

学習予定表

文京区立誠之小学校6年 5月18日～5月22日

※ノートは昨年度のものがあれば、それを使用しましょう。(家庭学習ノートとして新たに作成してもよい。)

	月	火	水	木	金
8:15	朝読書 「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう。				
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) 番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。				
9:00	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。 「承」「蒸」「処」「就」 ②P14.15「詩を楽しもう」の音読を3回ずつ行い、ワークシートに取り組む。表をノートに書いて取り組んでも、印刷してノートに貼り付けて取り組んでもよい。 ★ワークシートあり	算数 (6年教科書) ①自分のまとめを音読する。 ②P10の②を読み、③に取り組む。課題▼をつかむ。 ③P11の④、⑤を音読し、ノートにまとめをする。定規や分度器を使って、長さや角度を測って確認する。 ※紙に図形を写し取って切り取り、二つ折りにして確認すると更により。	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。 ②「律」「腦」「臟」「肺」それぞれの場合で律と周也はどんなことを考えていたか。ワークシートの表をノートに書いて取り組んでも、印刷してノートに貼り付けて取り組んでもよい。(場面：昼休みと放課後の玄関口まで) ★ワークシートあり	算数 (6年教科書) 自分のまとめを音読する。P13の課題▼をつかむ。ノートのマス目を活用し、P13を見て課題の図形をノートに写す。 ①各頂点から対称軸に向かって、垂直な線を引く。 ②対称軸から頂点までの長さをコンパスで取り、反対側に同じ長さをとって印をつける。 ③①②を繰り返す。 ④3・糸裕があれば4 ※お家の人(兄弟も含む)に協力してもらいましょう	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。 「補」「裏」「沿」「私」 ②二人の人物像について考えましょう。ワークシートを参考に、ノートに書いて取り組んでも、印刷してノートに貼り付けて取り組んでもよい。 ★ワークシートあり
9:45					
10:00	社会 (5年 下巻) ①P48～49を読む。 ②P57を読んで、四大公害病についての表をノートに書き写す。 ③北九州の町が現在のようになつてきた理由を考えた理由をノートに書く。	音楽 (5年教科書) ①教科書P43「スキーの歌」の歌詞を音読する。 ②P42下にある歌詞の意味を縦書きの歌詞に書き込む。 ③「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ」を利用し、曲の感じをつかむ。 ④曲の様子の思いつくかへて歌う。	理科(5年教科書) ①実験の準備をする。 ②自分が考えた実験と、キット「実験2」「実験3」を行う。(電流計は使用しない。) ③結果と結ぶを書く。 ④教科書P120を読み、自分の結ぶと比べる。	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。 「言」「揚」「映」「幕」 ②それぞれの場合で律と周也はどんなことを考えていたか。ワークシートの表をノートに書いて取り組んでも、印刷してノートに貼り付けて取り組んでもよい。(場面：天気雨の前、帰りの道と天気雨の間、天気雨の後) ★ワークシートあり	道徳 (5年教科書) ①教科書P151～155「一本松は語った」を読む。 ②P155の2つの質問に対する、自分の考えや感想を書く。 ③お家の人に見てもらおう。(可能であれば、家族間で話題にする。)
10:45					
11:00	算数 (6年教科書) ①6年の教科書P8を読み、P9に取り組む。(P279をページごと切り取り、参考にする。) ②P10で課題▼を確認し、①に取り組む。(P279のA～Oを使用) ③④と★を音読し、ノートにまとめをする。 ②に取り組む。	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組む。 「干」「層」「恩」「裁」 ②P18からの「帰りの道」を読む。 ③分からない言葉をノートに調べる。 ④初発の感想(はじめて読んで思ったこと)をノートに書く。	算数 (6年教科書) ①自分のまとめを音読する。 ②P10の②を読み、①②に取り組む。課題▼をつかむ。 ③P11の④、⑤を音読し、ノートにまとめをする。 ④①・2に取り組む。 ※紙に図形を写し取って確認するとよい。練習問題も同様。	社会 (5年 下巻) ①P50～58を読む。 ②公害をなくすために市民や工場が取り組んだことを調べる。 ③自分はどのようなことに取り組めるか考え、ノートに書く。	算数 (6年教科書) 事前に(P279のA～O)を切り取っておくとよい。 ①P14の1と①に取り組み、課題▼をつかむ。 ②②に取り組む。 ③④を音読し、ノートにまとめをする。
11:45					
12:00	昼食・昼休み				
13:00	☆準備や片付けなど家庭科で学んだことを活かそう！○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。				
13:00	理科(5年教科書) ①教科書P116の問題を書く。 ②問題の予想を書く。 ③実験方法を考え、ノートに書く。 ④NHK for School「ふしぎエンドレス 電磁石を強くするには？」を参考に、付け加えたい実験があれば加える。	外国語 (5年教科書) ①5年の教科書P82～WORDLISTからテーマを一つ選び、声に出して読む。 ②5年の教科書P71のイラストと文を見て声に出して読む。 ③6年の教科書P84の「歌」 This is my town. を、2回程度聞き、声に出して歌う。(QRコードを読み取る) ※可能であれば、お家の人(兄弟も含む)と一緒に歌う。	図工 ☆描くための紙(例：画用紙やカレンダーの裏などの無地でB4サイズくらい)を準備しましょう。今週の課題は『Tシャツとユニホームをデザインしよう』前と後ろの両面を考えます。文字や配色、マークもデザインしてください。Tシャツとユニホーム1点ずつです。 ※色鉛筆やカラーペンなどで	家庭 (5年教科書) ①P62～63を読む。 ②家族団らんについて考えよう。 ・団らんの場面 ・団らんの食べ物や飲み物 ・団らんの工夫 ★実際に調理するのは家の人がいるときに限る。また、火や刃物の扱いには十分気を付けること。	理科 (5年教科書) ①教科書P121を読み、電流計について知る。 ②NHK for Schoolで「電磁石を強くするには 電流の働き」を検査して、見る。 ③教科書P122～123を読む。身の回りで使われている電磁石を調べる。
13:45					
14:00	体育(運動タイム)				
14:00	(例) ラジオ体操第一やパプリカダンス (NHK for school) で体を大きく動かそう！ 可能ならば、誠之なわとびカード (本校HP) で体力アップ！ (自宅前など人混みを避けて)				
14:30	自分で学ぶ時間				
15:15	<ul style="list-style-type: none"> ・MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)を見よう。 ・1日を振り返り、今日の学習で終わらなかったものやもっと知りたいと思ったことに取り組みましょう。 				