



教師の『待つ』意識と子供たちの成長

教務主幹 落合謙次

2 学期が始まり一か月が経ちました。子供たちは夏休みの生活から学校生活のリズムに切り替わり元気に過ごしています。1学期は、全校で「語先後礼」を合言葉に挨拶についての意識付けを行ってきました。子供たちを見ていると校内だけではなく、校外での学習場面においても「語先後礼」を意識して挨拶をしている様子が見られます。今後も、全教職員で継続して声掛けを行っていきます。

そして、2学期は「黙然・静聴」を合言葉に話を聞くときの態度の向上に取り組んでいます。「黙然」とは、何も言わずに黙っているさまを意味し、「静聴」とは、静かにしてよく聴くことを意味しています。

話す人が前に立ったら静かにして、話をしっかり聞こうとする意識と態度の向上をねらいとしています。そのために、教師は全体が静かになるのを『待つ』、そして静かになってから話をするというのを繰り返して行っています。

学級から学年、そして全校と集団が大きくなって子供たちが同じ意識の下、「黙然・静聴」の行動がとれるよう指導を行っていきます。

また、『待つ』ことは学習指導の場面でも大切であると考えています。学習課題や発問に対して、子供たちが考えたり、推測したりして思考を働かせる時間を教師が『待つ』ことによってつくることは、子供たち自身が新たな気付きをもったり、発見をしたりしながら、知識や技能を自分のものにできることにつながるからです。

結論を急ぐあまり、『待つ』ことをせず、子供たちの思考を遮り、甘いヒントを出してしまったり、教師が結論を話したりするのでは意味がありません。どんな力を付けさせたいのかという確かな見通しをもった上で、子供たちの成長を期待し、でき得る限り『待つ』という意識をもって、日々、子供たちと向き合っていきたいと思っています。

10月行事予定表(21日)

日	曜	行 事	SC来校日	放課後遊び
1	月	都民の日(こども広場)		
2	火	関台キッズ⑥・学習教室②	◆	
3	水	4時間授業		
4	木	避難訓練・委員会活動⑥	◇	
5	金	開校記念日		
6	土	目白台保育園運動会(体育館)		
7	日	(こども広場)		
8	月	体育の日(こども広場)		
9	火	安全指導・安全点検	◆	
10	水	4時間授業		
11	木	体育朝会(高)・歯磨き指導(2)	◇	
12	金	1~3年遠足		○
13	土	音羽中授業公開日 スマイルキッズ保育園運動会(体育館)		
14	日	(こども広場)		

15	月	全校朝会・歯磨き週間始		○
16	火	1~3年遠足予備日 東京グローバルゲートウェイ(6)	◆	○
17	水	4時間授業		
18	木	児童集会⑤・植栽(4)	◇	○
19	金	学習教室③・歯磨き週間終		○
20	土	土曜授業公開④・関台フェスティバル		
21	日	(こども広場)		
22	月	全校朝会・植栽予備日		○
23	火	自然体験教室(4)	◆	
24	水	就学時健診		
25	木	体育朝会(低)・陸上記録会(6)	◇	
26	金	陸上記録会(6)予備日・学習教室④ 自然体験教室予備日		
27	土	音羽中学習発表会(こども広場)		
28	日	(こども広場)		
29	月	全校(音楽)朝会		○
30	火	社会科見学(3)・学習教室⑤		○
31	水	4時間授業		

※スクールカウンセラー(SC) ◇寺島先生 ◆川島先生

※放課後学習教室は、1・2年希望者の参加です。

自分から責任感をもって取り組もう

第3学年担任 金井 俊賢

子供たちは学校で日直や給食当番、掃除当番、係活動などの仕事を担当しています。進んで仕事を行うことで、自主性を伸ばし、責任をもって仕事をする事の大切さを学ぶことができます。

頼りにされる喜び、クラスの仲間や家族のために役に立った喜びと自信が、子供たちの自己肯定感を育みます。

◇ 10月の生活目標 ◇ 「進んで仕事をしよう」

歯磨き週間と2年生のブラッシング指導

保健主任 菅野 小夜子

2学期も歯の健康づくりの取り組みとして、「歯みがき週間」を実施します。歯みがきの習慣化と意識付のために1週間、給食終了後の歯みがきを全校で行います。

日程は、10月15日(月)～10月19日(金)です。歯ブラシとコップを用意して、学校に持たせてください。また、10月11日(木)には2年生を対象に学校歯科医の伊藤先生と歯科衛生士さんによる歯のブラッシング指導を各教室で行います。

当日は、歯ブラシ、コップ、タオル、手鏡、牛乳パック、洗濯バサミ2個を用意してください。

ご協力よろしくお願ひします。

関台フェスティバルについて

第2学年担任 手塚 奈緒

10月20日(土)の学校公開日では、第3・4校時に「関台フェスティバル」を実施します。各教室で、「的当てゲーム」「片足立ち」「早口言葉リレー」など、6年生が中心となってみんなが楽しめるゲームを考え、関台キッズのメンバーで準備を進めます。1～5年生は、6年生の指示のもと、ゲームの説明の練習をしたり、看板を作ったりして、異学年で協力し合いながら活動します。

代表委員会の5・6年生の児童も、それぞれ考えを出し合って、「みんなで仲良く楽しめる関台フェスティバルにしよう」というスローガンを作りました。

当日は、前半と後半に分かれ、5・6年生が自分の担当する教室で仕事をします。それ以外の子供たちは、関台キッズの小班に分かれて校内を回り、いろいろなゲームにチャレンジします。こうした異年齢の友達と交流する活動を通して、子供たちが思いやりをもって相手に接し、楽しい時間を共有できたらと思います。

子供たちは、3校時の始めに、普段関台キッズの活動をしている教室からスタートして校内を回ります。フェスティバルが始まるとお子さんを見つけることは難しいので、事前にお子さんスタートの教室を確認していただくと、スムーズに活動をご覧いただけるかと思ひます。

外国語活動と外国語の授業について

第4学年担任 矢野 篤彦

今年度から新しい学習指導要領の先行実施として、外国語活動(低・中学年)と外国語(高学年)の授業を4月より各学年で実施しています。低学年が10時間、中学年が35時間、高学年が70時間と、年間授業時間数も増加しましたが、学級担任やALT(アシスタント・ランゲージ・ティーチャー)のサモン・ゴゴ先生と楽しく学習しています。

低学年の授業では、ゲームを中心に毎回の授業が行われ、児童は英語の単語や表現を使って夢中になって楽しんでます。中学年の授業では、教科書を使って、「聞く・読む・話す」という技能を高める活動が行われています。高学年の授業では、教科書を使って「聞く・読む・話す」という技能を高める活動に加えて「書く」という技能を高める活動が行われています。これらの活動を通して、アルファベットや簡単な単語のスペルを書くといったレベルではありますが、中学校での学習を踏まえると、この時期に確実に身に付けておきたい基礎となる事項を学んでいます。

また、5年生は1月31日(木)に、6年生は10月16日(火)に、今年の9月にオープンしたばかりの「東京グローバルゲートウェイ」に行き、東京にいながらにして外国語を使って一日を過ごす体験をします。この「東京グローバルゲートウェイ」では、海外旅行や留学などで想定される5つの生活場面が設定されており、英語を使ってミッションにチャレンジすることになっています。

是非、子供たちには、日頃の学習成果を生かし、外国語を使ってコミュニケーションを行う楽しさを味わってもらふことを願っています。