

2年学年便り

たけのこ ぐんぐん

平成29年 1月 10日

文京区立 汐見小学校

校長 永井 昌美

1組担任 藤崎 弘

2組担任 湯原佑理香

3組担任 増山 務

新しい年を迎えて

昨年は、まち探検の引率や汐見表現の日の衣装準備など様々な面でご協力いただきありがとうございました。2学期の算数のかけ算九九の学習では、「6の段ののぼりをやります」「4の段の15秒をやります」と、積極的に検定に挑戦していました。また、休み時間が終わると教室前に貼ってある九九表を見ながら唱えていました。意欲を大切にしながら1月も、すべての子供がかけ算九九の計算を少しでも早く正しくできるよう続けて指導していきます。

3学期は2年生のまとめの時期です。3年生に向けて、友達の気持ちを大切にするとともに学習や学級の中ですすんで行動することができるように指導していきます。本年も、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

<1月の行事予定>

月	火	水	木	金	土
1 元日	2	3	4	5	6
8 成人の日	9 始業式 個人面談期間開始 12時05分下校	10 席書会 給食開始 安全指導 2時10分下校	11 連合展(18日まで) 2時30分下校	12 個人面談期間終了 2時30分下校	13
15 B時程 全校朝会 身体計測 2時10分下校	16 書き初め展開始 4時間授業 1時15分下校	17 運動朝会 4時間授業 1時15分下校	18 2時30分下校	19 学校公開 ユニセフ集会 2時30分下校	20 学校公開 3時間授業 11時40分下校
22 B時程 全校朝会 2時10分下校	23 4時間授業 1時15分下校	24 運動朝会 2時10分下校	25 なかよし班 2時30分下校	26 書き初め展終了 2時30分下校	27
29 B時程 全校朝会 2時10分下校	30 3時15分下校	31 運動朝会 4時間授業 1時15分下校	2/1 2時30分下校	2/2 2時30分下校	2/3
2/5 B時程 全校朝会 2時10分下校	2/6 3時15分下校	2/7 運動朝会 4時間授業 1時15分下校	2/8 2時30分下校	2/9 安全指導 2時30分下校	2/10

※2月1日から、中休みの時間に持久走をします。2年生は、4年生とコースを分けて校庭を走ります。

※1月中に、予告なしの避難訓練を一度行います

<お知らせとお願い>

◆書き初め展 16日(火)～26日(金)

席書会で書いた作品を教室前に展示いたします。各学年の力のこもった作品を、ぜひご覧ください。



◆ユニセフ募金 22日(月)～26日(金)

1月22日(月)から26日(金)にユニセフ募金を行います。19日に計画委員が活動内容について説明します。世界の子供たちが、健全で豊かな生活が送れるようにと、取り組まれている募金活動にご協力いただけたら幸いです。

※後日、専用の封筒を配布しますが、それ以外の封筒でも構いません。

◆中休みにおける持久走の実施

「寒い季節に負けないよう、体を鍛えること」、「自分のペースを考え、長い距離を走り通す力をつけること」をめあてに、持久走を行います。期間は、2月1日(木)～2月27日(火)の月・木曜日の中休みの5分間です。自分のめあてを決めて普段着で走ります。衣服の調整がしやすいものを着用させてください。



◆生活科でおもちゃ作り

生活科の授業で、身近なものを使ったおもちゃを作ります。おもちゃ作りに使えるような、ラップの芯、紙コップ、食品トレー、お菓子の箱等が家にありましたら、お子さんに持たせてください。集めたものはみんなで分け合って使います。たくさん必要ですので、ご協力をお願いします。

<交流及び共同学習>

◆エバリーミニ音楽会

12月15日(金)に、エバリーさんによるミニ音楽会がありました。子供たちは、エバリーのお二人が奏でる音楽に耳を澄ませて聞いていました。耳だけで音楽を聴くと、いつもより音が繊細に聞こえてくることに気づき、音の深みを感じることができました。



◆セーフティー教室

12月16日(土)に駒込警察の方から「連れ去り防止・防犯対策」について教えていただきました。子供たちは、再現アニメを見て、不審者から及ぼされる危険が日常に潜んでいる怖さを実感しました。そして、自分の身を守るためには普段から「いかのおすし」を意識して行動することが大切であることを再確認しました。



いか 知らない人について(い)かない お こわかったら(お)お声を出す
の 知らない人のさそいや車に(の)らない す 人のいるところへ(す)ぐにげる
し まわりの大人は(し)らせる

<1月の学習予定>



教科	単元名	めあて
国語	・きつつき	・説明の順序を正しく捉えながら読み、おもちゃの作り方を説明する。
算数	・1000より大きい数をしらべよう	・10000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念についての理解を深めるとともに、数を用いる能力を一層伸ばす。
	・長さをはかろう	・長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さを測定する。 ・長さについて量の感覚を身に付ける。
生活	・作ってためして	・身近にある物を使って、遊びや遊びに使うものを工夫して作り、子供にそのおもしろさや自然の不思議さに気付く。
	・ハートをつなごう	・地域の自然や施設を調べ、町への愛着を一層深め、社会の一員として、自分の役割や行動の仕方を考える。
体育	・縄遊び	・縄をつかむ、持つ、下ろす、回す、くぐる、跳ぶなどの運動遊びを通して、縄を操作する動きを身に付ける。
	・体づくり運動	・速さ・リズム・方向などを変えて走ることや、一定の速さでのかけ足などの運動遊びをして体を移動する動きを身に付ける。
	・マット遊び	・マットに背中や腹などをつけていろいろな方向へ転がって遊んだり、手や背中で体を支持して遊んだりする。
	・跳び箱遊び	・跳び箱を使って、跳び乗りや跳び下りをして遊ぶ。
図画 工作	・形の「かくれんぼ」	・かた紙をつかった版画の写し方をためしたり、見つけたりして、表したいことを思い付く。
	・かぶってへんしん	・お花紙でお面の作り方を工夫する。
音楽	・ようすを音楽で	・歌詞や曲の気分に合った表現を工夫する。
道徳	・ゆきひょうのライナ	・「食」を通して生命のつながりに気付き、生命のあるものを大切にしようとする心情をもつ。(生命の尊重)
	・いま、ぼくにできること	・相手のために働くことの喜びややりがいを感じ、すすんで役に立とうとする心情をもつ。(勤労)
	・ぼくが大きくなったらね	・動植物にやさしい心で接し、自然環境を大切にしようとする心情をもつ。(自然愛、動植物愛護)