



## 3学期がスタート!



新年明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いたします。  
学校に元気な子供たちの声が戻ってきました。4年生も残すところあと3か月となりました。5年生に向けての自覚と責任を育てる3学期にしたいと考えています。4年生でできるようになったこと、また、できなかったことなどを丁寧に振り返り、自身の課題を明確にし、高学年に向けての良いステップアップができるよう支援していきます。3学期も「みんな違ってみんないい」を合言葉に、相手を意識した行動や発言ができるよう、そして、互いの良さを響かせて高めていけるよう指導していきます。どうぞよろしくお願いたします。

この時期は、どうしても生活のリズムや体調を崩しがちです。今学期も、子供たちが元気に活動できるよう、ご理解、ご協力をよろしくお願いたします。

### 1月行事予定

1	月	元日		19	金	学校公開 ユニセフ集会	6
2	火			20	土	学校公開 全校朝会 3時間授業	3
3	水			21	日		
4	木			22	月	B時程 クラブ活動	6
5	金			23	火	4年研究授業(4年生のみ5時間授業)	5
6	土			24	水	運動朝会	5
7	日	冬季休業日終了		25	木	なかよし班	6
8	月	成人の日		26	金	書き初め展終了 クラブ発表集会	6
9	火	始業式 個人面談期間開始(希望者)	4	27	土		
10	水	給食開始 席書会 安全指導	5	28	日		
11	木		6	29	月	全校朝会 B時程 クラブ活動 ユニセフ募金開始	6
12	金	身体計測 個人面談期間終了	6	30	火		6
13	土			31	水	4時間授業 運動朝会	4
14	日			2/1	木		
15	月	全校朝会 B時程	5	2	金		6
16	火	4時間授業 書き初め展開始	4	3	土		
17	水	運動朝会 4時間授業	4	4	日		
18	木		6	5	月	全校朝会 B時程	5
				6	火		6



※16日(火)はしおみ学級、31日(水)は1年生が校内研究授業のため4時間授業です。

23日(火)は4年生の校内研究授業のため、5時間授業です。

※事前連絡なしの避難訓練を行います。



# お知らせとお願い

## 【書き初め展について】

日時：1月16日（火）～26日（金）

場所：各教室前

- ・11日（木）の席書会で仕上げた作品を展示します。
- ・19日、20日の学校公開とあわせてご覧ください。



## 【持久走への取り組みについて】

期間：2月1日（木）～2月27日（火）

のうち、（月）（木）

時間：中休み終わりの5分程度



- ・赤白帽の白色を着用します。
- ・普段着で走ります。

（走り易い服装を着させて下さい。）

※やむを得ず見学の場合は、必ず連絡帳でお知らせ下さい。

※走りやすく調節しやすい服装、十分な食事や睡眠などのご配慮をお願いします。

## 【ユニセフ募金について】

期間：1月22日（月）～26日（金）

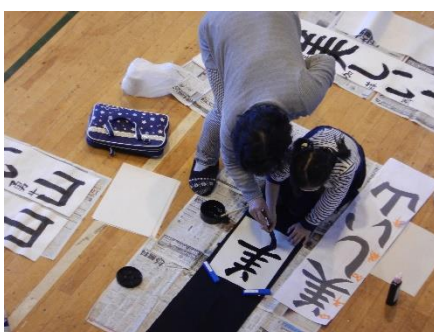
- ・19日（金）の児童集会で、計画委員会が説明を行います。
- ・専用の封筒が配られますが、普通の封筒でも構いません。
- ・すべての子供が公平なチャンスを得られる世界を目指し、未来に希望をもてる社会にしていくための活動です。是非、ご家庭でも話し合い、ご協力をお願いいたします。

## 【交流及び共同学習】

12月22日に書き初めの特別授業を体育館で行いました。

書道教室の大塚香漣先生に「大きく太く書くこと、中心線に気を付けること」などを丁寧に分かりやすく教えていただきました。

力強い「元気な子」とのびのびとした「美しい山」の作品が出来上がりました。





# 1月 学習予定とねらい



国語	詩を読もう 熟語のでき方  便利ということ  調べてわかったことを 発表しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな形の作品を読みながら、詩の世界を楽しむ。</li> <li>二つの漢字を組み合わせた熟語の構成について、問題を解きながら確認し、二つの漢字のつながり方を考える。</li> <li>「便利」とはどういうことかを考えて読み、自分の経験と照らし合わせながら考えをまとめる。</li> <li>ポスターセッションで、調べたことについて写真やグラフなどの資料をもとに筋道を立てて説明したり、話の中心に気を付けて聞いたりする。</li> </ul>
社会	染物の町新宿区  島の自然を生かした人々のくらし～八丈島～	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝統的な染め物産業を守りながら、それを生かして地域を発展させるために協力している人々の働きについて、作品にまとめる。</li> <li>八丈島の自然に、興味・感心をもち、島の自然環境を生かしながら生活している様子を調べる。</li> </ul>
算数	小数のかけ算とわり算  変わり方調べ	<ul style="list-style-type: none"> <li>小数×整数、小数÷整数、整数÷整数で商が小数になる場合の計算の意味や計算の仕方について理解し、それらの計算ができるようにするとともに、小数の理解を深める。</li> <li>伴って変わる2つの数量について、それらの環境を表を用いて調べ、式に表して、2つの数量を明らかにする。</li> </ul>
理科	季節と生き物（冬）  すがたをかえる水	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動物や植物を探し、季節ごとの動物の活動や植物の成長を調べ、環境との関わりについて考えをもつことができる。</li> <li>水の性質について興味・関心をもって追求する活動を通して、温度の変化と水の場状態や体積の変化とを関係づける能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、水の性質についての見方や考え方をもつことができるようにする。</li> </ul>
音楽	日本のリズム、世界のリズム	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本や世界の旋律をいかして、歌ったり演奏したりする。</li> </ul>
図工	願いの種から	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の願いや夢から考えたり、想像したりして、表したいものを思いつく。</li> </ul>
体育	持久走 体づくり運動  ゴール型ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のペースを考えて、長い距離を最後まで走り通す。</li> <li>体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、体の基本的な動きができる。</li> <li>コート内で攻守入り交じって、ボールを足で操作しゲームをする。</li> </ul>
道徳	思いやり  公德心	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の状況を想像することによって相手のことを考え、親切な行為をすすんで行う。</li> <li>一般的な約束や社会のきまりについて理解し、それらを守ろうとする心情をもつ。</li> </ul>
総合	わたしたちにできること (障害について)	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害について自分が調べたい課題を決め、それについて本やインターネットなどで調べ学習を行う。</li> </ul>

