

1年学年便り

おむすび

平成29年6月30日
文京区立汐見小学校
校長 永井 昌美
1組担任 大久保 彩子
2組担任 石井 康介

フールがはじまります！

学校公開では多くの保護者の方々にご参観いただきまして、ありがとうございました。国語「みんなにはなそう」の学習では、自分の好きなこと・頑張っていることをグループの友達に話しました。うなずいたり拍手をしたり、感想や質問を言ったりするなど、友達の話をよく聞いている子が増えました。

一方で、話を聞く時の集中力が途中で途切れてしまう子もいました。国語の学習では、初めてグループごとに発表しました。さらにコミュニケーションの力を育てることができるよう、発表会だけでなく、日常の友達との対話の場面でも、話を最後まで聞いたり、相手に聞こえる声で話したりできるよう指導を続けていきます。

6月28日(水)にはプール開きをしました。水着や水泳帽、タオルなどのご準備をいただき、ありがとうございました。

水遊びの学習は命に関わるため、特に集中して話を聞き、プールでの約束を一人一人が身に付けることが大切です。

また、健康の確認も大切です。ご家庭で朝に検温・健康観察をして、水泳指導カードに必要事項を記入してください。必ず保護者の方が押印をして、プールに入る日に持たせてください

忘れ物がある場合は、入水できませんのでご了承ください。水泳指導カードの印漏れ、記入漏れも入水できません。安全に気を付けて楽しく活動できるよう指導してまいります。ご協力をよろしくお願いいたします。

7月 行事予定

曜日	月	火	水	木	金
日付	3	4	5	6	7
行事	全校朝会 B時程		運動朝会 4時間授業		
下校時刻	2:10	2:30	1:15	2:30	2:30
日付	10	11	12	13	14
行事	けやきタイム B時程	全校朝会 保護者会(1年) 2:45~	運動朝会		児童集会
下校時刻	2:10	2:30	2:15	2:30	2:30
日付	17	18	19	20	21
行事	海の日	なかよし班	給食終了	終業式 避難訓練・ 集団下校	夏季休業日開始 個人面談開始 夏季水泳開始① 学習支援①
下校時刻		2:30	2:15	12:05頃	
日付	24	25	26	27	28
行事	夏季水泳② 学習支援日②	夏季水泳③	夏季水泳④	夏季水泳⑤	夏季水泳⑥
日付	31				
行事	夏季水泳⑦ 個人面談終了				

※20(木)にアフタースクールを利用される場合は、集団下校をしてから、再度アフタースクールに参加するようにお願いします。



7月学習予定



教科名	単元名	学習のねらい
国語	しらせたいことをかこう	身近な出来事や経験から知らせたいことを選び、簡単な文章を書く。
	おおきなかぶ	繰り返しの展開を楽しみながら、場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げて読む。
	えにっき	身のまわりの出来事や経験したことを絵と文で表現する。
算数	10よりおおきいかず	40までの数について、個数の数え方、数の読み方、書き方、数の構成などを理解し、数を用いることができるようにする。
	なんじ なんじはん	時刻に関心を持ち、時計から何時、何時半の時刻を読めるようにし、日常生活に生かすことができるようにする。
生活	なつとともにだちになろう	自然遊びの楽しさや自然の不思議さに気づき、夏の遊びや生活を楽しむ。春から夏への季節の変化とともに、自分の生活も変化していくことに気付く。
	きれいにさいてね わたしのはな	自分自身で育てることによって、成長の変化に気づき、継続して世話をする。植物も生命をもっていることを感じ取り、親しみをもって世話をする。
体育	水遊び	水遊びに進んで取り組み、順番や決まりを守って、楽しく遊ぶ。遊び方を工夫して活動する。
	ボールゲーム	ねらったところに強く投げる。安全に気を付け、規則を工夫したり攻め方を決めたりする。
音楽	にっぽんのうた みんなのうた	歌詞の表す情景を想像し、曲の気分を感じ取って歌う。
図工	チョッキン パツで かざろう	紙の折り方や切り方、貼り方を工夫する。
	みてみて、いっぱいつくったよ	粘土で作り方を試したり、見付けたりして作りたいものを思い付く。
道徳	ぼくのあさがお	自然に親しみ、動物や植物をやさしい心で世話しようとする。
	にじがでた	美しいものや清らかなものに感動する心情をもつ。
	いたずらがき	素直な明るい心でのびのびと生活しようとする。

～交流及び共同学習～



体力テストをしました

体力テストの質問紙を提出くださりまして、ありがとうございました。1年生は6年生と、反復横跳び、立ち幅跳び、上体起こし、長座体前屈、シャトルランを行いました。6年生や友達の応援を受けて、一人一人が自分の力を出し切って頑張りました。はじめてのことに戸惑いながらも、「手本を見て、こうやるのだなと分かった」「走っている時、名前を呼んで応援してくれて嬉しかった」など、なかよし班の6年生に教えてもらいながら一生懸命取り組みました。



図工で七夕の飾りを作りました

最初に、はさみやのりの使い方を確認するため、紙を折って切り紙をしました。「お面みたい」「花の形に似ている」「稲妻の形で格好がいい」など友達の作った形のよさに気づき、紙の折り方や切り方を工夫して作りました。その後、短冊や天の川・提灯など七夕飾りを作って教室に飾りました。季節の行事に触れ、嬉しそうに1組・2組・しおみ学級の友達の作品をお互いに見合っていました。



