

第5学年学年便り

1月号 No.13



奏



～かなでる～

平成30年1月9日

文京区立汐見小学校
校長 永井 昌美
担任 中神 真奈実
本田 志樹

～新しい年を迎えて～

平成30年が始まりました。今日から3学期が始まり、5年生として過ごす時間も残り三ヶ月となりました。学習面では、1年間のまとめの時期に入ります。復習問題やけやきタイムの学習を活用し、まだ身に付いていない部分は繰り返し問題を解いたり、同じような問題に取り組んだりして、5年生までに学習したことが定着するように、指導を繰り返してまいります。また、物事を丁寧に取り組むことや、相手（周囲）を考えて行動することができるように励まし、実り多い3学期にしていきます。本年もよろしくお願いいたします。

～1月の行事予定～

日	曜	朝	行事・予定	時
7	日		冬季休業日終了	
8	月		成人の日	
9	火	健	始業式 下校 12:05 個人面談希望①	4
10	水	け	給食開始 席書会（1・2校時） 安全指導日 個人面談希望②	5
11	木	け	連合展覧会（～18日） 身体計測 あいさつ隊（5-2） 個人面談希望③	6
12	金	け	個人面談希望④	6
13	土			
14	日			
15	月	全	委員会活動 B時程	6
16	火	け	書き初め展開始（～26日） 4時間授業	4
17	水	運	4時間授業	4
18	木	け	社会科見学	6
19	金	児	学校公開 ユニセフ集会（集会時）	6
20	土	全	学校公開（3時間授業）	3
21	日			
22	月	け	クラブ活動 B時程 ユニセフ募金活動① 東京ベーシック取組週間	6
23	火	け	4時間授業 ユニセフ募金活動②	4
24	水	運	ユニセフ募金活動③	5
25	木	け	ユニセフ募金活動④ なかよし班活動	6
26	金	児	ユニセフ募金活動⑤ ▼書き初め展終了	6
27	土			
28	日			
29	月	全	クラブ活動 B時程	6
30	火	け	音楽鑑賞教室（午後）	6
31	水	運	4時間授業	4
2/1	木	け		6
2	金	け		6

【ユニセフ募金活動について】

1月22日（月）から26日（金）にユニセフ募金活動を行います。19日（金）の児童集会の時に、計画委員が活動内容について説明をします。

世界の子供たちが、健全で豊かな生活が送れるようにと、取り組まれている募金活動に、ご協力いただけると幸いです。

後日、専用の封筒を配布しますが、それ以外の封筒でも構いません。

【音楽鑑賞教室】

30日（火）に音楽鑑賞教室を行います。詳細は下記の通りです。

記

① 日 時：平成30年1月30日（火）

給 食 12:00頃～
帰校予定 15:35頃

②場 所：文京シビックホール（大ホール）

③持ち物：リュックサックで登校
水筒・プログラム・折りたたみ傘

※事前連絡なしの避難訓練があります。

【社会科見学】

12月の学年だよりでもお知らせしましたように、18日（木）は社会科見学に行きます。工業生産（自動車工場）で学習したことを、実際の工場見学を通して、学習を深めます。詳細は下記の通りです。

記

日時：平成30年1月18日（木）

登校通常通り（8：35出発）～3：30ごろ 帰校予定

※帰校時刻は当日の交通事情により前後します。予めご了承ください。

場所：日産（横浜工場）→東芝科学館

持ち物：リュックサックで登校

弁当・水筒・見学のしおり・筆記用具・折りたたみ傘

【特別授業】

本校では、オリンピック・パラリンピック教育の一環として、専門の方をお招きして特別授業を行います。3回にわたり、器械運動（マット運動）を教えてください。

保護者の皆様もご都合がございましたら、ぜひ、ご参観ください。

記

日時：①1月19日（金） ②1月26日（金） ③2月 2日（金）

3時間目：5年1組

4時間目：5年2組

場所：体育館

講師：体操全日本選手権優勝

中出 康平 様

全日本学生選手権団体優勝、全国高校総体個人優勝

大槻 匠吾 様

【持久走について】

今年度も、2月から持久走に取り組みます。5年生は、6年生と一緒に、火曜日と金曜日の中休みの時間に、八中の校庭で行います。紅白帽の赤色を着用し、普段着で走ります。衣服の調整がしやすいものを着用させてください。

～1月の学習予定～

教科名	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・まんがの方法 ・ひみつを調べて発表しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・「まんがの方法」の紹介、詳しい解説や具体例、効果という説明の手順をおさえ、多くの投げかけや問いかけなどの表現の特徴を捉えながら読む。 ・調べたことについて、内容や構成の資料の示し方を工夫して発表する。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を伝える人々 ・広がる情報ネットワーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を広く伝えるマスメディアの役割について調べたことをもとに、マスメディアの情報発信における影響の大きさや責任について考え、適切に表現する。 ・医療現場などで、情報ネットワークが人々の生活に果たしている役割について理解する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・比べ方を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・倍の見方をもとに割合を考え、目的や場面に応じて数量の大きさの関係を割合でとらえる。 ・割合や百分率、基準量、比較量の求め方や、円グラフや帯グラフのかき方及び歩合の表し方を理解する。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・もののとけ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・電子天秤や上皿天秤を適切に操作し、ものの重さを調べる。 ・ものが一定量の水に溶ける量には、限りがあることを理解する。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・にっぽんのうた ・みんなのうた 	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズや曲想の変化に関心をもち、意欲的に活動する。 ・歌声や楽器の重なり合う響きを大切にして演奏する。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・色を重ねて、ゆめを広げて 	<ul style="list-style-type: none"> ・色が重なっていくことから、ほりや刷りを試したり、見付けたりして、表現する。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・じょうずに使おう お金と物 	<ul style="list-style-type: none"> ・品質や価格などの情報を活用し、目的に合った物の選び方や買い方を考えたり、工夫したりする。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動（マット運動） ・ボール運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のめあてに応じた練習の場や段階を選ぶ。 ・近くにいるフリーの味方パスを出したり、ボールを受け取ることのできる場所に動いてパスを受けたりしてゲームをする。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ・What's this? 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・節度、節制 ・勤労、社会奉仕 ・郷土愛、愛国心 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛ける。 ・働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立つことをする。 ・我が国や郷土の先頭と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつ。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・地球教室2 	<ul style="list-style-type: none"> ・放送番組を作り、学習したことを効果的に伝える工夫を考える。