

**予 定 表**  
 誠之小学校3年 5月11日～5月15日

	月	火	水	木	金
8:15	<b>朝読書</b> 「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう。				
8:30	<b>MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)</b> 番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。				
9:00	<b>国語</b> ① 教科書の10, 11ページを音読する。 ② おうちの人と自こしょうかいをし合う。	<b>国語</b> ① 教科書の16～25ページまでを音読する。 ② お話を読んで「いいな。」「おもしろいな。」と感じたことをノートに書く。 ③ 書いたないようにおうちの人に伝える。	<b>国語</b> ① 教科書の30, 31ページまでを音読する。 ② おうちにある本で、本のつくりの名前をかくにんする。	<b>国語</b> ① 教科書の32～34ページまでを音読する。 ② おうちに国語辞典がある人は、34ページの問題に取り組み、おうちの人にみてもらう。	<b>国語</b> ① 教科書の35ページを読む。 ② 絵の中の言葉を使って、動物のようすを文でノートに書く。 ③ ノートに書いたないようにおうちの人にみてもらう。
9:45	③ 教科書12, 13ページを、ことばのちょうしを楽しみながら音読する。				
10:00	<b>音楽(2年教科書)</b> ① 教科書51ページの歌詞を音読する。 ② 「教育芸術社自宅学習コンテンツ」を利用し、曲の感じをつかむ。 ③ 曲の中で気持ちを込めて歌いたい所、強調して歌いたい所を考える。 ④ 曲の様子を思いうかべて歌う。	<b>道徳</b> ① 2年生の教科書123ページ「35 金いろのまどのいえ」を読む。 ② 123ページの下にある問いについて自分の考えをノートに書く。 ③ 書いたものをおうちの人に見せる。	<b>社会</b> ① 教科書の6～9ページを読む。 ② NHK for School 「コノマチ☆リサーチ」の第1回を見る。 ③ 気付いたことや感想をノートにまとめる。	<b>理科</b> ① 教科書の16～20ページを読む。 ② 教科書21ページ「たしかめ」の問題に取り組み。(教科書に書き込み)	<b>理科</b> ① 教科書22～26ページを読む。 ② NHK for School 「ふしぎがいっぱい」の「たねのふしぎ」を見る。 ③ 気付いたことや感想をノートにまとめる。
10:45					
11:00	<b>算数</b> ① 2年生の教科書96,97ページの問題に取り組み。(2年生のノートにやる。) ② おうちの人と答え合わせをする。 ③ 間違えや分からない問題があったら、2年生の教科書を振り返り、もう一度解き方を確認する。	<b>図工</b> ☆描くための紙(画用紙や無地の紙B4くらい)を準備する。 課題:クレヨンと絵の具「春の花、花、花」 チョウやハチになって見える花や草を描いてみる。 虫の目には、どう見えるでしょうか。	<b>算数</b> ① 九九を声に出して言う。(教科書8ページのようにやってもよい。) ② 教科書9ページの九九表を埋めて確認する。 ③ 9～11ページまでを讀み、11ページの練習問題に取り組み。	<b>算数</b> ① 教科書12ページの問題文をノートに写し、「こうたさんの考え」の説明を自分の言葉でまとめる。 ② 12ページを読む。 ③ 12ページの練習問題に取り組み。	<b>算数</b> ① 教科書13ページの問題文をノートに写し、「しほさんの考え」の説明を自分の言葉でまとめる。 ② 13ページを読む。 ③ 13ページの練習問題に取り組み。
11:45					
12:00	<b>昼食・昼休み</b>				
13:00	○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。				
13:00	<b>理科</b> ① 教科書の12～15ページを読む。 ② 教科書200ページのQRコードから「植物ずかん」にアクセスする。 ③ 春の植物の一つを選び、写真を見て植物の絵や様子ノートにまとめる。	<b>算数</b> ① 2年生の教科書98,99ページの問題に取り組み。(2年生のノートにやる。) ② おうちの人と答え合わせをする。 ③ 間違えや分からない問題があったら、2年生の教科書を振り返り、もう一度解き方を確認する。	<b>外国語</b> ① NHK for school 「エイゴビート2」の第1回を見る ② リズムに合わせて自分の自こしょうかいをしてみる。 ③ 今日をおぼえた表現をおうちの人に話してみる。	<b>社会</b> ① 教科書の10～13ページを読む。 ② NHK for School 「コノマチ☆リサーチ」の第2回を見る。 ③ 気付いたことや感想をノートにまとめる。	<b>社会</b> ① 地図帳の7～10ページを読み、「トライ!」の問題に取り組み。 ② 地図帳の11～12ページを読み、学校HPにある「地図記号クイズ」に挑戦する。
13:45					
14:00	<b>体育(運動タイム)</b> (例) ラジオ体操第一やパプリカダンス(NHK for school)で体を大きく動かそう! 可能ならば、誠之なわとびカード(本校HP)で体力アップ!(自宅前など人混みを避けて)				
14:30	<b>自分で学ぶ時間</b>				
15:15	・MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)を見よう。 ・1日を振り返り、今日の学習で終わらなかったものやもっと知りたいと思ったことに取り組みましょう。				

※4月20日にお知らせした課題については次回の登校日までに進めておきましょう。