

● 施設の特ちょうや利用方法などについて、整理しましょう。

施設名	置いてある資料	特ちょう，利用方法

● 施設の特ちょうや利用方法などについて、整理しましょう。

施設名	置いてある資料	特ちょう，利用方法
例 公共図書館 真砂図書館や国立国図書館など		
文学館 森鷗外記念館など		
博物館 国立科学博物館など		
資料館・歴史館 ファーブル資料館や水道歴史館など		
野球殿堂博物館 日本サッカーミュージアム	①イチローや松井選手のような日本や各球団のスター選手の野球道具。 ②野球殿堂入りの人々の肖像レリーフ ③WBCの新聞記事など（話題性の高い資料） ④スポーツ関連図書	①野球好きにはたまらない。かなりオススメ！ ②企画展を行っている。 現在は「野球日本代表の軌跡」 ③大人 600円 小学生 200円 東京ドーム内 月曜日休館

教科書やそれぞれの施設のホームページを見ると、詳しく調べられます。

【文京区のホームページから】

<https://www.city.bunkyo.lg.jp/bunka/kanko/spot/museum.html>

今回の学習を深めるために…（ここは必ずチェックしてみよう！！）

- ①国立国会図書館（キッズページ） <https://www.kodomo.go.jp/kids/index.html>
 ②国立科学博物館 VR <https://www.kahaku.go.jp/VR/>

春のいぶき①

名前



一 春についての言葉や春について思いつくことを書いてみよう。三分間

(例)・満開の桜 ・こいのぼり

二 二十四節季とは(立春から始まり大寒まで。みんなは言えますか。)教科書やプリントを参考に(立春から穀雨まで)ノートにまとめよう。

二十四節季

一年を二十四に分けた季節の節目を表す言葉

【りっしゅん】 立春 二月四日ころ	まだ寒さはきびしいが、こよみのうえて、春が始まる日。
【うすい】 雨水 二月十九日ころ	降る雪が雨に変わって雪がとけ始め、早春の気配が感じられるようになる。
【けいちつ】 啓蟄 三月六日ころ	冬眠していた虫が地中からはい出して来るころ。
【しゅんぶん】 春分 三月二十一日ころ	昼と夜の長さがほぼ等しくなる。春のひがんの中日。
【せいめい】 清明 四月五日ころ	気候が温暖になり、すがすがしく明るい空気に満ちてくるころ。
【こくう】 穀雨 四月二十日ころ	穀物をうるおし、芽を出させる春の雨。これを過ぎると夏が近づいてくる。

教科書の写真と比べてみるのもおもしろいね。(地域によって色々な風景があるよね…)

○「春」といっても、時期によって、見られる風景はさまざまです。みんなの地域の今の「春」を、(時期的に休校により少し遅れてしまいましたが…)あした、俳句や短歌に表してみましよう。五月上旬、誠之小学校の裏庭で、たんぽぽが綿毛になっていました。『たんぽぽ』の季語って、春?夏?

春のいぶき①

名前



(始める前の) きざし 気配 雰囲気

一 春についての言葉や春について思いつくことを書いてみよう。三分間

(例)・満開の桜 ・こいのぼり

春雨 チューリップ てんとう虫 花見 新しい友達

ひな祭り エイプリルプール 花祭り いちご 春一番

五月晴れ 雪解け 春眠暁を覚えず などなど

夏・秋・冬の
6つも楽しみ
だね!!

