



## 想いを伝えるために

研究主任 来栖 称子

「物語は好きだけど、説明文になると苦手。」そんな声がよく聞かれます。大人でも、小学生の頃同じように感じた方は少なくないのではないのでしょうか。しかし、私達が日常で目にする文章、例えば棚の組み立て方やカレーのつくり方、薬の服用の仕方など、それらの多くは説明文（説明的な文章）で書かれています。

毎年6年生を対象に行われている「全国学力・学習状況調査」でも、国語の読むことに関する問題は、説明的な文章での出題が主なものとなっています。

本校の児童の国語の正答率は、ほとんど全ての項目において、全国、東京都の数値を上回っています。しかし、説明的な文章の読み取りに関する問題では、正答率が5割程度と伸び悩んでいるという現状があります。

このような児童の実態を受けて、今年度本校では、「論理的に読むことのできる児童の育成～説明的な文章を読むことを通して～」という主題で研究を進めています。

「論理的に読む」とは、どの言葉に注目したことで話や文章が理解できたのか考えたり、文章の中にその言葉があることの良さや価値に気付いたり、どの言葉を使えばより伝わるかを考え

たりすることです。論理的に読むことができるように、国語の授業では以下のような取組を行っています。

- ・文章の構造を、視覚化しながら読み取る。(低学年)
- ・説明的な文章で学ぶべき用語や話型を掲示し、定着できるようにする。(低学年)
- ・段落ごとに、中心となる語がどこか考えながら読む。(中学年)
- ・要約ができるように型を用いる。(中学年)
- ・文章を読み、自分の力で文章構成図を書く。(高学年)
- ・文章で用いられている資料と言葉の結び付きを確かめながら読む。(高学年)

また、国語の時間以外にも、全学年に図鑑や事物を紹介する本を置き、説明的な文章で書かれた本に親しめるようにしたり、学年に応じて、主張や事例を意識して朝のスピーチを行ったり、他教科でも、理由や根拠を添えて考えを書いたりするなど、学んだことを活用できるように取り組んでいます。

論理的思考ができると、筋道を立てた分かりやすい話し方ができるようになります。これからの時代を生きていく子供たちが、自分の想いをよりの確に伝えるために、論理的に読み、書き、考えることができるよう、研究を進めて参ります。

### 2月の生活目標 「丈夫な体をつくろう」～言葉遣い強化月間～ 生活指導主任 石井 香

新型コロナウイルス感染症が、再び感染拡大してきました。休み時間の過ごし方など少し緩和し始めていた矢先、また、みんなで気を付けていくことが増えてきてしまいました。ただ、例年の今頃流行するインフルエンザは、昨年同様発生していない状況です。コロナ禍において、手洗いとマスクの着用の習慣が、好影響となっているようです。校庭の改修工事もあり、体を動かす時間も少なくなっています。そんな中、自分の健康のために、今できることや、やるべきことをしっかりと考えて、工夫したり頑張ったりすることはとても大事なことです。「丈夫な体」は、ただ病気にならないというだけでなく、様々なことに対応できる心と体でもあると考えます。心と体の両面から丈夫に過ごすことができるよう、ぜひご家庭でも一緒に考えていただければと思います。

[ 2月行事予定表 ]

日	曜日	行 事	広場	SC	日	曜日	行 事	広場	SC
1	火	S時程 朝読書			15	火	朝読書 クラブ発表 (ダンスクラブ以外)	放	
2	水	S時程 安全指導 4時間授業 落語出前授業 (4年)		○	16	水	S時程 ドラえもんカップ1年 クラブ発表 (ダンスクラブ) 読売巨人軍野球教室 (4年)		○
3	木	朝学習 落語出前授業 (3年)		○	17	木	ドラえもんカップ5・6年	放	○
4	金	S時程 朝学習			18	金	S時程 朝学習 クラブ活動 (7校時) クラブ見学 (3年 7校時)		
5	土				19	土			
6	日				20	日			
7	月	全校朝会	放	○	21	月	S時程 全校朝会 5時間授業 小石川図書館見学 (2年)		○
8	火	朝読書 落語出前授業 (1年)	放		22	火	S時程 ドラえもんカップ2年 4時間授業 (1~3年) 5時間授業 (4~6年) 保護者会・学校評価説明会		
9	水	S時程 朝学習 クラブ活動 (5校時)		○	23	水	天皇誕生日		
10	木	朝学習	放	○	24	木	S時程 ドラえもんカップ3年 4時間授業 (1~5年) 6時間授業 (6年) 卒業・ありがとうの会 (6年)		○
11	金	建国記念の日			25	金	S時程 ドラえもんカップ4年 委員会活動 (7校時) 学年便り・学校便りHPアップ日		
12	土				26	土			
13	日				27	日			
14	月	全校朝会 誕生日給食	放	○	28	月	S時程 全校朝会		○

※今月の避難訓練は1~4日の週で予告なしで行います。

<クラブ発表集会・クラブ見学について>

クラブ発表会 2月15日(火)~16日(水) お昼の時間  
クラブ見学 2月18日(金)

15日(火)~22日(火)にクラブ希望調査を行います。  
※クラブ希望調査の対象...3~5年生

<保護者会・学校評価説明会について>

保護者会・学校評価説明会のいずれも教室で行う予定です。ご  
参加のほどよろしくお祈りします。

2月22日(火) 13:30~ 1・2・3年生保護者会  
14:30~ 学校評価説明会  
15:00~ 4・5・6年生保護者会

<子ども広場について>

校庭改修工事に伴い、今月の子ども広場はありません。

<6年生を送る会について>

卒業を迎える6年生をお祝いし、今までの感謝の気持ちを表します。  
各学年で出し物やプレゼントの準備をしています。

※感染症対策により、全学年が一斉に集まることはありません。学年  
ごとに6年生をお祝します。  
今年は3月に動画を視聴する形で実施します。



<大塚の窓>

第3学年担任 瀧嶋 法子  
太田 佳緒里

梅の花が咲き始め、いよいよ春を迎える時期。3年生としての生活も残り2か月になりました。

子供たちは、コロナ禍の中でも、明るく前向きに新しいことに挑戦してきています。社会や理科、総合的な学習の時間では、学習めあてをもち、調べ学習や実験、観察にすすんで取り組みました。友達の考えで「なるほど。」と思ったことを伝え合ったり、自分の言葉で分かったことや考えたことをまとめたりする場面をもち、「つかむ」「学び合う」「まとめる」学習を進める中で、伝えたり書いたりする力を付けてきています。

1月14日(金)には、初めての毛筆を使った席書会に臨みました。一画一画に気を配り集中して作品を書き上げました。3年生になってから書写の学習が毛筆中心となり、最初のころは、手が墨だらけ、床に墨をこぼしてしまうなどの様子が見られましたが、道具の準備片付け、筆の持ち方、筆運びの基本の動きなどたくさんの方のアドバイスを覚え、今回は作業もスムーズにできました。学校や冬休みの練習の成果を発揮した作品を見合い、褒め合う姿がとても微笑ましく、3年生の優しさを感じました。

学習とは別に、各学級で「じゅんビーバー」「くつばコアラ」「ききタイガー」などのキャラクターを育てるにも取り組んでいます。学級の皆でレベルに合った課題を話し合い、10日間で次回のレベルに上がっていくものです。これから先の難しい課題に取り組むとき、基本的な生活習慣が身に付いていることが一人一人の大きな支えになっていくからです。

上級生の仲間入りをする4年生になるまでに、基本的な生活習慣と学力のさらなる定着を目指し、残り2ヶ月の時間を一緒に過ごしていきたいと思っています。