

# ゴー・5・GO!

平成30年4月27日

文京区立汐見小学校

校長 永井 昌美

1組担任 小笠原 智帆

2組担任 石井 康介

## 運動会 大きく成長する5月に



新緑がまぶしい季節になってきました。保護者会、学校公開では、多くの方々にご来校いただき、ありがとうございました。子供たちは高学年の自覚をもち、委員会活動やクラブ活動で活躍の場を広げ、頼もしい姿を見せています。

さて、ゴールデンウィークが終わると、運動会に向けて本格的な学習や活動を始めます。運動会では、組体操や係活動に挑戦します。友達と支え合いながら活動する中で、お互いのことを認め合い、一人一人が大きく成長することを期待しています。

保護者の皆様には、子供たちの体調管理と持ち物の準備等のご協力をお願いいたします。そして、目標に向かって努力する子供たちへの温かい励ましの言葉かけをよろしくをお願いいたします。

### \* JFA夢の教室 \*

25日(水)に、パラリンピックアルペンスキーの小池岳太選手を「夢先生」としてお招きして、「夢の教室」を行いました。体育館で体を動かしながら学ぶ「ゲームの時間」、教室で夢について話をする「トークの時間」に分けて、小池先生と一緒に学習しました。

小池先生は、事故による左腕麻痺の障害がありながらも、冬季パラリンピックで活躍している選手です。また、自転車競技にも本格的に取り組み、夏季パラリンピックの出場を目指して努力を続けている方でもあります。

小池先生の生き方にふれることで、「夢をもつこと」、「目標に向かって努力すること」、「仲間と助け合うこと」の大切さについて改めて考える貴重な時間となりました。



### \* 1年生を迎える会 \*

24日(火)に、「1年生を迎える会」を行いました。計画委員会と集会委員会が中心となって会を進行しました。委員会が発足してから1週間経っていない中でしたが、自分の仕事に責任をもって取り組むことができました。また、1年生を見つめる優しい眼差しからは、高学年として1年生を温かく迎えようとする気持ちが伝わってきました。低学年とのかかわりを通して、高学年として成長することを期待しています。



～5月行事予定～

～お知らせとお願い～

日	曜	朝	行事・予定	時程
1	火	児	【いのちと人権を考える月間】開始 なかよし班顔合わせ 委員会活動	B 6
2	水	/	体育的活動 4時間授業	C 4
3	木		憲法記念日	
4	金		みどりの日	
5	土		こどもの日	
6	日			
7	月	全	運動会時間割開始 外国語 尿検査2次追加	B 6
8	火	け		B 6
9	水	/	4時間授業	C 4
10	木	児	外国語 安全指導 眼科検診	A 6
11	金	け	音楽鑑賞教室	A 6
12	土			
13	日			
14	月	全	外国語	B 6
15	火	/	運動会全体練習①	A 6
16	水	け	避難訓練(不審者) クラブ活動	B 6
17	木	/	運動会全体練習② 外国語	A 6
18	金	音		A 6
19	土			
20	日			
21	月	全	外国語	B 6
22	火	/	運動会全体練習③	A 6
23	水	け	運動会係児童打ち合わせ(6校時)	B 6
24	木	け		A 6
25	金	/	運動会時間割終了 前日準備(6校時)	C 6
26	土	/	運動会 後片付け	特別
27	日		運動会予備日	
28	月		振替休業日	
29	火	全	運動会予備日	A 6
30	水	/	体力テスト 委員会活動	B 6
31	木	け	【いのちと人権を考える月間】終了	A 6
1	金	児	ふれあい月間開始	A 6
2	土			
3	日			
4	月	全		B 6
5	火	/	4時間授業	C 4
6	水	/	4時間授業	C 4
7	木	け	なかよし班活動	A 6
8	金	音	人権集会	A 6

【運動会の服装・持ち物

について】

運動会を5月26日(土)に行います。当日の服装や持ち物の確認をお願いいたします。

(1) 服装 校帽・体育着

(2) 持ち物 水筒・汗ふき  
タオル・筆記用具・紅白帽

※天候がはっきりしない  
場合は、月曜日の学習の  
準備もして登校します。

※赤白帽のゴムがゆるくなって  
いないか、ご家庭で確認をお願い  
いたします。



全・・・全校朝会  
け・・・けやきタイム  
運・・・運動朝会  
音・・・音楽朝会  
児・・・児童集会  
なか・・・なかよし班

### 【音楽鑑賞教室について】

- (1) 日時 5月11日(金)  
学校出発 9:00 開場 10:00 開演 10:30  
終演 11:30 終了 11:40 学校到着 12:20
- (2) 場所 文京シビックホール 大ホール
- (3) ねらい オーケストラの音楽のすばらしさにふれ、音楽を聴く喜びを味わう。
- (4) 持ち物 校帽・水筒・プログラム