二 二十四節季とは(立春から始まり大寒まで。みんなは言えますか。)教科書やプリントを参考に(立春から穀雨まで)ノートにまとめよう。

二十四節季

一年を二十四に分けた季節の節目を表す言葉

<p>【りっしゅん】 立春 二月四日ごろ</p> <p>まだ寒さはきびしいが、こよみのうえて、春が始まる日。</p>	<p>【うすい】 雨水 二月十九日ごろ</p> <p>降る雪が雨に変わって雪がとけ始め、早春の気配が感じられるようになる。</p>	<p>【けいちつ】 啓蟄 三月六日ごろ</p> <p>冬眠していた虫が地中からはい出して来るころ。</p>	<p>【しゅんぶん】 春分 三月二十一日ごろ</p> <p>昼と夜の長さがほぼ等しくなる。春のひがんの中日。</p>	<p>【せいめい】 清明 四月五日ごろ</p> <p>気候が温暖になり、すがすがしく明るい空気に満ちてくるころ。</p>	<p>【こくう】 穀雨 四月二十日ごろ</p> <p>穀物をうるおし、芽を出させる春の雨。これを過ぎると夏が近づいてくる。</p>
---	--	--	---	---	--

教科書の写真と比べてみるのもおもしろいね。(地域によっても色々な風景があるよね...)

○「春」といっても、時期によって、見られる風景はさまざまです。みんなの地域の今の「春」を、(時期的に休校により少し遅れてしまいましたが...) あした、俳句や短歌に表してみましよう。五月上旬、誠之小学校の裏庭で、たんぼぼが綿毛になっていました。『たんぼぼ』の季語って、春?夏?

春のいぶき②

名前

一 教科書にある短歌や俳句を三回読み、自分なりの解釈を書く。

木立より雪解けのしづく落つるおと
聞きつつわれは歩みをとどむ

(想像力豊かに自分なりの解釈を書いてみよう!)

【短歌】 ・ ・ ・ 五・七・五・七・七
(季語を入れて)

(想像力豊かに自分なりの解釈を書いてみよう!)

啓蟄の虻はや花粉まみれかな

【俳句】 ・ ・ ・ 五・七・五
(季語を入れて)

(想像力豊かに自分なりの解釈を書いてみよう!)

掘り返す塊光る穀雨かな

二 有名な俳句や短歌に親しもう。(繰り返し読んで暗記してみよう。)

梅一輪 一輪ほどの あたたかさ

服部 嵐雪

梅が一輪また一輪と咲くほどに、あたたかな春が近づいているということ。

ひさかたの 光のどけき 春の日に
しづ心なく 花の散るらむ

紀 友則

百人一首にもある句ですが、日の光がのどかな春の日なのに、桜はどうしてそんなに散り急ぐのだろうかという意味。

三 俳句や短歌を作りましょう。(休校明けにみんなに伝え合おう。先生も楽しみ♪)

俳句

短歌

いせりしい
にま作親よ
に構短葉て
ノも句や言と
ん、て俳句は、
ろ、作。しとで
ち、つよ。通こ
も、くんをむこ

春のいぶき②

名前

一 教科書にある短歌や俳句を三回読み、自分なりの解釈を書く。

木立より雪解けのしづく落つるおと
聞きつつわれは歩みをとどむ



ふと立ち止まって、雪解け水の落ちる音を聞いている静かな様子が思い浮かぶよ。

【短歌】・・・五・七・五・七・七
(季語を入れて)

啓蟄の虻はや花粉まみれかな



春になって咲いた花の中に、頭を入れて蜜を吸っている虫の生命力を感じるね。

【俳句】・・・五・七・五
(季語を入れて)

掘り返す塊光る穀雨かな



春の雨にぬれた土を見ている、農作業中の様子が想像できるな。

二 有名な俳句や短歌に親しもう。(繰り返し読んで暗記してみよう。)

梅一輪 一輪ほどの あたたかさ

服部 嵐雪

梅が一輪また一輪と咲くほどに、あたたかな春が近づいているということ。

ひさかたの 光のどけき 春の日に
しづ心なく 花の散るらむ

紀 友則

百人一首にもある句ですが、日の光がのどかな春の日なのに、桜はどうしてそんなに散り急ぐのだろうかという意味。

三 俳句や短歌を作りましょう。(休校明けにみんなに伝え合おう)

