



まとめ学習を着実に！

先日の学校公開では、ご多用の中、多くの方々にご参観いただき、ありがとうございます。子供たちの頑張りが伝わりましたでしょうか。

さて、3学期が始まり、早一か月が経とうとしています。席書会では、「中心に注意して、文字の形を整えて書く」を目標に、真剣な眼差しで集中し、慣れない筆を一生懸命運ばせていました。自分の書いた3つの作品を選ぶ子供たちの表情には、達成感がみなぎっていました。

寒い日が続きますが、その寒さにも負けず元気よく外で遊ぶ姿が見られます。持久走では、自分の立てた目標に向かって取り組みます。

今学期は4年生の締めくくりとして、学習してきたことを、まとめる（身に付ける）ことを目標にスタートしました。「はい」という返事、元気な挨拶、丁寧な言葉遣い、丁寧な字、忘れ物0などは、確実に身に付けてほしいことです。当たり前なことを当たり前に行えるようにすることが大切です。

元気よく外で遊ぶ姿は、とても良いことです。しかし、休み時間と授業の切り替えができなかったり、今何をすべきか考えずに行動したりすることがあります。また、友達への言葉がきつくなる子もいます。自分がどんな5年生になりたいのか考えさせ、改めて自分自身を見つめ直すことができるよう子供たちに指導していきます。相手があるての自分があることを考え、相手を意識した言葉かけができるようにするとともに、人と人との関わり合う楽しさも感じさせていきたいと考えています。



インフルエンザの流行が続いています。子供たちが元気に学校生活を送ることができるよう、引き続き手洗いうがいの徹底とマスク着用を呼び掛けていきます。今月も全力で取り組んでいきますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

2月行事予定

| | | | |
|----|---|-------------------------------|---|
| 1 | 木 | 持久走開始 持久走 | 6 |
| 2 | 金 | | 6 |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | 全校朝会 B時程 持久走 | 5 |
| 6 | 火 | | 6 |
| 7 | 水 | 運動朝会 | 4 |
| 8 | 木 | 持久走 | 6 |
| 9 | 金 | なかよし班集会 安全指導 | 6 |
| 10 | 土 | | |
| 11 | 日 | 建国記念の日 | |
| 12 | 月 | 振替休日 | |
| 13 | 火 | 読書旬間開始 あいさつ隊① なかよし班活動 | 6 |
| 14 | 水 | 文京盲学校特別授業 | 5 |
| 15 | 木 | 保護者読み聞かせ 持久走 あいさつ隊② | 6 |
| 16 | 金 | 4時間授業 | 4 |
| 17 | 土 | | |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | 全校朝会 B時程 クラブ 持久走 | 6 |
| 20 | 火 | | 6 |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 21 | 水 | 手話体験 | 5 |
| 22 | 木 | 持久走 | 6 |
| 23 | 金 | 学校公開 生け花教室 開校90周年記念展覧会開始 | 6 |
| 24 | 土 | 学校公開 3時間授業 開校90周年記念展覧会終了 読書旬間終了 | 3 |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | 全校朝会 B時程 持久走 | 5 |
| 27 | 火 | | 6 |
| 28 | 水 | 音楽朝会 | 5 |

3月行事予定

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| 1 | 木 | 保護者会 2:45- 5時間授業 | 5 |
| 2 | 金 | | 6 |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | 全校朝会 B時程 | 6 |
| 6 | 火 | 6年生を送る会 | 6 |
| 7 | 水 | 運動朝会 | 4 |
| 8 | 木 | B時程 5時間授業 | 5 |
| 9 | 金 | 児童集会 安全指導 | 6 |
| 10 | 土 | | |

