



汐見表現の日に向けて

自然体験教室や社会科見学では、友達と協力しながらさまざまな体験をすることができました。今回学んだことを、今後の生活の中でも生かしてくよう指導を続けます。保護者の皆様にもたくさんのご協力をいただきましてありがとうございました。

今月末には毎年子供たちが楽しみにしている「汐見表現の日」を行います。それぞれが目標をもち、それに向かって良い作品をつくるために、みんなで力を合わせてがんばっていきます。温かいご支援とご協力をよろしくお願いたします。

11月行事予定			
1	水	運動朝会 4時間授業	4
2	木		6
3	金	文化の日	
4	土	開校90周年記念朝会 9:00下校	1
5	日		
6	月	全校朝会 B時程 クラブ活動	6
7	火		6
8	水	運動朝会	5
9	木	4時間授業 就学時健康診断	4
10	金	児童集会 安全指導	6
11	土		
12	日		
13	月	全校朝会 B時程	5
14	火		6
15	水	運動朝会	5
16	木		6
17	金	音楽朝会	6
18	土		
19	日		
20	月	全校朝会 B時程	5

21	火	汐見表現の日リハーサル	6
22	水		5
23	木	勤労感謝の日	
24	金	汐見表現の日	6
25	土	汐見表現の日 給食有り	5
26	日		
27	月	振替休業日	
28	火		6
29	水		5
30	木		6
12月行事予定			
1	金	なかよし班活動	6
2	土		
3	日		
4	月	全校朝会 B時程 歌舞伎音楽鑑賞・体験教室3・4校時	5
5	火		6
6	水	4時間授業	4
7	木	保護者会(高)	5
8	金		6

※事前連絡無しの避難訓練があります。



【汐見表現の日について】

11月24日は児童鑑賞日、25日は保護者鑑賞日です。25日に、どうしても都合がつかない場合は24日の鑑賞も可能です。その場合は事前担任にご相談ください。連絡なしでの鑑賞はご遠慮ください。また、24日に鑑賞の場合、座席は体育館の後方となります。

汐見小のマスコット
が決まりました。

【90周年記念朝会】

10月23日(月)に90周年記念児童集会を行い全校で卒寿を祝いました。11月4日(土)には、90周年記念式典を行います。4年生は90周年記念朝会に参加後、9:00頃下校します。8:10までに登校するようお願いいたします。



【社会科見学を終えて】

- ・中央清掃工場
- ・東京ミナトリエ
- ・中央防波堤埋立処分場



私たちが出したごみがどのように処理されていくのを見学することができました。子供たちは一生懸命メモをとるなど、意欲的な学習態度で広報の方の話聞くことができました。

【高齢者とふれあおう】

10月13日16日には、向丘高齢者在宅サービスセンターに訪問し、利用者の方々とふれあいを通して、高齢者の思いについて知ることができました。10月19日には、高齢者疑似体験をして、高齢者の買い物体験や移動体験などを通して、自分たちにできることを考えました。



【忘れ物ゼロを目指して】

宿題や、教科書・ノート、ハンカチ・ティッシュなどの忘れ物をしている人が毎日何人もいます。忘れ物をしてしまうと、学習への取り組みに支障が出ます。毎日連絡帳をチェックし、宿題や持ち物などの忘れ物が無いようにご家庭でも確認をお願いいたします。



【交流及び共同学習】

国語の「学級新聞をつくろう」では、グループのみんなと役割を分担し、記事を書いたり絵を描いたりして協力して仕上げました。4年生の廊下に掲示してありますので、是非ご覧ください。



11月 学習予定とねらい

高齢者疑似体験
移動体験の様子

国語	不思議図鑑を作ろう ごんぎつね	・資料を活用し、紙面を工夫して図鑑を作る。 ・登場人物の行動や気持ちを想像しながら読む。
社会	郷土の発展につくす	・江戸の水不足解消のために、玉川兄弟が工夫や努力したことを理解する。
算数	計算のやくそくを調べよう 広さを調べよう	・計算の順序に関わるきまりについて理解する。 ・単位と測定の意味を理解し、計算によって面積を求める。
理科	ものの温度と体積	・温度の変化と金属、水及び空気の体積の変化を理解する。
音楽	音のひびきを感じとろう	・互いの音を聞き合って、音を合わせて演奏する。
図工	つくってつかってたのしんで	・板や角材で工夫して役立つものを作る。
体育	セストボール	・攻守入り交じって、ボールを手で操作したり、空いている場所に動いたりしてゲームをする。
道徳	動植物愛護 信頼友情	・きまりや規則の必要なわけを考え、進んでこれを守ろうとする心情をもつ。 ・相手の身になって人を思いやり、進んで親切にしようとする態度を身に付ける。
総合	高齢者の方々とふれ合おう	・高齢者についての自分が調べたい課題を決め、それについて本やインターネットなどで調べ、施設を訪問し、私たちにできることを考える。