



汐見表現頑張りました！

汐見表現の日では、子供たちはもてる力を精一杯発揮し、一生懸命に表現しました。保護者の皆様、衣装の準備や子供たちの体調管理、自宅練習等ご協力いただき本当にありがとうございました。

この日を迎えるまでに、子供たちは「見てもらう人に感動を与えたい」「セリフを大きくはっきり動作をつけて」「みんなと協力して多くの人に楽しんでもらう」など様々なめあてをもって取り組んできました。

子供たちには、自分たちの精一杯の演技で、見ている人や自分自身も感動できる演技を目指し、そのためにどうするのか、また、悔いを残さない演技「自分の100%」を達成するためにどうするのかを、常に考えて練習に取り組むよう指導しました。子供たちは役ごとに分かれてセリフや踊りを何度も何度も練習しました。どうしたらより良い演技ができるのか、役になりきるにはどうしたらよいかを自分たちで相談し、アドバイスし合い、試行錯誤していました。少しでも良い劇にするために、演技の仕方や立ち位置などを日々改善する子供たちの姿にはとても驚かされました。

本番を終えて、帰ってきた子供たちの表情には、達成感がみなぎっていました。そこにまた大きな成長を感じました。振り返りでは、「他の友達が励ましてくれて嬉しかった」「今回学んだことを5年生、6年生で生かしたい」「本番は悔いなくやりきれた」という言葉がたくさんありました。みんなで一つの劇を創り上げる楽しさや喜びを感じることができたと思います。子供同士で、ともに悩み、ともに励まし、ともに頑張ったこの経験は、何ものにも代えがたいものだと思います。

役になりきるには、登場人物の役割や登場する場の雰囲気や自分を自分で考え、人物と場にふさわしい演技をする必要があります。一生懸命に表現することに加え、今後は、場に応じて表現の仕方をさらに工夫することができるようにしていきます。子供たちには、今回の経験を一つの通過点とし、学校生活や学習に対して今まで以上に積極的に取り組むとともに、みんなで力を合わせる喜びを忘れず、相手を意識し強調しながら生活できるようになってほしいと考えています。

【汐見表現の日】



「西遊記」という、仲間と力を合わせて天竺へ向かう物語を、歌って踊って楽しく演じました。一人一人、自分めあてを立て精一杯表現しました。



12月行事予定			
1	金	児童集会（図書委員会） いのちと人権を考える月間	6
2	土		
3	日		
4	月	全校朝会 B時程 歌舞伎音楽体験教室	5
5	火		6
6	水	運動朝会 4時間授業	4
7	木	保護者会（高）5時間授業	5
8	金	音楽朝会（人権集会）B時程	6
9	土		
10	日	PTAもちつき大会	
11	月	全校朝会 B時程 クラブ活動 安全指導	6
12	火		6
13	水	運動朝会	5
14	木		6
15	金	学校公開	6
16	土	学校公開 3時間授業 セーフティ教室	3
17	日		
18	月	全校朝会 B時程 クラブ活動	6
19	火	4時間授業	4
20	水	運動朝会 4時間授業	4

21	木		6
22	金	給食終了 書き初め教室	6
23	土		
24	日		
25	月	終業式 8:35-	4
26	火	冬季休業日開始	
27	水		
28	木		
29	金		
30	土		
31	日		

1月行事予定			
9	火	始業式 4時間授業 給食なし	4
10	水	給食開始 席書会 安全指導	5
11	木		6
12	金	身体測定	6
13	土		
14	日		
15	月	全校朝会 B時程	5
16	火	書き初め展開始	6

※19日は校内研究授業のため4時間授業です。

※事前連絡無しでの避難訓練を行います。



【保護者会】

ご多用のところとは存じますが、ご都合をつけて、是非、ご出席下さい。

・内容

- (1) 2学期の学習・生活を振り返って
- (2) 評価と通知表について
- (3) 学力向上の取り組みについて
- (4) 冬休みの課題、過ごし方について
- (5) その他

・日時、場所

12月7日（木）14:45～ 各教室

【交流及び共同学習】

汐見表現の日の「西遊記」では、同じ場面ごとの友達と表現や動作を工夫し、協力し合って練習をしてきました。

一人一人の個性が輝き、本番までに誰一人として欠くことができない一体感を4年生全体でもつことができました。



【冬の体育の服装】



気温が低い日が続く季節となりました。寒冷期でも、子供たちが怪我をせずに伸び伸びと運動できるよう、次のような服装で参加してもよいこととします。

安全のための留意事項がございますので、ご協力くださいますようお願いいたします。

○フード、チャック、ボタンの無い長袖のトレーナー等を体育着の上に着用してもよい。

○長袖シャツを体育着の下に着用してもよい。

※衛生面を考慮し、長袖トレーナーや長袖シャツは、生活用の衣服とは別のものを体育着袋に入れて持たせて下さい。

※運動時に膝を十分に伸ばせるよう、タイツや膝上まであるハイソックスは履かせないようにして下さい。膝下までのハイソックスで調節して下さい。

国語	ごんぎつね 故事成語 物語を書こう	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の行動や気持ちを想像しながら読む。 故事成語の意味を知る。 あらすじを考えて、物語を書く。
社会	東京の町を築いた人後藤新平 私たちの東京と日本	<ul style="list-style-type: none"> 関東大震災の復興事業にあたった人々の想いを考える。 東京都の地形や産業の特色や良さを理解する。
算数	小数のしくみ 変わり方調べ	<ul style="list-style-type: none"> 小数の意味や表し方を理解する。小数のたし算やひき算を正確に行う。 伴って変わる2つの数量を式に表して、関係を明らかにする。
理科	もののあたたまり方 星の動き	<ul style="list-style-type: none"> 金属、水や空気のあたたまり方を理解する。 星を観察し星の位置を調べ、星の特徴や動きについての考えをもつ
音楽	日本のリズム・世界のリズム	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の旋律をいかして、歌ったり演奏したりする。
図工	布に描いて	<ul style="list-style-type: none"> 布やひもなどの特徴を生かして描く。
体育	セストボール 跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> 攻守入り交ってボールを手で操作したり、空いている場所に動いたりしてゲームをする。 支持跳び越し技の楽しさや喜びにふれ、自己の能力に適した技に挑戦する。
道徳	勇気 節度ある生活態度	<ul style="list-style-type: none"> 正しいと思うことは勇気をもって行おうとする。 時間を大切に、規則正しい生活をしようとする。
総合	高齢者の方々とふれ合おう	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者についての自分が調べたい課題を決め、それについて本やインターネットなどで調べ、施設を訪問し、私たちにできることを考える。