### 【スクールカウンセラーによる児童面接について】

東京都の方針に沿い、小学校5年生を対象にスクールカウンセラーによる全員面接を行います。面接については、下記の通り行います。

- (1) 目的 スクールカウンセラーと児童とのつながりをつくり、児童がスクールカウンセラーへ相談しやすい環境を整えることにより、いじめ問題をはじめとする問題行動の未然防止及び早期対応を図る。
- (2) 実施期間 5月～7月の水・金曜日(予定)
- (3) 実施方法 形態 グループ面接  
時間 給食時間及び昼休みの時間
- (4) 実施場所 教育相談室

### 【家庭科について】

- (1) 裁縫道具  
裁縫道具は、連休明けにお渡しします。各家庭に持ち帰ったら、記名をし、学校に持たせてください。ご協力よろしくお願ひいたします。
- (2) 調理実習 「お茶を入れよう」

#### 【持ち物】

エプロン、三角巾、マスク

※記名をし、袋に入れて前日までに学校に持ってきます。



#### 【日時】

※連休明けに行う予定です。詳しい日時は、連絡帳でお知らせします。

※家庭科で調理実習を行います。食材は、学校給食の業者を通して、一括購入いたします。事前に発注をしておく食材のため、欠席の場合、返金することができませんのでご了承ください。よろしくお願ひいたします。

# ～5月学習予定～



教科等	単元名	ねらい
国語	・「いつか、大切なところ」	・登場人物の心情の移り変わりを考えながら読み、物語の続きを書く。
	・しょうかいポスターを作ろう	・構成や表現を工夫して、しょうかいポスターを作る。
社会	・わたしたちのくらしと国土	・日本の国土の様子や自然条件の異なる地域の様子を具体的に調べ、国土の特色や自然環境に適応して暮らしている人々の工夫や願いを捉える。
	・食料生産を支える人々	・日本各地で食料生産が行われていることを捉え、日本の食料生産について興味や関心をもち、調べる。
算数	・直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	・立体の体積について単位と測定の意味を理解し、体積を求めるとともに、体積についての量感を豊かにする。
	・変わり方を調べよう	・伴って変わる2つの数量の関係を表を用いて考察することを通して、比例について理解する。
	・小数のかけ算を考えよう	・乗数が小数の場合の乗法の意味や計算の仕方について理解し、それを用いる。 ・小数の場合でも整数の場合と同じ関係や法則が成り立つことを理解する。
理科	・植物の発芽	・植物の発芽について、条件を整えて調べ、その過程や結果を記録する。 ・植物の成長には、日光や肥料などが関係していることを理解する。
音楽	・音の重なりとひびき	・主旋律と低音がつくる音の重なりを聴き取り、その効果を感じ取って表現する。
図工	・クルリンげきじょう	・ねじった紙から思いついた物語の表し方を工夫する。
	・だんボールで、試して、つくって	・だんボールの折り曲げ方や組み合わせ方を試したり、見つけたりして、表したいものを思いつく。
家庭科	・はじめてみようクッキング	・ゆで方や時間、ゆでた時の違いを理解する。 ・材料の安全で衛生的な取り扱いに留意し、環境を変えて後片付けをする。
	・はじめてみようソーイング	・針やはさみなどの安全な使い方を理解する。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物を製作する。
体育	・体づくり運動 ・表現(組体操)	・様々に変化する海のように人や生き物を、体全体で表現する。
外国語活動	・When is your birthday? (行事・誕生日)	・誕生日について、聞いたり言ったりする。 ・祭りや行事に関するまとまりのある話を聞いて、おおまかな内容を捉える。
道徳	・基本的な生活習慣	・自分の生活を見直そうとしている。
	・役割、責任	・自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとしている。
総合的な学習の時間	・地球教室	・自然や環境問題に関する疑問について、資料を活用して調べ、まとめたことを発表する。
学級活動	・第1回学級会	・各学級の課題から議題を選定し、解決するための話し合いをする。
	・安全な学校生活	・安全な学校生活を送るために、不審者対策について話し合う。