

笑顔があふれ、ぬくもりのある学校

平成29年度 学校経営マップ

- 授業のUD化ー視覚化・共有化・焦点化・個の支援
- チャレンジ学習の全校実施
- 授業改善ー学期1回の授業観察・面談
- 考え、議論する道徳の実践
- 児童理解を基盤とした学級・学年・専科経営
- 個の教育的ニーズに応じた指導の充実ー学びの教室
すこやかルーム
- 安全・安心ーいじめ・不登校の未然防止

<研修>

- 児童理解・教育相談
- 障害者差別解消法
- 服務事故
- 特別支援教育

<学校課題>

- 組織力の向上
・学年、ブロック、分掌間の連携
- カリキュラムマネジメント能力の向上
- 主体的に向き合う力、かかわる力の育成
- 他者理解

わかった、できた、楽しいが実感できる学校

豊かな心と健やかな体をほぐくむ学校

家庭、地域と協働して教育活動を推進する学校

<目指す組織像>

- 教職員が課題意識をもち、自主的、組織的に行動できる組織

<目指す子供像>

- 自立・自律・協働できる子

- 保護者・地域と連携・協働したふれあい月間重点指導
- 関台生活スタンダードの全校実施ー生活チェック学期1回実施
- 他者理解の推進ーアサーションプログラムの実施
- 縦割り活動（関台キッズ）の計画的実施
- 一学年一実践・コーディネーション運動の全校実施

<オリンピック・パラリンピック教育>

- ・日本の伝統文化継承
- ・オリンピアの講話・実技指導
- ・国際理解教育の推進

- 学校支援地域本部との連携ーG T等の人材活用
- 読書活動の充実ー読み聞かせ・落語・朗読劇・図書館整備
- 奉仕活動の推進ー地域清掃・植栽活動・草花ボランティア
- 保幼小中連携教育の推進ー小学校体験・中学校授業参観・昔遊び等
- 学校改善ー学校評価の充実
- 教育活動の発信ー学校便り・学年便り・HPの充実