

学習予定表

文京区立誠之小学校5年 5月25日～5月29日

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|--|--|--|---|--|
| 8:15 | 朝読書 | | | | |
| 8:30 | <p>・「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう。</p> <p style="text-align: center;">MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)</p> <p>・番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。</p> | | | | |
| 9:00 | <p>国語</p> <p>①教科書 P.48～「言葉の意味が分かること」を音読する。</p> <p>②形式段落に番号をふり、それぞれの段落を、初め①中②～⑩、終わり⑪⑫に分ける。</p> <p>③P.54の①の表を参考に、初め①の内容を整理してノートに書く。</p> <p>④漢字ドリル⑩を書き順に気を付けて書き込む。</p> | <p>社会</p> <p>①資料集に付いている「別冊 社会科作業帳」の3ページから5ページを完成させる。発見メモも書きましょう。</p> | <p>国語</p> <p>①教科書「言葉の意味が分かること」を音読する。</p> <p>②昨日と同様に、中⑤～⑦を、段落ごとにそれぞれの内容を整理してノートに書く。</p> <p>③漢字ドリル⑩をノートに書き写し、すべての漢字の読み仮名を付ける。⑩を見て答え合わせをする。</p> | <p>社会</p> <p>①教科書の66ページから71ページを読む。</p> <p>②資料集の36ページを見て、「別冊 社会科作業帳」の8ページを完成させる。発見メモも書きましょう。</p> | <p>国語</p> <p>①教科書「言葉の意味が分かること」を音読する。</p> <p>②今までと同様に終わり⑪⑫の内容を整理してノートに書く。</p> <p>③漢字ドリル⑩と⑫の小テストをやり、巻末を参考に答え合わせをする。間違えた漢字は番号の全文を3回ずつノートに練習する。</p> |
| 9:45 | | | | | |
| 10:00 | <p>音楽</p> <p>①「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ」を利用し、P14の「このほり」の曲を捉える。</p> <p>②P13の縦書きの歌詞を音読する。</p> <p>③P13の下にある歌詞の意味を読む。</p> <p>④意味を理解しながら、全体を通して歌う。</p> | <p>国語</p> <p>①教科書「言葉の意味が分かること」を音読する。</p> <p>②昨日と同様に、中②～④を段落ごとにそれぞれの内容を整理してノートに書く。</p> <p>③漢字ドリル⑩を書き順に気を付けて書き込む。</p> | <p>社会</p> <p>①資料集に付いている「別冊 社会科作業帳」の6ページから7ページを完成させる。発見メモも書きましょう。</p> | <p>国語</p> <p>①教科書「言葉の意味が分かること」を音読する。</p> <p>②昨日と同様に、中⑧～⑩を、段落ごとにそれぞれの内容を整理してノートに書く。</p> <p>③漢字ドリル⑩のひらがなをノートに写し、漢字とひらがなで書き直す。⑩を見て答え合わせをする。</p> | <p>図工</p> <p>【課題】想像画「進化する生物」色鉛筆、カラーペン、絵の具など自由。</p> <p>地球の生物はずっと進化してきました。絶滅した生物も無数にいます。生物はこれからどんな姿になるか考えて描いてみましょう。周りの様子も描きます。</p> |
| 10:45 | | | | | |
| 11:00 | <p>算数</p> <p>①計算ドリル⑨に取り組み。</p> <p>②教科書 26ページを読み、大きなものの体積の表し方を知る。</p> <p>③教科書 26・27ページの①②③を答える。</p> <p>④練習問題 27ページ △</p> <p>⑤学校HPの算数プリントを読む。</p> | <p>算数</p> <p>①教科書 27ページ ②①を考える。</p> <p>②【内のり】と【容積】の意味を覚える。</p> <p>③教科書 28ページ ②③④⑤に取り組み。</p> <p>④学校HPの算数プリントを読む。</p> | <p>算数</p> <p>①練習問題 教科書 29ページ △ 教科書 129ページ カ 計算ドリル ⑩⑪</p> <p>②教科書 29ページ「石の体積の求め方」を読む。</p> <p>・満水のお風呂に頭まで入って、あふれた水の量を量ると自分の体積が求められますね。</p> <p>※実際にはやりません。</p> | <p>算数</p> <p>①学習のしあげ 教科書 30ページの問題に取り組み。</p> <p>教科書 31ページの口に入る数字を考える。</p> <p>②教科書 143ページの問題に取り組み。</p> | <p>算数</p> <p>①教科書 32ページの①②の表を完成させ、文章の…の続きを考える。③口に入る言葉と…の続きを考える。</p> <p>②教科書 33ページの①②③に取り組み。</p> <p>③34ページを読み、【比列】の意味を覚える。</p> |
| 11:45 | | | | | |
| 12:00 | 昼食・昼休み | | | | |
| 13:00 | ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。 | | | | |
| 13:00 | <p>理科</p> <p>①nhk for school「雲の動きから天気を予測しよう」を見て、問題が出たら動画を停止する。</p> <p>②今まで調べたことや、気象庁などの情報を用いて天気を予測する。</p> <p>③動画を再生し、答えをたしかめる。</p> | <p>外国語</p> <p>別紙の課題の進め方 May 26th を見てやってみる。</p> | <p>理科</p> <p>①教科書 20～22ページを読む。22ページの結ろんをかくにんする。</p> <p>②教科書 23～25ページを読む。</p> <p>③教科書 25ページのたいかめように取り組み。</p> <p>④右に書いてあるページから答えを見つけ、たしかめる。</p> | <p>外国語</p> <p>別紙の課題の進め方 May 28th を見てやってみる。</p> | <p>理科</p> <p>①教科書 26ページで、「発芽」の意味をたしかめる。</p> <p>②nhk for school クリップ「発芽させるには何が必要？予想してみよう!」を見る。</p> <p>③今まで植物を育てた経験をもとに、発芽するために何が必要か予想し、ノートに書く。</p> |
| 13:45 | | | | | |
| 14:00 | 体育(運動タイム) | | | | |
| 14:30 | <p>・「EXダンス体操」や「南中ソーラン」の動画を見て、家でできる運動を行いましょう。</p> <p>※ジャンプするパートは、近所めいわくになることがあるので、無理にやらなくてもいいです。</p> <p>・誠之なわとびカード(本校HP)で体力アップ!</p> | | | | |
| 15:15 | 自分で学ぶ時間 | | | | |
| | <p>・MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)を見ましょう。</p> <p>・日々のことを記録しましょう。1日を振り返り、今日の学習で印象に残ったことを、一つ書き出し、それについて思ったことや考えたことを国語のノートに書き込みましょう。(教科書P.16)</p> | | | | |

※漢字練習や家庭科の感想などは、4年生で使っていたノートの余ったページやお手持ちのノートに書くようにしてください。