



先日は学校連絡日の登校について、ご協力をいただき、ありがとうございました。ご連絡させていただきましたように、引き続き、5月中も臨時休校を行うことになりました。直接、子供たちと関わって指導することはできませんが、少しでも子供たちが学校との関わりを感じながら生活できるよう、支援して参りたいと思います。保護者の皆様にも引き続きご協力をお願いすることになりますが、どうぞよろしくお願いいたします。

前回同様に、ご家庭での課題を用意させていただきました。今回からは、本格的に5年生の学習に即した内容となっております。保護者の皆様も課題の内容をご確認いただきますよう、お願いいたします。また、課題の内容や取り組み方について質問がある場合は学校までご連絡ください。

## 今回配布する課題【第3弾】

教科	単元名など	内容、学習しておくことなど	教材
国語	◇5年の学習 ①漢字ドリル 17～18 （「応」まで10文字）	・漢字ドリルの文字をなぞる。 ・漢字練習帳に一文字1ページずつ練習 （書き方は、以前配布の学年だよりの裏面を参照）	・漢字ドリル ・漢字練習帳
	②教科書 P17～31 「なまえつけてよ」	・教科書 18～31 ページを読み、学習の見通しをもつ。 ・場面分けを確認する。 ・春花と勇太、それぞれの気持ちが読み取れる文章を抜き出し、日ごとに表にまとめる。 ・抜き出した文章からどのような気持ちが読み取れるか、自分で考えて表に書き込む。 ・物語の題名の理由について考える。 ・物語を読んだ感想をワークシートに書く。	・ワークシート 3枚 ・教科書
	③教科書の音読 「なまえつけてよ」 P18～27 「春の空」 P36～37 「きいて、きいて、きいてみよう」 P38～43	・毎日、区切りのよい1～2ページずつ読む。 ・音読した単元名とページを音読カードに記入し、おうちの人のサインをもらう。	・音読カード ・教科書
算数	◇5年の学習 教科書 P8～15 計算ドリル 2～5 「整数と小数のしくみをまとめよう」	・計算ドリルの 2 を計算ばっちりノートに取り組む。 ・ワークシートに取り組む。 ・教科書 P14・15 の「たしかめよう」と「算数の目」を解答用ワークシートに行う。 ・計算ドリル 3～5 を「計算ばっちりノート」に取り組む。	・ワークシート 2枚 ・教科書 P8～P15 ・計算ドリル 2～5 ・計算ばっちりノート

漢字練習は、  
ていねいに  
取り組みま  
しょう。

<b>社会</b>	◇5年の学習 教科書 8～15 ①「世界の中の国土」 教科書 16～21 ②「国土の地形の特色」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の6つの大陸と3つの海洋の位置と場所を覚える。</li> <li>・緯度と経度について調べる。</li> <li>・世界の国々の国旗と緯度・経度について確認する。</li> <li>・日本の国土の特色、領土に関する諸問題についてワークシートと教科書で確認する。</li> <li>・日本の様々な地形や湖、川について理解し、ワークシートに取り組む。</li> <li>・NHK for school「未来広告ジャパン！」を視聴する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート1枚</li> <li>・教科書 P8～15</li> </ul>
<b>理科</b>	◇5年の学習 教科書 P10～25 「天気の変化」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まず、NHK for school 小学5年「ふしぎがいっぱい」（雲と天気）を視聴して、雲の様子について学習するイメージをもつ。</li> <li>・雲の様子を観察する。 同日の午前と午後での雲の様子を同じ場所（ご自宅の窓）から観察し、ワークシートに記録する。</li> <li>・次回登校日までの間で連続した4日間を決めて、その間の日本各地の天気を天気予報（テレビ・新聞・インターネット）で調べ、記録する。</li> </ul> ※これらの記録をもとに、学校が始まってから授業を行います。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・NHK for school</li> <li>・ワークシート2枚</li> <li>・天気予報（テレビ、新聞、インターネット）</li> </ul>

「NHK for school」は、関台小のホームページから入ることができます。

関台小ホーム → 臨時休校中の対応について → NHK for school → 小5 → 理科 → 「ふしぎがいっぱい」

→ 小5 → 社会 → 「未来広告ジャパン！」

※「Yahoo! Japan」や「Google」などの検索サイトから、「未来広告ジャパン！」などと番組名で検索して閲覧する方法もあります。

◆課題提出日： 5月13日（水）～15日（金）もしくは、5月20日（水）～22日（金）

◆提出場所：正面玄関内の各学級の下駄箱の前に設置した〔回収ボックス〕

※新しい家庭学習の課題を受け取りに来た際に、ご提出ください。

◆新しい課題の受け取り日時 ※5月1日付通知の時間設定と一部変更（下線部）していますのでご確認ください。

＜受け取り日時＞	
5月18日（月）～5月24日（日）に 取り組む家庭学習の課題の受け取り日時	◆5月13日（水） 午後1時から午後7時まで ◆5月14日（木）・15日（金） 午前8時15分から午後7時まで
5月25日（月）～5月31日（日）に 取り組む家庭学習の課題の受け取り日時	◆5月20日（水） 午後1時から午後7時まで ◆5月21日（木）・22日（金） 午後8時15分から午後7時まで

※上記の日程等で、ご都合が悪い場合は、学校にご連絡ください。

～お知らせとお願い～

### 漢字ノートの購入について

今回の休校の延長を受け、追加で課題を出すにあたり、漢字ノートをもう一冊、教材費から購入させていただくことにしました。理由としましては、課題提出時の時間だけでは、担任の方で漢字ノートの確認ができないこと、また、5年生で習熟予定の漢字は年間で180以上あるため十分にノートを使い回すことができることなどから、漢字ノートを購入させていただくことにしました。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

### マスク(1枚)の配布について

以前、お便りにてお知らせしましたマスクが国から支給されましたので、封筒に同封いたします。ご確認ください。