俳句。野の風を 地中で見上げる つくしんぼ

※学校の再開が待ち遠しい気持ちで俳句にしてみました。どうかかな？

いせりしいにま作親よ
トい歌にも
一構短葉て
ノもや言と
ん、て句は、す
ろ、つ俳、し、で
ち、つよ通こと
も、くんをむこ

短歌

※言葉遊びを楽しみながら、みんなのオリジナルの俳句や短歌を楽しみにしています。

笑うから楽しい

名前

めあて **主張**と事例の関係について意識して読もう。



教科書を読む前に

はじめに歯が見えるように口を横に開くとどんな感じがしますか。

一 教科書を読む。↓ 初発の感想（自分の経験などを振り返りながら）

--

二 筆者の考え（**主張**）は何ですか。

--

三 4 6 ページ 5 行目はの一文は、筆者の考えの根拠です。もう一つ根拠となる文があります。文のはじめの五文字を書きましよう。

四 文章の構成を見てみよう。

- ① 話題提示・筆者の**主張**
- ② 事例①（実験）
- ③ 事例②（事実）
- ④ 筆者の**主張**・呼びかけ

ここがポイント！

事例には実験の方法や結果、考察、科学的根拠が用いられる。上記に書いてある**話題提示**や**主張**、**事例**が教科書のどこの文に該当するか調べて確認してみよう。

五 事例がある場合とない場合での違いについて、自分の考えをまとめよう。

--

※「時計の時間と心の時間」は学校が再開されてから行うよ。引き続きお勉強頑張れ♪

笑うから楽しい

名前

めあて **主張**と事例の関係について意識して読もう。



教科書を読む前に

はじめに歯が見えるように口を横に開くとどんな感じがしますか。

一 教科書を読む。↓ 初発の感想（自分の経験などを振り返りながら）

二 筆者の考え（**主張**）は何ですか。

体を動かすことで、心を動かすこともできる。

三 4 6 ページ 5 行目はの一文は、筆者の考えの根拠です。もう一つ根拠となる文があります。文のはじめの五文字を書きましよう。

表
情
に
よ
っ

四 文章の構成を見てみよう。

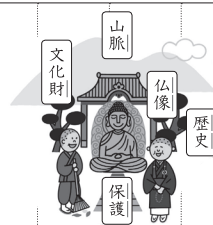
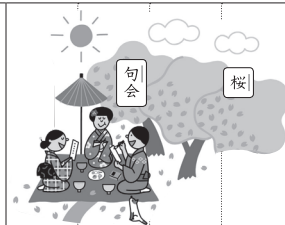
- ① 話題提示・筆者の**主張**
- ② 事例①（実験）
- ③ 事例②（事実）
- ④ 筆者の**主張**・呼びかけ

ここがポイント！
事例には実験の方法や結果、考察、科学的根拠が用いられる。上記に書いてある**話題提示**や**主張**、**事例**が教科書のどこの文に該当するか調べて確認してみよう。

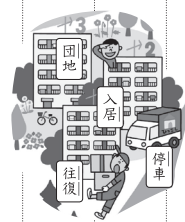
五 事例がある場合とない場合での違いについて、自分の考えをまとめよう。

※「時計の時間と心の時間」は学校が再開されてから行うよ。引き続きお勉強頑張れ♪







● 町の人に、出来事を伝える新聞記事を書きましょう。



● 町の人に、出来事を伝える新聞記事を書きましょう。



● 町の人に、出来事を伝える新聞記事を書きましょう。

					
<p>例</p> <p>お寺では、文化財である仏像を、どのように保護していくか について話しています。</p>					

○5年生までに習った漢字を積極的に使って、それぞれの絵の場面を自分なりに新聞記事にしてみよう。

☆それぞれの場面の漢字や言葉をなるべくたくさん使えればいいね。もし、国語辞典や漢字辞典がおうちにあれば、使ってみよう。