

第5学年学年便り

7月号 No.5

奏

～かなでる～



平成29年6月30日

文京区立汐見小学校
校長 永井 昌美
担任 中神 真奈実
本田 志樹

八ヶ岳高原学園移動教室 6月19日(月)～21日(水)

文京区を離れて、友達と過ごした二泊三日。この移動教室の中で、自分の肌で触れたり感じたりして自然を味わうこと、八ヶ岳と文京区の違いや自然環境と共に生きる八ヶ岳の生活についても学びました。また、荷物の整理整頓や、時間を守ること、一緒に生活する友達への思いやり等、集団での生活を気持ちよく送るための行動の仕方も考えました。一日目に行った飯盛山登山では、慣れない山道に苦労している児童もいましたが、天気にも恵まれ、周りの晴れ渡った景色を見たり、声を掛け合ったりし、一步一步着実に頂上に向かって進みました。そして、多くの児童が葉書に書き記したように、達成感を得られたことと思います。

これからの学校生活でも、目標に向かってひた向きに努力を重ねることが大切です。くじけそうになる時があるかもしれませんが、今回の学びを生かし、「何事もあきらめず、最後までやり遂げる」ことができるよう、今後も指導いたします。また、八ヶ岳高原学園移動教室で学んだことや、できるようになったことをこれからの学校生活で生かし、子供たちに実践させていきます。



道徳授業地区公開講座

6月17日(土)に道徳授業地区公開講座を行いました。1組では「心をつなぐ音色～ピアニスト 辻井伸行」を題材に、「聴く人の心に響くピアノを弾きたい」という辻井さんの強い意志を考えることを通して、希望や夢に向かってあきらめずに努力すること、なりたい自分になるために必要なことについて考えました。

2組では、「ヘレンケラーとともに ―アニー＝サリバン―」を題材に、サリバン先生がヘレンに深い愛情を注ぎ、多くの困難に立ち向かい言葉や文字を教える姿を通して、理想や目標に向かって頑張ることについて、考えました。

道徳の時間では、自分自身をじっくり振り返りながら、自己を見つめていきます。ご家庭でもお子さんの目標や将来の夢についてお話をしてみてください。

ひまわりプロジェクト

東京大学の池田先生をお招きして、ひまわりプロジェクトがスタートしました。6月1日に、ひまわりの種を植え、一つ一つの苗に本葉がで始めたころ、その苗を、再び池田先生にお渡ししました。このプロジェクトでは、東日本大震災で被災された宮城県の方々に笑顔が戻ってほしいという思いが込められています。みんなの温かい気持ちが届いたと思います。



担任交換

6月13日(火)、1組と2組で担任を入れ替え、学習や生活に取り組みました。「学年のことを担任二人で見る。」「子供たちのことをよく知る。」という目的で行いました。普段とは異なることで、子供たちも最初困惑気味でしたが、慣れてくると楽しく学習に取り組むことができました。子供たちにとっても、担任二人にとっても、新鮮で充実した一日となりました。

交流及び共同学習の様子

八ヶ岳高原学園移動教室では、係活動を一緒に行ったり、協力してほうとうを作ったりしました。ほとんどの活動を共にし、交流級の友達と三日間を過ごしました。

～7月の行事予定～

日	曜	朝	行事・予定	時
1	土			
2	日			
3	月	全	B時程 クラブ(反省)	6
4	火	け		6
5	水	運		4
6	木	け	都学力向上調査	6
7	金	け		6
8	土			
9	日			
10	月		B時程	5
11	火	全	安全指導 水泳(5・6校時)	6
12	水	運	B時程	5
13	木	け	保護者会 14:45～ 水泳(5・6校時)	5
14	金	児		6
15	土			
16	日			
17	月		海の日(祝日)	
18	火	け	なかよし班教室遊び 着衣泳(3・4校時)	6
19	水	け	B時程 給食終了	5
20	木	健	終業式 8:35 特別な時程 集団下校(避難訓練)	4
21	金		夏季休業日開始 個人面談開始 前期水泳指導開始	
22	土			
23	日			
24	月		前期水泳指導②	
25	火		前期水泳指導③	
26	水		前期水泳指導④	
27	木		前期水泳指導⑤	
28	金		前期水泳指導⑥	
29	土			
30	日			
31	月		前期水泳指導⑦ 個人面談終了	



