



令和3年度「関台小の教育」について

校長 佐藤 雅彦

令和3年度の教育活動も残り2か月弱となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、昨年12月に、保護者の皆様に児童用タブレットを活用してご回答いただいた「関台小の教育アンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

今回、**334通(回収率73.1%)**のご回答をいただきました。全体的に見ると、19の設問のうち9の設問について、昨年度よりも肯定的な評価(とても当てはまる・当てはまるの回答)の割合が上がりました。また、13の設問について、90%以上の肯定的評価(とても当てはまる・当てはまるの回答)をいただきました。中でも、⑥「本校は、日頃よりいじめの未然防止に適切に取り組むとともに、学校生活で起きたいじめなどの問題に対して、素早く丁寧に対応している」という項目について昨年度と比べて、肯定的評価の割合が大きく上がりました。

その一方で、④「本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる」、⑧「本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している」の2項目は昨年度と比べて、肯定的評価の割合が大きく下がってしまいました。今回のアンケートの結果を参考に、教職員一同、保護者の皆様から信頼される学校づくりに、より一層努力してまいりますので、今後ともよろしくごお願い申し上げます。

I 学校全体に関わることから ▶ …肯定的評価が90%を超えた項目 () 昨年度との比較

項目	とても そう思う	おおむね そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	よく わからない	無記入
▶ ①本校の教育活動に満足している。	35.0%	59.6%	2.7%	1.5%	1.2%	0.0%
	肯定的評価 94.6% (-0.8p)					
▶ ②本校の子供たちは、学校での生活が楽しいと感じている。	46.4%	48.5%	3.0%	0.0%	2.1%	0.0%
	肯定的評価 94.9% (-0.8p)					
▶ ③本校では、一人一人が大切にされ、子供の人権に配慮した教育が行われている。	37.1%	54.5%	3.0%	1.5%	3.9%	0.0%
	肯定的評価 91.6% (-2.0p)					
▶ ④本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。	30.5%	53.6%	9.3%	0.9%	5.1%	0.6%
	肯定的評価 84.1% (-9.5p)					
▶ ⑤本校の授業は、子供にとって分かりやすい内容である。	39.8%	53.6%	2.7%	0.6%	3.0%	0.3%
	肯定的評価 93.4% (+2.6p)					
▶ ⑥本校は、日頃よりいじめの未然防止に適切に取り組むとともに、学校生活で起きたいじめなどの問題に対して、素早く丁寧に対応している。	29.9%	44.3%	3.6%	0.6%	21.3%	0.3%
	肯定的評価 74.2% (+10.4p)					
▶ ⑦本校では、子供の安全管理や事故防止に努めている。	38.0%	54.5%	3.3%	0.0%	3.9%	0.3%
	肯定的評価 92.5% (-0.8p)					
▶ ⑧本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している。	40.4%	49.7%	5.1%	0.9%	3.9%	0.0%
	肯定的評価 90.1% (-2.6p)					
▶ ⑨本校は、区や学校の方針等に対する保護者の意見をよく聞き、保護者と協力して教育を進めようとしている。	37.4%	51.5%	3.6%	0.6%	6.6%	0.3%
	肯定的評価 88.9% (-0.1p)					
▶ ⑩来校時や電話での本校の教職員の挨拶や対応は、適切である。	67.4%	31.4%	0.9%	0.0%	0.3%	0.0%
	肯定的評価 98.8% (+2.2p)					
▶ ⑪本校は、コロナ禍において、適切に対応、工夫しながら教育活動を進めている。	54.8%	39.5%	3.3%	0.9%	1.2%	0.3%
	肯定的評価 94.3% (-0.8p)					

【主な設問の振り返りと次年度に向けて】

◇「⑥本校は、日頃よりいじめの未然防止に適切に取り組むとともに、学校生活で起きたいじめなどの問題に対して、素早く丁寧に対応している」の肯定的評価の割合(74.2%)が、昨年度と比べて10.4%増となりました。本校では、問題が発生した場合、もしくは問題になりそうだと捉えた場合は、すぐに複数の教員やスクールカウンセラーなどと対応を協議し、その状況をご家庭に説明し、解決の方向を共通理解して対応することを基本に据えて取り組んでいます。また、学期ごとに児童へ「生活アンケート」や、第4・5学年の児童全員を対象にスクールカウンセラーとの面談を実施して、一人一人の子供の心の状態の把握と問題の早期発見・解決に努めています。次年度も、児童一人一人に目を向けた対応を全教職員で心がけていきます。

◆「④本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる」の肯定的評価の割合(84.1%)は、昨年度と比べ、9.5%

減となりました。長引く新型コロナウイルス感染症の対策で、校外行事が大きく制限され、体験型の学習やゲストティーチャーなどを活用した授業の実施が困難になったことが考えられます。次年度は、今年度の取り組みを踏まえ、その時の状況に応じて、最適解を考えながら可能な限り学校行事等の教育活動は保障していきたいと考えています。

