

2年学年便り ひまわり

立春を迎えて

平成29年 1月31日

文京区立 汐見小学校

校長 田口 恭子

1組担任 増山 務

2組担任 石井 康介

国語の「さけが大きくなるまでに」の学習の教材として用意したさけの本物の卵がふ化して、その中の1匹が体長6センチメートルになりました。そのさけの稚魚が水槽の中を元気に泳いでいます。日の出の時刻が少しずつ早くなり、明るい朝とともに春の訪れの近いことを知らせています。しかし、寒さは、これからが本番です。インフルエンザなどの病気にならないように外から帰ったら、家庭でも、うがい、手洗いの声かけを引き続きお願いします。

1月18日から始まった中休みの持久走の時間では、5分間を同じ速さで走りきる取り組みをしています。自分のめあてに向かって、少しでも長い距離を走ろうと頑張る2年生が増えてきました。

生活科の「うごくおもちゃ」の学習では、空き箱やカップ、キャップなどの材料集めにご協力くださりありがとうございました。「うごくおもちゃ」の学習の発展として、1年生と手作りおもちゃで遊ぶ「おもちゃランド」を計画しています。1年生にどんな手作りおもちゃを紹介したいか生活科の時間で考えていきます。

<2月の行事予定>

月	火	水	木	金	土
		1 運動朝会 4時間授業	2	3 (持久走)	4
6 全校朝会	7	8 運動朝会 (持久走)	9 読み聞かせ	10 児童集会 (持久走)	11 建国記念の日
13 全校朝会 読書旬間開始	14	15 (持久走) 読み聞かせ	16 あいさつ隊 (2-1)	17	18
20 全校朝会 (持久走)	21 あいさつ 隊(2-2)	22	23	24 (持久走) 学校公開	25 学校公開 3時間授業 読書旬間終了
27 全校朝会	28 6年生を送る会	3/1 運動朝会 4時間授業	3/2	3/3 低学年保護者会	3/4

<お知らせとお願い>

※2月の避難訓練は、予告なしで行います。

◆生活科「あしたへダッシュ」

生活科で、自分の成長を振り返る学習をします。この単元のねらいは、成長した自分を知り、自分を支え育ててくれた人々に感謝の気持ちをもつことです。子供がご家庭で、自分が生まれたときの様子や小さい頃の様子（赤ちゃんの頃・幼稚園、保育園の頃・1年生に入学した頃など）を尋ねます。名前に込めた願いや小さい頃のエピソードなどをお話してください。

◆箱集めのお願い

算数の「はこを作ろう」の学習では、箱の形（立方体・直方体）について学習します。実際に箱の形を観察したり、箱の形を作ったりします。教科書の88ページを参考にして、空き箱を集めておいてください。2月の後半に学習する予定です。持ってくる日は連絡帳でお知らせします。

◆3月4日 保護者会 2:45～（各教室）

2年生最後の保護者会です。ご多用とは存じますが、ぜひ、お越しください。
教材費を返金します。印鑑をお持ちください。保護者会に参加できない場合は、後日学校に取りに来ていただきます。ご了承ください。

<2月の学習予定>



教科	単元名	学習のねらい
国語	・きつつき	・説明の順序を正しく捉えながら読み、おもちゃの作り方を説明する。
	・一年間のできごとを ふりかえって	・したことや身のまわりのできごとの中から、書くことを見付け、順序よく思い出して書く。
	・アレクサンダとぜんまい ねずみ	・お話の順序に気を付けて読み、あらすじをまとめて紹介する。
算数	・長さをはかろう	・長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにする。 ・長さについて量の感覚を身に付けられるようにする。
	・図をつかって考えよう	・加法と減法の相互関係について理解して、場面を指揮に表したり式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばす。
	・分けた大きさのあらわし 方をしらべよう	・分数を用いるとものを半分や四半分にした大きさを表せることを知り、日常生活の中で分数を用いる能力を身に付けられるようにする。
	・はこを作ろう	・箱の形をしたものを観察したり作ったりする活動を通して、図形を構成する要素を理解するとともに、立体図形の基礎的な概念を理解する。
生活	・作ってためして	・身近にある物を使って、遊びや遊びに使うものを工夫して作り、そのおもしろさや自然の不思議さに気付く。
	・明日へダッシュ	・成長を振り返ることにより、これまでの自分の生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつことができるようにする。 ・3年生での生活への期待や、これからの成長への願いをもつ。
体育	・縄遊び	・縄をつかむ、持つ、下ろす、回す、くぐる、跳ぶなどの運動遊びを通して、縄を操作する動きを身に付ける。
	・体づくり運動	・速さ・リズム・方向などを変えて走ることや、一定の速さでのかけ足などの運動遊びをして体を移動する動きを身に付ける。
	・跳び箱遊び	・跳び箱を使って、跳び乗りや跳び下りをして遊ぶ。
	・ボール蹴りゲーム	・ボールを蹴ったり止めたりして簡単な規則を基に楽しくゲームをする。
図画工作	・くいしんぼうのなかまたち	・透明な入れものを生かしてつくる。
音楽	・音をあわせて楽しもう	・楽器の響き合いや旋律の特徴に気付く。
	・ガラスの中のお月さま	・美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情をもつ。(敬けん)
道徳	・ぼくは「のび太」でした	・何事にも粘り強く努力をして、一生懸命にやり抜こうとする実践意欲をもつ。(勤勉努力)
	・金のおの	・うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情をもつ。(正直誠実・明朗)
	・学級えんのさつまいも	・身近な人々に温かい心で接し、誰にでも進んで親切にしようとする心情をもつ。(思いやり・親切)