

2年学年便り たけのこ ぐんぐん

平成29年 12月 1日
 文京区立 汐見小学校
 校長 永井 昌美
 1組担任 藤崎 弘
 2組担任 湯原佑理香
 3組担任 増山 務

成長を感じられるように

冬将軍が到来し、日中の風も徐々に肌寒くなり冬らしい季節となりました。子供たちは、外で元気に体を動かし、思いきり遊んでいます。一方で、授業中はメリハリを持ち集中して学習に取り組んでいます。

汐見表現の日には、多くの皆様にご鑑賞をいただきまして、ありがとうございました。また、家で練習する子供たちへの励ましの言葉や、衣装の準備、体調管理など様々なことにご配慮いただき、大変感謝しております。

学校での練習では、一人一人が役になりきり、お互いの演技を見合いながらアドバイスし合い、よりよい演技になるよう試行錯誤を重ねてきました。また、セリフだけではなく立ち位置等もお互いに声を掛けながら確認をしてきました。

2学期も残りわずかとなりました。子供たちが汐見表現の日やこれまでの学習から自分自身の成長に気付いて、自信を高められるよう指導を続けていきます。

<12月の行事予定>

月	火	水	木	金	土
27	28	29	30	1 児童集会 いのちと人権を考 える月間開始。 なかよし班遊び 2時30分下校	2
4 全校朝会 B時程 2時10分下校	5 保護者会 (2時45分から) 2時30分下校	6 運動朝会 4時間授業 1時15分下校	7 2時30分下校	8 人権集会 B時程 2時30分下校	9
11 全校朝会 安全指導 B時程 2時10分下校	12 3時15分下校	13 運動朝会 5時間授業 2時10分下校	14 2時30分下校	15 学校公開 児童集会 なかよし班遊び 2時30分下校	16 学校公開 3時間授業 セーフティ教室 11時40分下校
18 全校朝会 B時程 2時10分下校	19 4時間授業 1時15分下校	20 運動朝会 4時間授業 1時15分下校	21 2時30分下校	22 給食終了 2時30分下校	23 天皇誕生日
25 終業式 8:35~ 12時05分下校	26 冬季休業日開始	27	28	29	30
1/8 成人の日	9 始業式 8:35~ 12時05分下校	10 給食開始 2時10分下校	11 2時30分下校	12 2時30分下校	13

※12月中に、予告なしの避難訓練を一度行います。

※3学期の始業式は1月9日(火)です。

〈お知らせとお願い〉

◆保護者会について 12月5日(火) 14時45分～

2年の各教室で行います。ぜひ、ご出席ください。

内容 ○2学期を振り返って ○評価と通知表について ○学力向上の取り組みについて
○冬休みの過ごし方・課題について ○その他

◆寒冷期の体育の服装について

気温が低い日が続く季節となりました。寒冷期でも、子供たちが、怪我をせずに伸び伸びと運動できるよう、次のような服装で体育科の学習に参加してもよいこととします。安全のための留意事項がございますので、ご協力くださいますようお願いいたします。

○フード、チャック、ボタンのない長袖のトレーナー等を体育着の上に着用してもよい。

○長袖シャツを体育着の下に着用してもよい。

※衛生面を考慮し、長袖トレーナーや長袖シャツは、生活用の衣服とは別のものを体育着袋に入れて持たせてください。

※運動時に膝を十分に伸ばせるよう、タイツや膝上のハイソックスははかないようにしてください。膝下のハイソックスで調節してください。

◆2学期の学習のまとめについて

2学期に入ってから学習した漢字やかけ算九九を学習のまとめとして復習します。ご家庭でもご協力いただきますよう、お願いいたします。

◆筆箱の点検について

筆箱の中身について、鉛筆(無地)4～5本、赤鉛筆、名前ペン、消しゴム1個(白)、定規(透明なものをお願いします。折りたたみのものは不可。)の点検と記名の確認をお願いします。

〈交流及び共同学習〉

◆汐見表現の日

汐見表現の日に向けて、みんなで協力して練習に取り組みました。同じ場面に出る友達とお互いのセリフや動作を覚え、助け合いながら、言葉をつなぎました。当日は、すべての子供が劇を作る一員として輝いていました。



＜12月の学習予定＞

教科	単元名	めあて
国語	・ さけが大きくなるまで	・ さけの成長について、季節や場所、さけの様子の変り変わりを考えながら、内容の大体を読む。
	・ 生きもののことをせつめいしよう	・ カードを用いて自分の伝えたいことを明確にしながらか、説明的な文章を書く。
算数	・ かけ算（2）	・ 乗法の意味について理解を深め、それを用いる。
生活	・ 作ってためして	・ 身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして、遊びや遊ばに使う物を工夫して作り、そのおもしろさや不思議さに気付いて、みんなで遊びを楽しむ。
音楽	・ 音のスケッチ	・ リズムやかけ声をつくり、問と答えを生かし、拍にのって友達と表現する。
図画工作	・ うつして見つけて	・ 型紙をつかった版画の表し方を工夫する。
体育	・ 縄遊び	・ 縄をつかむ、持つ、下ろす、回す、くぐる、跳ぶなどの運動遊びを通して、縄を操作する動きを身に付ける。
	・ マット遊び	・ マットに背中や腹などをつけていろいろな方向へ転がって遊んだり、手や背中で体を支持して遊んだりする。
道徳	・ ぼく	・ 生きることを喜び、生命を大切にしようとする心情をもつ。 (生命の尊重)
	・ おばあちゃんのお手玉	・ ものを最後まで大切に使おうとする心情をもつ。 (節度ある生活態度)