II お子さん・学年・学級に関わることから

項目	とても当てはまる		当てはまらない	とても当てはまらない		わからない	無記入
	59.9%	37.4%		0.6%	0.6%		
⑫お子さんは、学級や学年の友達と仲良く生活している。	59.9%	37.4%	1.2%	0.6%	0.6%	0.3%	
	肯定的評価 97.3% (+1.0p)						
⑬お子さんは、挨拶などの基本的な生活習慣や集団生活のルールが身に付いてきている。	41.9%	53.3%	3.3%	0.6%	0.9%	0.0%	
	肯定的評価 95.2% (-0.5p)						
⑭お子さんは、運動会や学習発表会等の学校行事に意欲的に取り組んでいる。	69.2%	29.0%	1.5%	0.0%	0.3%	0.0%	
	肯定的評価 98.2% (+1.0p)						
⑮お子さんは、学習内容を理解している。	47.0%	48.5%	3.9%	0.3%	0.3%	0.0%	
	肯定的評価 95.5% (+3.5p)						
⑯授業は話の聞き方や発表の仕方等の学習ルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。	42.2%	51.8%	2.4%	0.3%	3.3%	0.0%	
	肯定的評価 94.0% (+6.5p)						
⑰お子さんは、体を動かして遊んだりスポーツをしたりする習慣が身に付いている。	42.2%	44.0%	9.9%	3.0%	0.9%	0.0%	
	肯定的評価 86.2% (+5.8p)						
⑱地域や外部講師、保護者等の教育力を活用した授業が効果的に行われている。	28.1%	50.6%	5.7%	3.3%	12.3%	0.0%	
	肯定的評価 78.7% (+5.6p)						
⑲学級や学年の様子は、家庭に伝わっている。	30.2%	56.0%	9.6%	1.8%	1.8%	0.6%	
	肯定的評価 86.2% (+5.2p)						

【主な設問の振り返りと次年度に向けて】

- ◇「⑯授業は話の聞き方や発表の仕方等の学習ルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている」の肯定的評価は94.0%で、昨年度よりも6.5%上がりました。落ち着いた雰囲気が、児童の学びの向上につながる基盤になると考え、次年度も「関台学習スタンダード」を全教職員で再確認し、児童の指導にあたります。また、児童に対して敬称を付けて呼称する指導を徹底するなど、児童一人一人の人権を大切に教育活動に取り組んでまいります。
- ◇「⑰お子さんは、体を動かして遊んだりスポーツをしたりする習慣が身に付いている」の肯定的評価は86.2%で、昨年度より5.8%上がりました。今年度は、長期にわたる休業期間がなく、感染症拡大防止に努めながら、中休みや昼休みの外遊びの回数や場所を確保するように努めました。また厳しい状況ではありましたが、体育学習発表会を運動会に近い形で実施できたこと、関台キッズの回数を可能な限り確保したことなどを評価いただけたものと思います。
- ◆「⑱地域や外部講師、保護者等の教育力を活用した授業が効果的に行われている」の肯定的評価は78.7%で、昨年度より5.6%上がりました。「わからない」の回答は12.3%ありました。コロナ禍ではありましたが、感染症対策をして「本の読み聞かせ・ゆずりは」や「久保庭朗読劇場」、外部講師を招聘する「学年活動」などに取り組みました。これらの点を評価していただきながらも、設問にある「効果的に行われているか」という点については、保護者の皆様には判断しにくいところも多かったことと思います。外部講師を招聘した授業等についての、児童の感想をホームページや学校便り、学年便り等で紹介する取り組みなど、効果が分かるような発信についても努めてまいります。

※アンケートの【自由記述】は、回収数全体の42.5%(+1.5)あり、その内容のほとんどが、「コロナ禍での安全に配慮した教育活動への感謝や励まし」「担任教諭の指導・対応への感謝」などでした。以下はその一例です。

- 授業に集中できるのも、学ぶことが楽しいという安心した環境があるからだと思います。その居場所、雰囲気をつくってくださる先生方に感謝しております。
- 担任の先生にいろいろとご意見申し上げさせていただいておりますが、真摯に受け止めご回答くださっていることに感謝しております。
- わかりやすく楽しい授業を提供しようと工夫してくださっている専科の先生や、たくさん話を聞いてくださる保健の先生など全ての先生方のおかげで充実した学校生活を送れていることに日々感謝の気持ちでおります。
- 平日授業参観を実施くださり、学校公開とは違い普段の授業の進め方、子供たちの様子を見ることができました。理科の授業を見学させて頂きましたが、子供たちの興味を全面に引き出し、一人一人の意見を尊重した授業の進め方を拝見し、【理科が好きな生徒が多い】理由が分かり、感銘を受けました。これからの子供たちの成長が楽しみです。
- 子供たちがどんなことに日々取り組んでいるのかを書いてくださっている学校日記、楽しく拝見しております。心温まるコメントと子供たちのひたむきな姿の写真、素晴らしいと思います。
- 丁寧に子供を見てくださっており、なにかあるとご連絡をいただいたり差し上げたり、たいへんありがたく思っております。

※その一方で、ICTの利活用などを中心に教育活動や学校の対応等についてのご意見もいただきました。以下は、その一例です。今後の対応・改善に向けて生かしていきます。

- 高学年になると、受験に向けて通塾しているお子さんに寄った方針で学習がされていることに疑問を感じます。普段の宿題や長期休みの宿題の負担が無いようにと出されていて、塾に通っていない子供がこのままの学習量で良いのか不安に思います。
- タブレット活用の方向性が分かりにくいと感じています。授業での学習に使うのか、自宅が好きに使うのか、自宅ではどのような用途まで使わせて良いのかが分かりにくいです。
- スムーズにオンライン学習に移行できるように、3学期からオンライン移行の準備を本格的に進めていただけないでしょうか。個人的には学習発表会や運動会のイベントよりも優先してオンライン授業へいつでも移行できる準備を進めていただきたいです。
- メールやアプリなどで出欠の連絡ができるとうれしいと思います。兄弟やご近所さんがおらず、急な欠席のご連絡をいつもお電話にてさせていただいておりますが、先生方がご多忙中ご対応いただくことにいつも申し訳なく感じております。