

学 習 予 定 表

文京区立誠之小学校6年 5月11日～5月15日

※ノートは昨年度のものがあれば、それを使用しましょう。(家庭学習ノートとして新たに作成してもよい。)

	月	火	水	木	金
8:15	朝読書 「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう。				
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) 番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。				
9:00	国語(5年下巻) ①漢字ドリルで書き順や読み方、部首等を確認して4回なぞる。 ②漢字のらくらくノートの使い方(表紙裏)を見る。らくらくノートに四文字取り組む。「視」「穴」「砂」「腹」 ③「みすゞさがしの旅」を読み、感想を書く。	算数(5年下巻) ①自分のまとめを音読する。 ②なかまわけした②に着目し、☆1～4を考えながら、立体の性質を調べる。 ③この時間で、分かった性質をまとめる。(参考:P105・106黄緑枠内) ④練習問題 Δ1, 2	国語(5年下巻) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。「洗」「異」「純」「射」 ②「みすゞさがしの旅」3・4段落を音読する。教科書P.128を参考にして、ノートに表でまとめよう。(昨日の続き)	算数(5年下巻) ①昨日のノートを読む。 ②課題の図形を確認し、P108の展開図をノートのマス目を使って丁寧に描き、☆1～4に取り組む。(展開図を組み立てるとどんな図形になるか考える) ③練習問題 Δ2 ※可能であれば、型紙などを使って、課題の立体を作って理解を深めよう。	国語(5年下巻) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。「蔵」「展」「訪」「我」 ②筆者は金子みすゞの作品のどのようなところに心をひかれたのでしょう。ノートに書きましょう。できたらおうちの人に伝えてみましょう。
9:45					
10:00	社会(5年下巻) ①P.40～45を読む。 ②日本ではどのような自然災害が起きているか調べよう。 ③自然災害から暮らしを守るために、だれがどのような取り組みをしているか調べよう。	音楽(5年教科書) ①教科書P38の歌詞を音読する。 ②P39下にある歌詞の意味を縦書きの歌詞に書き込む。 ③「教育芸術社自宅学習コンテンツ」を利用し曲の感じをつかむ。曲の様子を思いうかべて歌う。	理科(5年教科書) ①5年生「電流と電磁石」のキット「せい作5」にある、100回巻コイルの電磁石を作る。 ②自分が考えた実験を行う。キット「実験1」も行う。 ③実験の結果と結ろんを書く。 ④教科書P116を読む。	国語(5年下巻) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。「背」「舌」「乱」「域」 ②「みすゞさがしの旅」5・6段落を音読する。教科書P.128を参考にして、ノートに表でまとめよう。(昨日の続き)	道徳(5年教科書) ①教科書P146～150「友の命」を読む。 ②P150の2つの質問に対する、自分の考えや感想を書く。 ③お家の人に見てもらおう。(可能であれば、コメントをもらう。)
10:45					
11:00	算数(5年下巻) ①5年の教科書P103の①→☆1を考える。 ②なかまわけした①に着目し、☆2～7を考えながら、立体の性質を調べる。 ③この時間で、分かった性質をまとめる。(参考:P104黄緑枠内)	国語(5年下巻) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。「段」「並」「降」「認」 ②「みすゞさがしの旅」1・2段落を音読する。教科書P.128を読み、ノートに表でまとめよう。	算数(5年下巻) ①自分のまとめを音読する。(P139⑨言葉の確認) ②課題の図形を確認し、P107の展開図をノートのマス目を使って丁寧に描き、☆1～3に取り組む。(展開図を組み立てるとどんな図形になるか考える) ③練習問題 Δ1 ③は向きが様々あります	社会(5年下巻) ①P.46～47を読む。 ②P.47まとめる②に取り組む。キーワードを有効に活用しよう。 ※可能であれば、型紙などを使って、課題の立体を作って理解を深めよう	算数(5年下巻) ①月～木までのノートを読み直す。 ②P110しあげの問題をノートに取り組む。 ◇1 ④全部答える。 ◇2 展開図をノートのマス目を使ってかく。
11:45					
12:00	昼食・昼休み				
13:00	☆準備や片付けなど家庭科で学んだことを活かそう! ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。				
13:00	理科(5年教科書) ①教科書P112を読み、電磁石と磁石はどのようにちがうか、想像してみる。 ②電磁石を方位磁針に近付けたとき、くぎを近づけたときにどうなるのか予想する。 ③実験方法を考え、ノートに書く。	外国語(5・6教科書) ①5年の教科書P80アルファベット表を見て名前の練習をする。(四線を意識する。) ②5年の教科書P71のイラストと単語を見て声に出して読む。 ③6年の教科書P84の歌♪"This is my town."を、2回程度聴き、声に出して歌う。(QRコードを読み取る)※可能であれば、お家の人(兄弟も含む)と一緒に歌う。	図工 ☆描くための紙(例:画用紙やカレンダーの裏などの無地でB4サイズくらい)の物を準備しましょう。毎週課題とテーマをお知らせします。自分の感じ方、考え方を大切に楽しく描いてみましょう。 課題:「色鉛筆で描こう。」「自分の心の中」色んな感情を色や形で。	家庭(5年教科書) ①自分の好きな献立を考え、栄養素を分類してみよう。 ★実際に調理するのは家の人がいるときに限る。また、火や刃物の扱いには十分気を付けること。 尚、学校が再開し次第、教材としてスケッチブックを購入する予定です。	理科(5年教科書) ①問題「電磁石の極を変えるにはどうすればよいだろうか」と、予想をノートに書く。 ②実験方法を考える。 ③自分が考えた実験とキット「実験2」の実験を行う。 ④結果と結ろんを書く。 ⑤教科書P116を読む。
13:45					
14:00	体育(運動タイム)				
14:00	(例) ラジオ体操第一やパブリカダンス(NHK for school)で体を大きく動かそう! 可能ならば、誠之なわとびカード(本校HP)で体力アップ!(自宅前など人混みを避けて)				
14:30	自分で学ぶ時間				
15:15	<ul style="list-style-type: none"> ・MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)を見よう。 ・1日を振り返り、今日の学習で終わらなかったものやもっと知りたいと思ったことに取り組みましょう。 				