1 学期末保護者会

1学期末の保護者会を下記の日程で行います。ご多用中とは存じますが、ぜひ、ご出席ください。よろしくお願いいたします。

記

日時：7月13日(木)

時間：14:45～

場所：各教室

内容：
・1学期をふり返って
・八ヶ岳移動教室を終えて
・通知表について
・その他

《ノート購入について》

7月を迎え、教科によっては購入したノートを使い終える時期となりました。2冊目以降につきましては、1冊目と同じ方眼罫、字数のものであれば、表紙の絵柄等は問いません。

ご準備をよろしくお願いいたします。

《コース別集団下校について》

7月20日(木)は、コース別集団下校を実施します。アフタースクールを利用する際には、集団下校後、再度アフタースクールに参加するようにお願いします。

《家庭科の小物作りについて》

家庭科で小物作りを行います。子供たちによって、作成するものが異なりますので、お子さんの小物作り計画をご確認いただき、フェルトやボタン等のご準備をお願いいたします。ご不明な点がございましたら、担任までご連絡ください。

(例) 教科書 P 22・23 参照

- ・フェルト
- ・ししゅう糸
- ・ボタン

参考作品



《チェックシートについて》

文京区では毎年、5年生を対象に「CO₂削減アクション月間チェックシート」の活動に取り組んでいます。本校でも6月上旬より始め、ご家庭でのご協力をいただきました。ありがとうございました。この学習は2学期の環境教育学習にも繋げていきます。

《着衣泳について》

日時： 7月18日(火) 3・4時間目

ねらい： 自分の身を守る方法を知る。



持ち物： プールカード（体温等の記入、押印をお願いします。）水着、水泳帽、タオル、ペットボトル（1.5ℓ以上）、スーパーなどのビニール袋1枚（濡れた服を入れる）長そでシャツ、長ズボン、スーパーなどのビニール袋をさらに1枚（浮き輪代わり）

よく洗った靴

※ペットボトル、ビニール袋、衣服、靴などには、必ず記名をお願いします。

内容： ・水着の上から洋服を着て、泳いだり歩いたりすることで、服がまとわりつく感覚を知る。

- ・ペットボトルやビニール袋などを使って浮輪がわりにし、浮いてみる。
- ・水の中で服を脱ぐことで、脱ぎにくさを知る。

なお、ご不明の点等ありましたら担任までご連絡下さい。ご協力、よろしくお願いいたします。

～7月の学習予定～

教科名	単元名	ねらい
国語	・新聞を読もう	・編集の仕方や記事の書き方に注意し、新聞を読む。
社会	・水産業のさかんな地域	・水産業に携わる人々の工夫や努力について調べる学習問題を考え、表現する。
算数	・合同な図形	・対応する辺の長さや各の大きさに着目して、合同な図形の性質について考え、説明する。 ・合同な三角形や平行四辺形をかく。
理科	・人のたんじょう	・人の母体内の成長とその変化に関わる時間を関係付けて考察する。 ・人は、母体内で成長して生まれることを理解する。
音楽	・アンサンブルのみりよく	・重なり合う響きや曲想の変化に気付き、そのよさを人に伝える。
図画工作	・ねん土に自分の気持ちを込めて	・自分の思いや願いを、ねん土を使って工夫して表現する。
家庭科	・はじめてみようソーイング ・かたづけよう身の回りの物 ・やってみよう家庭の仕事	・いろいろな縫い方を調べ、小物を製作する。 ・整理整頓の仕方が分かり、工夫できる。 ・ごみの始末や不用品の活用を工夫し、環境を考えた生活の仕方が分かる。 ・家庭生活に関心を持ち、家族の一員として自分にできる家庭の仕事を工夫して行う。
体育	・ボール運動 ネット型 ・水泳	・ルールを工夫したり、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てたりする。 ・クロールや平泳ぎで、手と足の動きに呼吸を合わせながら、続けて長く泳ぐ。
外国語活動	・ I like apples.	・好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えている。 ・日本語と英語の音の違いに気付く。
道徳	・勇気、不とう不くつ ・公德心、規則尊重	・差別や偏見をもたずに、人と接していこうという気持ちをもつ。 ・きまりを問い直し、その意味を考える。
総合的な学習の時間	・八ヶ岳 アドバイザーになろう	・移動教室を通して体験したことをもとに、八ヶ岳やその周辺の自然や歴史、産業、環境について表現方法を工夫してまとめ、発表する。