


# 擧

## ○新年を迎えて

平成30年が始まりました。3学期が始まり、汐見小学校、そして6年1組の教室で過ごす時間も残りわずかとなりました。「卒業」に向けてカウントダウンが始まります。一つ一つの物事を丁寧に、そして着実にを行うことができるように、励ましていきます。また、子供たちが互いに学び合う中で、歩み寄り、築き上げてきた人間関係をこれからも大切にしていき、実り多い3学期にしていきます。本年もよろしくお願いたします。

## ○卒業文集の作成について

11月下旬から始めた卒業文集も、12月末には、ほとんどの子供たちが清書を終わりました。クラスのページについても、学級会を開き、テーマを決定しました。グループごとにアンケート用紙を配布したり、原稿依頼をしたりと意欲的に取り組む姿が見られました。1月は、集めた情報を整理し、クラスのページを完成させます。



1月の  
行事予定

### 1月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
7 冬季休業日終了	8 成人の日	9④特 始業式 席書会 個人面談期間開始	10⑤け 安全指導 給食開始	11⑤け 身体計測	12⑥け 個人面談期間終了	13
14	15⑥B全 委員会活動	16④け 書き初め展開始	17④運	18⑥け	19⑥児 ユニセフ集会 学校公開	20③け 学校公開
21	22⑥B全 クラブ活動	23④け	24⑤運	25⑥け 校外学習 なかよし班活動	26⑥児 書き初め展終了	27
28	29④B全 クラブ活動	30⑥け	31④運	2/1⑥け	2⑥け	3
4	5⑥B全 委員会活動	6⑥け	7④運	8⑥け	9⑥児	10

※事前連絡なしの避難訓練があります。

朝の活動・・・全：全校朝会  
音：音楽朝会

け：けやきタイム  
児：児童集会

運：運動朝会  
読：読書活動

## 1月の おしらせ

### 《持久走の取り組みについて》

今年度も、持久走に取り組みます。6年生は、5年生と火曜日と金曜日の中休みの時間に行います。紅白帽の白色を着用し、普段着で走ります。衣服の調節がしやすいものを着用させてください。

※期間 2月1日(木)～2月27日(火)の  
火曜日と金曜日の中休み

※場所 第八中学校校庭

### 《校外学習について》

1月25日(木)に、国立西洋美術館へ行きます。日本や諸外国の親しみのある美術作品を鑑賞し、創作活動への意欲を高められるようにします。詳細は、下記の通りです。

記

日時 1月25日(木) 1～3校時

場所 国立西洋美術館

※徒歩で行き来します。

持ち物 しおり・水筒・ハンカチ・ティッシュ

※鉛筆は配布します。

※持ち物はリュックに入れます。

### 《ユニセフ募金について》

1月22日(月)から26日(金)にユニセフ募金を行います。19日(金)に計画委員が活動内容について説明します。

世界の子供たちが、健全で豊かな生活が送れるようにと、取り組まれている募金活動に、ご協力いただけたら幸いです。

※後日、専用の封筒を配布しますが、それ以外の封筒でも構いません。



1月の  
学習予定



	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>私の大切な一冊</li> <li>伊能忠敬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを、本の内容の「要約」や「引用」などをしながら紹介する。</li> <li>伊能忠敬の生き方を、自分との共通点や相違点を見付けたり、比べたりしながら読む。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの暮らしを支える政治</li> <li>災害からわたしたちを守る政治</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国会や選挙の果たしている役割や国民と政治のかかわりについて考え、表現する。</li> <li>被害を受けた地域に対して行われた緊急支援や、復興への取り組みについて、資料を活用して情報を集め、読み取ったりまとめたりする。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の特ちょうを調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平均や散らばりの様子を用いて、資料の特徴について統計的に考察する。</li> <li>代表値としての平均や散らばり、度数分布表や柱状グラフについて理解する。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気の性質とその利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気の性質やはたらきを調べ、その過程や結果を記録する。</li> <li>身の回りには、電気の性質やはたらきを利用した道具があること、電気は光、音、熱などに変えることができることを、調べた結果や生活経験から結び付けて理解する。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの国の音楽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詞の表す情景を思い浮かべながら、旋律の特徴を感じ取って表現する。</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術家の心に触れて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>名画のよさの特徴から、自分らしいテーマや表し方を考える。</li> <li>名画のテーマや表し方のよさに気付き、自分の表現のヒントを得る。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>共に生きる生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活や地域をよりよくするための工夫を考える。</li> <li>感謝や励ましの気持ちを伝える工夫を考える。</li> <li>近隣の人々や環境を考えた快適な生活の仕方を工夫する。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>器械運動</li> <li>ボール運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫する。</li> <li>簡易化されたゲームで、ボール操作やボールを受けるための動きによって、攻防する。</li> </ul>
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>We are good friends.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>まとまった英語の話を聞いて、内容を理解する。</li> <li>場面にあった台詞を言う。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>友情、信頼</li> <li>節度、節制、自主、自立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いに信頼し、学び合って友情を深め、人間関係を築いていくことを考える。</li> <li>自由を大切にし、自律的で責任のある行動をすることについて考える。</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>なるほどワールド</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の国々の生活・歴史・文化を調べ、互いの歴史や文化を尊重することの大切さに気付く。</li> </ul>