

学 習 予 定 表

文京区立誠之小学校6年 5月25日～5月29日

※今週の学習から4月に渡したノートに行きましょう。先週までの6年生の学習も貼ることができたら、可能な範囲で4月に渡した6年生で使用するノートに上手に貼りましょう。

	月	火	水	木	金
8:15	朝読書 「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう。				
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) 番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認めましょう。				
9:00	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組み。 「密」「呼」「吸」「存」 ②P34.35「地域の施設を活用しよう」を読む。ワークシートの表をノートに書いて取り組んでも、印刷してノートに貼り付けて取り組んでもよい。 ★ワークシートあり	算数 (6年教科書) ①自分のまとめを音読する。 ②P16の図形をノートに写し取り、①②に取り組み、課題を確認する。 ③④に取り組み。 ④★を音読し、ノートにまとめる。 ⑤⑥に取り組み。 ⑥P17の2・3に取り組み。 ☆ポイント 対応する2つの点を結ぶ直線についての2つの性質	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組み。 「難」「疑」「卵」「乳」 ②教科書 P38,39 にある短歌や俳句を3回以上読み、自分なりの解釈を書く。「春」に関する俳句と短歌を作る。 ★ワークシートあり	算数 (6年教科書) ①P19 課題を確認する。 ②HP上の算数ワークを参考に、既習の図形に対称軸、対称の中心などをかいていき、線対称、点対称を調べる。 ③P20⑩気付いたことや分かったことを記入する。 ④★を音読し、まとめる。 ★ワークシートあり	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組み。 「暮」「探」「座」「券」 ②『漢字の広場』P44 5年生で習った漢字を活用しよう。町の人に伝える新聞記事として、それぞれの場面の絵を文章にしよう。 ★ワークシートあり
10:00	社会 (6年政治国際編) ①P6～9を読む。 ②くらしの中の法やきまりを思い出し、それがどうして存在するのかを考える。(ノートに書く)	音楽 (6年教科書) ①教科書 P4の内容を読む。 ②P8「つばさをください」の曲を「教育芸術社自宅学習支援コンテンツ」を利用し、曲の感じをつかむ。 ③曲の様子を思い浮かべて歌う。 ④「強く歌いたい所、盛り上げて歌いたい所、やさしく歌いたい所」を考えて、歌う。	理科 (6年教科書) ①教科書 P14・15を読み、「教育出版 みんな考えよう 小6ものの燃え方と空気 実験1」の横長のプリントを見る。 ②問題・予想・理由を書く。 ③実験方法を考える。実験1の表の予想も立てる。 ④NHK for School「ふしぎエピソード」第1回も見て、結果を書く。 ⑤結果をまとめて書く。 ⑥教科書 P160を読む。 ★プリント1にリンクあり	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組み。「創」「敬」「除」「誤」『笑うから楽しい』主張と事実の関係について意識して読もう。ワークシートを参考にノートに書いて取り組んでも、印刷してノートに貼り付けて取り組んでもよい。 ★ワークシートあり	道徳 (6年教科書) ①教科書 P19～22「ぬくもり」を読む。 ②P18のめあて(オレンジ太字)を確認する。 ③●●の質問を考える。(書くとなおよい) ④最後の◎の質問に対する自分の考えや思いを書く。 ⑤つなげように取り組み。 ⑥お家の人に見てもらおう。
11:00	算数 (6年教科書) ①自分のまとめを音読する。 ②P15 課題を確認する。 ③P279のを使って、点Oに2カ所の針をあて、180度回転させる。 ④①②に取り組み。 ⑤★を音読し、ノートにまとめる。 ⑥P16の1に取り組み。 ☆ポイント 点対称な図形の対応する辺、角、点の性質	国語 (6年教科書) ①漢字ドリル・らくらくノートに取り組み。「刻」「激」「簡」「机」 ②教科書 P38,39『春のいぶき』春について、イメージすることを書き、二十四節季について、「立春～穀雨」ノートにまとめよう。 ★ワークシートあり	算数 (6年教科書) ①自分のまとめを音読する。 ②P18 課題を確認する。 ③ノートのマス目を利用して、P18の課題の図形をノートに写す。 ④各頂点から対称の中心を通る直線を引き。 ⑤対称の中心と各頂点までの長さが等しくなるように、対応する頂点に2カ所を印をつける。 ⑥印同士をつなぐ。 ☆ポイント(作図の仕方)	社会 (6年政治国際編) ①P10～13を読む。 ②日本国憲法の考え方を知り、三つの原則についておさえる。 ③三つの原則が、私たちの生活にどのようにつながっているのか考える。(ノートに書く)	算数 (6年教科書) 準備物：折り紙・はさみ ①前回のノートを確認する。 ②P21 いかしてどのように取り組み。 ☆ポイント できる図形を予想してから、折り紙を広げる。 できた図形はノートに貼り付け、学びの記録しよう。
12:00	昼食・昼休み				
13:00	☆準備や片付けなど家庭科で学んだことを活かそう！○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。				
13:00	理科 (6年教科書) ①ものを燃やした経験がないか思い浮かべる。 ②「教育出版 みんな考えよう 小6ものの燃え方と空気 実験2」の縦長のプリントを見る。(印刷できる人は印刷する。) ③図を見て、底のあるびんぐんぐん燃え方を予想する。 ④教科書 P10～13を読む。「比べよう」とき問に思ったことを書く。 ⑤調べたいことを考え、教科書 P14を読む。 ★ワークシートあり	外国語 (6年教科書) Unit1 This is me! 単元のゴール：名前や好きなこと、誕生日を発表しよう。 ①♪Lets Sing ♪Lets Chant 音源を何回か聞き、自分も声に出して歌う。 ②P6のStarting Out 図表を選択し、番号を書く。 ③P8の①名前②出身国を書いて、3回ずつ言う。 ④P90 BとCを行う。 ⑤P84の歌♪"This is my town."を、2回程度聞き、声に出して歌う。	図工 ☆描くための紙(例：画用紙やカレンダーの裏などの無地でB4サイズくらい)の物を準備しましょう。 課題：絵の具で描こう。「風景を描く」見ながら描いても、想像した不思議な風景でもよい鉛筆で下書きして、絵の具で近くのもの、遠くものを工夫して描いてみましょう。	学級活動 離任式の手紙を書こう。(便せんやノートなどに下書きしましょう。) ①浦田先生に全員 ②4年生の時宇賀村学級の人は宇賀村先生にも書きます。(1学期に離任式は実施しないかもしれませんが) 学校が再開したら清書します。	理科 (6年教科書) ①「教育出版 みんな考えよう 小6ものの燃え方と空気 実験2」の横長のプリントを見る。印刷できる人は印刷する。)教科書 P17～19を読み、実験2の問題・予想・理由を書く。 ②NHK for School「ふしぎエピソード」第1回も見て、結果をプリントに書く。 ③結果から結論を書く。教科書 P20を読む。 ★ワークシートあり
14:00	体育(運動タイム)				
14:00	(例) ラジオ体操第一やパブリカダンス (NHK for school) で体を大きく動かそう！ 可能ならば、誠之なわとびカード (本校HP) で体力アップ！(自宅前など人混みを避けて)				
14:30	自分で学ぶ時間				
15:15	・MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)を見よう。 ・1日を振り返り、今日の学習で終わらなかったものやもっと知りたいと思ったことに取り組みましょう。				

線対称や点対称な図形の作図は、学校再開後の授業で丁寧に行います。