた取組を行い、生徒の体力向上や健康増進と望ましい人間関係の理解や育成を図り、心と体の健康づくりを進める。<br>＊給食指導や保健指導を通して、食育の推進や健康的な生活習慣の育成に努める。<br>＊安全教育を計画的に行い、状況に応じて冷静に判断する力や的確に行動する力を養う。<br>＊環境整備と点検の徹底を図るとともに、施設・設備の美化活動を重視する。   |
| 地域の学校 | 常に保護者や地域の方々との連絡や連携を図り、誠意と協力体制をもって指導にあたる。<br>＊教育相談や学校公開などの場を活用し、情報の共有と相互理解に基づく信頼関係を築く。<br>＊学校運営協議会や地域支援本部との緊密な連携や協働に基づく学校運営を行う。<br>＊学校公開や各種のたより・ホームページなどを通じて、積極的な情報発信に努める。<br>＊地域の一員として、近隣教育機関や地域諸機関と連携した教育活動に積極的に取り組む。  |