

2年学年便り

平成30年 2月1日

文京区立 汐見小学校

たけのこ ぐんぐん

校長 永井 昌美

1組担任 藤崎 弘

2組担任 湯原佑理香

3組担任 増山 務

立春を迎えて

過日はご多用の中、学校公開にお越しいただきまして、ありがとうございました。席書会では、練習の成果を発揮することができました。3学期も中盤となり、3年生への自覚が少しずつ芽生えてきています。2学期よりも手を挙げる回数が増え、学習意欲の高まりを感じさせます。3学期は来年度に向けて、児童自身で決めた目標に向かって、粘り強くやり抜くことができるよう、指導してまいります。

日の出の時刻が少しずつ早くなり、明るい朝とともに春の訪れが近いことを感じます。しかし、寒いのはこれからが本番です。インフルエンザなどの病気にならないように外から帰ったら、うがい手洗いの実施・励行を引き続きご家庭でもご協力よろしくお願ひいたします。

<2月の行事予定>

月	火	水	木	金	土
			1 あいさつ隊 (2-3) 2時30分下校	2 2時30分下校	3
5 全校朝会 B時程 2時10分下校	6 3時15分下校	7 4時間授業 1時15分下校	8 2時30分下校	9 児童集会 安全指導 2時30分下校	10 11 建国記念の日
12 振替休日	13 読書旬間開始 3時15分下校	14 2時10分下校	15 読み聞かせ 2時30分下校	16 4時間授業 1時05分下校	17
19 全校朝会 B時程 2時10分下校	20 3時15分下校	21 2時10分下校	22 読み聞かせ 2時30分下校	23 学校公開 開校90周年記念 記念展覧会開始 2時30分下校	24 学校公開 3時間授業 読書旬間、開校90周年記念 記念展覧会終了 11時40分下校
26 全校朝会 B時程 2時10分下校	27 3時15分下校	28 音楽朝会 2時10分下校	3/1 2時30分下校	3/2 保護者会 (2:45から) 2時30分下校	3/3
3/5 全校朝会 B時程 2時10分下校	3/6 6年生を送る会 なかよし班給食 3時15分下校	3/7 運動朝会 1時15分下校	3/8 B時程 2時10分下校	3/9 児童集会 安全指導 2時30分下校	3/10

※2月の避難訓練は、予告なしで行います。 ※持久走は月、木の中休みに行います。

<お知らせとお願い>

◆箱集めのお願い

算数の「はこを作ろう」の学習では、箱の形(立方体・直方体)について学習します。実際に箱の形を観察したり、箱を作ったりします。教科書の88ページを参考にして、空き箱(特に立方体)を集めておいてください。2月の後半に学習する予定です。持つてくる日は連絡帳でお知らせします。

◆3月2日 保護者会 2:45~(各教室)

2年生最後の保護者会です。ご多用とは存じますが、ぜひ、出席ください。教材費を返金します。印鑑をお持ちください。保護者会に参加できない場合は、後日修了式までに学校に取りに来ていただきます。ご了承ください。



〈2月の学習予定〉

教科	単元名	学習のねらい
国語	・きつつき	・説明の順序を正しくとらえながら読み、おもちゃの作り方を説明する。
	・一年間のできごとを ふりかえって	・したことや身のまわりのできごとの中から、書くことを見付け、順序よく思い出して書く。
	・アレクサンダとぜんまい ねずみ	・お話の順序に気を付けて読み、あらすじをまとめて紹介する。
算数	・長さをはかろう	・長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定をする。 ・長さについて量の感覚を身に付ける。
	・図をつかって考えよう	・加法と減法の相互関係について理解して、場面を式に表したり式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばす。
	・分けた大きさのあらわし 方をしらべよう	・分数を用いるとものを半分や四半分にした大きさを表せることを知り、日常生活の中で分数を用いる能力を身に付ける。
	・はこを作ろう	・箱の形をしたものを観察したり作ったりする活動を通して、図形を構成する要素を理解するとともに、立体図形の基礎的な概念を理解する。
生活	・作ってためして	・身近にある物を使って、遊びや遊びに使うものを工夫して作り、そのおもしろさや自然の不思議さに気付く。
	・明日へダッシュ	・成長を振り返ることにより、これまでの自分の生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつことができるようにする。 ・3年生での生活への期待や、これからの成長への願いをもつ。
体育	・縄遊び	・縄をつかむ、持つ、下ろす、回す、くぐる、跳ぶなどの運動遊びを通して、縄を操作する動きを身に付ける。
	・体づくり運動	・速さ・リズム・方向などを変えて走ることや、一定の速さでのかけ足などの運動遊びをして体を移動する動きを身に付ける。
	・跳び箱遊び	・跳び箱を使って、跳び乗りや跳び下りをして遊ぶ。
	・ボール蹴りゲーム	・ボールを蹴ったり止めたりして簡単な規則を基に楽しくゲームをする。
図画 工作	・くいしんぼうのなかま たち	・透明な入れものを生かしてつくる。
音楽	・音をあわせて楽しもう	・楽器の響き合いや旋律の特徴に気付く。
道徳	・ガラスの中のお月さま	・美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情をもつ。(敬けん)
	・ぼくは「のび太」でした	・何事にも粘り強く努力をして、一生懸命にやり抜こうとする意欲をもつ。(勤勉努力)
	・金のおの	・うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情をもつ。(正直誠実・明朗)
	・学級えんのさつまいも	・身近な人々に温かい心で接し、誰にでも進んで親切にしようとする心情をもつ。(思いやり・親切)

〈交流及び共同学習〉 ◆雪遊び

1月22日(月)は大雪になりました。翌23日(火)中休みに、1、2、4年生で雪遊びを実施しました。子供たちは久々の降雪で大喜び。雪を転がして、みんなで協力しながら、大きい雪玉と小さい雪玉を重ねて、雪だるまをつくっていました。友達と仲良く一つのものを作った達成感を感じ、目をキラキラ輝かせていました。

