

学習予定表

文京区立誠之小学校5年 5月18日～5月22日

	月	火	水	木	金	
8:15	朝読書					
8:30	<p>・「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう。</p> <p style="text-align: center;">MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)</p> <p>・番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。</p>					
9:00	<p>国語</p> <p>①教科書 P.34 「漢字の成り立ち」を読む。</p> <p>②象形文字、指事文字、会意文字、形声文字について、どのような文字なのかをまとめ、その例となる漢字をそれぞれノートに書き出す。漢字には読み仮名も付けること</p> <p>③漢字ドリル⑩を書き順に気を付けて書き込む。</p>	<p>社会</p> <p>①教科書の32ページから39ページを読む。</p> <p>②資料集の18ページから19ページを読む。</p> <p>③気が付いたことをノートにまとめる。</p>	<p>国語</p> <p>①教科書 P.38～43 「きいて、きいて、きいてみよう」を3回音読する。</p> <p>②インタビューをする上で大切なことをノートにまとめる。</p> <p>「なまえつけてよ」を音読する。</p> <p>③漢字ドリル⑩を書き順に気を付けて書き込む。</p>	<p>社会</p> <p>①教科書の48ページから55ページを読む。</p> <p>②資料集25ページから26ページを読む。</p> <p>③気が付いたことをノートにまとめる。</p>	<p>国語</p> <p>①教科書教 P.46 「見立てる」を3回音読する。</p> <p>②筆者 野口さんの伝えたい事(要旨)をまとめてノートに書く。③漢字ドリル⑩のひらがなをノートに写し、漢字とひらがなで書き直す。④を見て答え合わせをする。</p>	<p>※漢字練習や家庭科の感想などは、4年生で使っていたノートの余ったページやお手持ちのノートに書くようにしてください。</p>
9:45						
10:00	<p>音楽</p> <p>①「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ」を利用し、P8～9の曲を歌う。</p> <p>②強く歌いたい所や優しく歌いたいところ、優しく歌いたいところを考える。</p> <p>③②を生かして練習する。家の人に歌を聴いてもらう。</p>	<p>国語</p> <p>①教科書 P.36 37 「春の空」を読む。</p> <p>②「春はあけぼの。～」をノートに写し、それを説明した文もノートに書き込む。「花冷え」「春風」をノートに写す。作者の名前も忘れずに。</p> <p>③漢字ドリル⑩を書き順に気を付けて書き込む。</p>	<p>社会</p> <p>①教科書の42ページから47ページを読む。</p> <p>②資料集の22ページから23ページを読む。</p> <p>③気が付いたことをノートにまとめる。</p>	<p>国語</p> <p>①教科書教 P.44 「漢字の広場」このページに出ている24字の漢字をノートに書き出し、読み仮名を付ける。</p> <p>③漢字ドリル⑩をやり、丸付けもする。④をノートに書き写し、すべての漢字の読み仮名を付ける。⑤を見て答え合わせをする。</p>	<p>図工</p> <p>【課題】</p> <p>よく見て描こう。</p> <p>「文房具から始めよう」鉛筆と色鉛筆で、よく見ながら描きます。</p> <p>まず、消しゴムを。次に鉛筆や色鉛筆など。10個描けるといいですね。</p>	
10:45						
11:00	<p>算数</p> <p>①教科書 16ページの②と③の展開図を組み立てたとき、できる立体のかさはどちらが大きいか予想する。</p> <p>②展開図を切り取り、組み立てる。</p> <p>※1cm方眼の工作用紙が準備できない場合は、ノートをコピーするか、昨年度のノートを使用してください。</p>	<p>算数</p> <p>①教科書 16ページで作った②と③のかさの大きさをくらべる方法を考え、ノートにまとめる。</p> <p>※公式はまだ習っていないので、公式を使わない方法を考える。</p> <p>②教科書 18ページを読み、「体積」とは何かを説明できるようにする。</p> <p>③体積の表し方と読み方を覚え、練習問題をとく。18ページ②、③</p>	<p>算数</p> <p>①教科書 20ページの「まとめ」までを読む。</p> <p>②直方体の体積を求める公式について、なぜその式になるのか理由を考え、ノートにまとめる。</p> <p>※分からない場合は、19ページの①～②を参考にまとめる。</p>	<p>算数</p> <p>①教科書 20ページ ㊦ ㊧ に取り組む。</p> <p>②128ページ ㊨ に取り組む。</p> <p>③計算ドリル⑧に取り組む。</p>	<p>算数</p> <p>①教科書 21ページ③の体積の求め方を考え、ノートにまとめる。</p> <p>※155ページの図を使って考える。</p> <p>※求め方を3つ以上見つけられたら、すばらしい!</p> <p>②教科書 22ページを読んで、自分の考えとくらべる。</p> <p>③考え方の共通点を見つける。</p> <p>④練習問題 23ページ ㊦ 129ページのオ</p>	
11:45						
12:00	昼食・昼休み					
13:00	○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。					
13:00	<p>理科</p> <p>①教科書 16,17ページを読む。</p> <p>②神戸市と敦賀市の天気の変化を比べて、気が付いたことを書く。</p> <p>③nhk for school クリップの中の「天気の変化にきまりはある？」を見る。</p>	<p>外国語</p> <p>①Unit 1 Hello, friends. の Starting Out の QRコードを読み取って英語を聞き、場面の順に番号を書こう。途中で止めたり、何度も聞いたりしてやってみよう。</p> <p>②pp86～87の大文字を声に出してよもう。</p>	<p>理科</p> <p>①問題「日本の付近の天気の変化には、何か決まりがあるだろうか。」と、その予想をノートに書く。</p> <p>②数日間の気象情報を集めて、雲の動きと天気の変化と関係調べる。(気象庁HPアメダスや雲画像、自分で観察してもよい。)</p> <p>③見つけたきまりを結んとしてノートにまとめる。</p>	<p>家庭科</p> <p>①教科書 P.6～13をよく読んで、調理器具の名前や、お茶の葉の名前を知ろう。</p> <p>②家の手伝いの自分ができていることを決めて、その仕事は責任をもって継続する。</p> <p>③おうちの人と相談して、食事の一品を作ってみる。感想を書く。</p>	<p>理科</p> <p>①nhk for school クリップの中の「雲の動きを見れば天気予報ができる？」を見る。</p> <p>②東京・大阪・福岡の今後の天気はどうなるか、前回調べたことなどをもとにして、予想する。</p> <p>③教科書 20～25ページを読む。22ページの結ろんをかくにんする。</p>	
13:45						
14:00	体育(運動タイム)					
14:00	<p>・「EXダンス体操」や「南中ソーラン」の動画を見て、家でできる運動を行いましょう。</p> <p>※ジャンプするパートは、近所めいわくになることがあるので、無理にやらなくてもいいです。</p> <p>・誠之なわとびカード(本校HP)で体力アップ!</p>					
14:30	自分で学ぶ時間					
15:15	<p>・MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)を見ましょう。</p> <p>・日々のことを記録しましょう。1日を振り返り、今日の学習で印象に残ったことを、一つ書き出し、それについて思ったことや考えたことを国語のノートに書き込みましょう。(教科書 P.16)</p>					