**２年１組**

１　主題名　明るい心で（正直・誠実）

２　資料名　「お月さまとコロ」

３　ねらい　いけないことをしてしまったら素直に謝り、伸び伸びと生活しようとする態度を

育てる。

４　授業の流れ

1. 謝りたいのに謝れなかった経験を発表し合う。
2. 資料「お月さまとコロ」を読んで話し合う。

・謝りに行けず、自分が嫌になってしまうコロの

気持ちを話し合う。

・ギロやみんなに謝りに行こうとしたコロの気持ち

を話し合う。

1. 自己の生活を振り返る。
2. 教師の説話を聞く。

～授業者の思い～

　伸び伸びと明るい心で過ごすためには、過ちや失敗したときに素直に自分が悪かったことを認め、謝れるようになることが大切です。そこで、今回の授業を通して、過ちや失敗をしたら素直に謝ったり、他者の失敗を笑ったりしない考えや態度を育てていきたいと思います。

**２年　２組**

１　主題名　自分をすきになる（個性の伸長）

２　資料名　「どうしてうまくいかないのかな」

３　ねらい　うまくいかずに悩むわたしが自分のよさに気付く姿を通して、自分を好きになると

どんな気持ちになるかについて考えさせ、自分のよさに気付き、それを伸ばしてい

こうとする心情を育てる。

４　授業の流れ

　　①うまくいかなかった経験について共有し合う。

　　②うまくいかなかったときにどんな気持ちになるかを考える。

　　③主人公が前よりも自分を好きになれた理由を考える。

　　④１年生の時と比べて自分のことが前より好きになったところ

　　　はあるかを考える。

　　⑤今の自分のよいところや好きなところを考える。



～授業者の思い～

現代の日本の子供たちは自己肯定感が低いと言われています。実際に、学校で子供たちの様子を見ていると時折、自信がない様子が見られます。子供たちが自分自身のことを認め、信じることで自信は生まれると思います。まずは自分のよいところや個性を知り、徐々に認めていけるように支援していきます。