※事前連絡無しでの避難訓練を行います。

【席書会】

1月10日に席書会を体育館で行いました。

書道教室の大塚香漣先生に教えていただいたことを生かし、大きく太く書くこと、中心線に気を付けて書くことができました。

12月よりも立派な字の「元気な子」と「美しい山」の毛筆作品が出来上がりました。



【オリンピック・パラリンピックマスコットを選ぼう】

1月19日にマスコットを選ぶ学級会を行いました。

学級で選考のポイントを考えて、一人一人がどの候補がいいか理由などを話し合い、どのマスコットに投票するか決めました。

話し合いの結果、1組は「候補イ」2組は「候補ア」になりました。全国の投票結果で、どのマスコットが選ばれるか楽しみです。



こと しらべ 【箏の調】

1月20日に箏の演奏会、体験を行いました。

普段は体験できない箏の演奏を、心を落ち着けて聴きました。

また、体験活動では、初めて触れる箏に興味をもち、取り組むことができました。



【交流及び共同学習】

1月20日に箏の演奏体験を交流して行いました。

グループを作り、順番に奏でる音を互いに聞きました。仲良く協力して活動することができました。



お知らせとお願い

【目や耳障害について学ぶ】

日時：2月14日（水） 3、4時間目
目の不自由な方の立場になって考える時間として、盲学校の先生をお招きし、体験活動やクイズなどを行い、楽しく学び、理解を深めていきます。

日時：2月21日（水） 2、3校時
耳の不自由な方の立場になって考える時間として、4人の講師の先生と一緒に体験的活動を通し、理解を深め、一人一人が自分にできることは何かを考える時間にします。

【生け花教室】

日時：23日（金）5、6校時（学校公開日）

華道の先生に来ていただき、生け花の方法と美しい日本の流儀作法を教えてください。多くの子供たちにとっては、初めての体験だと思います。心を落ち着けて、想像力豊かに、個性豊かな作品ができるのを楽しみにしています。

お花代として一人600円を教材費から支出させていただきます。欠席される場合は、22日の朝までにご連絡ください。

【持久走について】

4年生は月曜日と木曜日の中休みに校庭で持久走を行います。

やむを得ない事情で見学される場合は、連絡帳でお知らせください。走りやすく調整しやすい服装、十分な食事や睡眠などのご配慮をお願いいたします。



2月 学習予定とねらい

| | | |
|----|--|--|
| 国語 | 漢字の広場 心の動きが分かるように | <ul style="list-style-type: none"> 異字同訓や同音異義語の使い分けについて意識をもって漢字を読んだり書いたりする。 様子が分かるように、よりよい表現を選んで書く。 |
| 社会 | 染物の町新宿区 島の自然を生かした人々の暮らし～八丈島～ 山地の自然を生かした人々の暮らし～檜原村～ | <ul style="list-style-type: none"> 伝統的な染め物産業を守りながら、それを生かして地域を発展させるために協力している人々の働きについて、作品にまとめる。 八丈島の自然に、興味・感心をもち、島の自然環境を生かしながら生活している様子を調べる。 檜原村の自然に、興味・感心をもち、山地の自然環境を生かしながら生活している人々の様子を調べる。 |
| 算数 | 分数 直方体と立方体 | <ul style="list-style-type: none"> 分数についての理解を深めるとともに、同分母の分数や加法及び減法の意味や計算の仕方を理解し、それらを用いる。 直方体や立方体、平面上や空間のものの位置の表し方について理解する。 |
| 理科 | 季節と生き物（冬） すがたをかえる水 | <ul style="list-style-type: none"> 身近な動物や植物を探し、季節ごとの動物の活動や植物の成長を調べ、環境との関わりについて考えをもち、それをまとめる。 水を温めたり冷やしたりして、変化の様子を調べ、水の性質についての見方や考えをもち、それをまとめる。 |
| 音楽 | 音楽の聴きどころ | <ul style="list-style-type: none"> 色々な楽器の音を聴く。 |
| 図工 | へんてこ山の物語 | <ul style="list-style-type: none"> へんてこ山から想像したり、考えたりして描く。 |
| 体育 | 体づくり運動 ゴール型ゲーム | <ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、体の基本的な動きができる。 コート内で攻守入り交じって、ボールを足で操作して、ゲームをする。 |
| 保健 | 育ちゆく体とわたし | <ul style="list-style-type: none"> 思春期における、体と心の変化について理解する。 |
| 道徳 | 思いやり・親切 礼儀 | <ul style="list-style-type: none"> 相手の状況を想像することによって相手のことを考え、親切な行為を進んで行う。 礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接しようとする心情をもつ。 |
| 総合 | 目や耳の不自由な人たちとのふれ合い | <ul style="list-style-type: none"> 目や耳の不自由な方々について調べ、実際に交流を通して、私たちにできることを考える。 |

