

轍

○百聞は一見に如かず

1月13日(金)に「明治なるほどファクトリー坂戸」と「コカ・コーライーストジャパン多摩工場」に以下の4つのめあてをもって工場見学に臨みました。

- (1) 工場の工夫や努力、苦労を知る。
- (2) 2つの工場を比較し、共通点や相違点に気付く。
- (3) 環境保全に向けてどのような取り組みをしているかを調べる。
- (4) 見学や公共の場でのマナーを身に付ける。

チョコレートやジュース等の製造ラインの見学では、普段目にしていない商品が短時間に効率よく機械と人の手によって生産されている様子を見ることができました。ガイドの方のお話にも注意深く耳を傾け、企業独自の環境を守る循環型社会を目指す工夫を知りました。見学後に、多くの児童が事前に学習したことを踏まえて質問をしました。次から次へと手が挙がる様子を見て、子供たちの意欲、聞く力の伸びを感じました。

また、見学や公共の場でのマナーも立派でした。隊列を組んで歩いている際、通行する人を優先して「どうぞ」と道を譲る姿が見られました。見学中には皆がよく見えるようにと前列の人がすすんで座ったり、「さっきは前で見たから」と前列を譲ったりする子供がいました。相手を思いやる心が成長してきていることを実感しました。今回の社会科見学で、めあてをもとに行動できたことを自信にし、周囲のことを考えて行動できるよう、引き続き指導していきます。

天候にも恵まれ、昼食は所沢航空記念公園で楽しくとることができました。どの行程においても迅速に行動できたため、時間に余裕ができ昼食後は広い公園で元気に走り回って鬼遊びを楽しみました。



○総合的な学習の時間「茶道教室」

1月19日(木)に表千家教授佐藤吉昭様をお招きし、「茶道教室」を行いました。教室でのお話では、茶道とは茶を入れて飲む事を楽しむだけではなく、生きていく上での目的・考え方につながることを学びました。茶道具や茶室に飾る美術品など、広い分野にまたがる総合芸術として発展したということ、茶の種類や流派、作法になどを細かく教えていただきました。和室に移っての実技の時間には、「点てる」「運ぶ」「いただく」のローテーションで教えていただいたことを実践する機会をいただきました。実際にやってみると難しく何度も確認しながら作法を学びました。

学習後の感想には、「知っているつもりだったが、まだまだ知らないことがたくさんあった」、「実際に点てることができ嬉しかった」、「『道』がつくものは型がある。一つ一つの型に美しさがあり、歴史の重みがある」等がありました。伝統的な文化に触れることで、自分たちの生活を見直すよい機会となりました。



2月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1/29	30⑥全	31⑥け	2/1④運	2④け 持久走	3⑥け	4
5	6⑥全 持久走 委員会活動	7⑥け	8⑤運	9⑥け	10⑥児 なかよし班集会	11 建国記念の日
東京ベーシックドリル診断テスト実施期間						
12	13⑥全 読書旬間開始 持久走	14⑥読 クラブ活動	15⑤読 特別授業「論語」	16⑥読 なかよし班活動 (写真撮影) 持久走	17⑥音	18
19	20⑥全 クラブ活動	21⑥読 持久走 薬物乱用防止教室	22⑤運	23⑥読 持久走	24⑥読 学校公開	25③読 学校公開 読書旬間終了
26	27⑥全 委員会活動	28⑥け 6年生を送る会 なかよし班活動	3/1④運	2⑤け 保護者会 14:45～	3⑥け	4

朝の活動・・・全：全校朝会

け：けやきタイム

運：運動朝会

音：音楽朝会

児：児童集会

読：読書旬間



2月の
おしらせ

《あいさつ隊について》

2月の5年生の担当日はありませんが、学校生活はもちろんのこと、家族や地域の方々に「すすんで」、「伝わるように」、そして「笑顔」であいさつすることを意識します。あいさつでコミュニケーションの輪を広げましょう。

※次回は3月9日（木）となります。

《風邪予防の取り組みについて》

インフルエンザの流行期が続いています。今月も、休み時間後にうがい薬を用いての風邪予防に取り組みます。つきましては、プラスチック製のコップを毎日忘れずにお子様に持たせてください。

※コップは毎日持ち帰り、洗ってきます。

《薬物乱用防止教室について》

駒込警察署の方をお招きし、薬物乱用防止教室を下記のように行います。

記

- 1 日時 2月21日（火）3校時
- 2 場所 図書室
- 3 講師 駒込警察署の方
- 4 内容 薬物の危険性を理解し、乱用を防ぐ方法を考えます。また、犯罪に巻き込まれないための心構えを身に付けます。



2月の
学習予定

教科名	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> ひみつを調べて発表しよう クラスで活動報告をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことについて、内容や構成の資料の示し方を工夫して発表する。 引用したり、図やグラフなどを用いたりして、報告する内容をわかりやすく伝えるように書く。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 森林を守る人々 自然災害とともに生きる 	<ul style="list-style-type: none"> 森林資源を守り育てる人々の工夫や努力について、文章から必要な情報を読み取り、ノートにまとめる。 自然災害から暮らしを守るためにどのような取組や工夫がなされているのか意欲的に調べる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 多角形と円をくわしく調べよう 分数のかけ算とわり算を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 円周率を用いて直径から円周の長さ、円周から直径の長さを求める。 分数×整数、分数÷整数の計算の意味やその計算の仕方を理解する。
理科	<ul style="list-style-type: none"> もののとけ方 ふりこの動き 	<ul style="list-style-type: none"> ものが水に溶ける量は、水の量や温度、ものによって違うことを理解する。 ふりこの運動に興味、関心をもち、その規則性について調べる。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 音楽のききどころ 	<ul style="list-style-type: none"> 楽器の音色や曲の気分に注目しながら聴き、音楽のよさや楽しさに気付いたり想像したりしながら聴く。 楽曲の気分を感じ取って、そのよさや面白さを感じ取りながら、自分の考えや願いをもって歌い方を工夫する。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ミラクルミラーステージ 線が包んだ形、線がつくった形 	<ul style="list-style-type: none"> 鏡の特徴を生かして、思い付いたことを表す。 線の材料で、思い付いたものの作り方を工夫する。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> 寒い季節を快適に 	<ul style="list-style-type: none"> 寒い季節をあたたく過ごすための着方を考えたり、工夫する。
体育	<ul style="list-style-type: none"> 器械運動（跳び箱運動） ボール運動 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な支持跳び越し技を安定して行ったり、その発展技を行ったりする。 ルールを工夫したり、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てたりする。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> What would you like? 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の料理に興味をもち、欲しいものを尋ねたり答えたりする時に、丁寧な表現があることに気付く。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 公正、公平 自由、自律、責任 	<ul style="list-style-type: none"> 公正、公平な態度を考え、その態度を育む。 自由を大切にし、自律的で責任ある行動をする。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 地球教室2 	<ul style="list-style-type: none"> 放送番組を作り、学習したことを効果的に伝える工夫を考える。