

躍動



* 授業のご参観ありがとうございました *

先日の学校公開日には、多くの方々にご参観いただきありがとうございました。6年生が始まって一か月が経ちました。学校の行事や委員会活動、クラブ活動等、最高学年の自覚をもって取り組んでいる姿が随所で見られます。また、登校すると一年生の教室へ行って支度を手伝ったり、声を掛けたりする姿は、とても温かく、頼もしいです。この一年間が子供たちにとって責任感と充実感を味わえるものとなるように、今後も指導してまいります。

* 全校児童の代表として *

6年生になり、皆の前に立って発言する機会や、活動をリードする場面が増えました。今回の集会では、計画委員会が司会を務め、各委員会の委員長が活動内容を発表しました。

これからも、自分たちで活動を考え、自主的に取り組むことができるように、指導をしていきます。



* 一年生を迎える会 *

先日、1年生を迎える会を行いました。6年生の計画委員や集会委員が中心となって進行了。6年生は、1年生と手を繋いで入場する役割でしたが、歩幅を合わせて相手を思いやったり、座る場所を一緒に確認したりするなど、優しい心遣いが見られました。



* 運動会に向けて *

4月後半より運動会に向けての練習を開始しています。組体操や騎馬戦、鼓笛の練習等、一人一人が真剣に取り組んでいます。安全に十分気を付けて行いますが、ご家庭でも爪を切る、睡眠を十分にとるなどのご協力をよろしくお願いします。

～5月の行事予定～

日	曜	朝	行事・予定	時程	時
1	火	児	いのちと人権を考える月間 なかよし班顔合わせ集会 委員会活動	B	6
2	水		体育的活動（中休み）	C	4
3	木		憲法記念日		
4	金		みどりの日		
5	土		こどもの日		
6	日				
7	月	全	尿検査2次追加 運動会特別時間割開始	B	6
8	火	け		B	6
9	水		4時間授業	C	4
10	木	児	眼科検診 安全指導	A	6
11	金	け		A	6
12	土				
13	日				
14	月	全		B	6
15	火	運	運動会全体練習①	A	6
16	水	け	クラブ活動 避難訓練（不審者）	B	6
17	木	運	運動会全体練習②	A	6
18	金	音		A	6
19	土		八中運動会		
20	日				
21	月	全		B	6
22	火	運	運動会全体練習③	A	6
23	水	け	運動会係児童打ち合わせ（6校時）	B	6
24	木	け	あいさつ隊（6-1）	A	6
25	金		運動会前日準備 運動会特別時間割終了	C	6
26	土		運動会	特	6
27	日		運動会予備日		
28	月		振替休業日		
29	火	全	運動会予備日 あいさつ隊（6-2）	A	6
30	水	け	委員会活動 体力テスト	B	6
31	木	け	魚沼移動教室実地踏査開始	A	6
6/1	金	児		A	6
2	土		魚沼移動教室実地踏査終了 ↓		
3	日				
4	月	全	体力テスト週間開始	B	6
5	火		校内研究授業（6年）	C	5
6	水		4時間授業	C	4

【運動会の服装・持ち物について】

○登校の服装

校帽・体育着

○持ち物

水筒、汗ふきタオル

筆記用具、赤白帽

※天候がはっきりしない場合は、合わせて月曜日の学習の準備もして登校します。

※赤白帽のゴムがゆるくなっているか、ご家庭で確認をお願いします。

【調理実習について】

「いためて作ろう、朝食のおかず」の学習で、フライパンを使った調理実習を行います。5月10日（6-1）、11日（6-2）の5、6校時に行います。

前日までに、エプロン、三角巾、マスクをご準備ください。

※食材は、昨年度同様に、学校給食の納入業者を通じて、一括購入いたします。事前に発注をしておく食材のため、欠席の場合、返金することができませんので、予めご了承ください。

【交流及び共同学習について】

運動会に向けて、鼓笛や組体操、騎馬戦の練習を行っています。

できるようになるために、互いに声を掛け合って取り組んでいます。

～5月学習予定～

教科等	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・学校案内パンフレットを作ろう ・話し合っ、考えや意見を一つにまとめよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて割り付けを考え、パンフレットを作る。 ・お互いの考えや意見を関連付けて述べ合い、話し合っ一つにまとめる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・大陸に学んだ国づくり ・武士の政治が始まる 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の国づくりと大陸の文化はどのようなかかわりがあるのか調べ、まとめる。 ・貴族の暮らしや日本独自の文化が生まれたことを理解する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・円の面積 ・文字を使って式に表そう ・分数のかけ算を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・円の面積について求め方を理解し、計算によって求める。 ・数量の関係を、文字を用いて式で表したり、文字の式を活用したりする。 ・かける数が分数の場合のかけ算の意味や計算の仕方を知り、その計算をする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの燃え方 ・体のつくりとはたらき ・植物の成長と日光の関わり 	<ul style="list-style-type: none"> ・燃える前と燃えた後の空気の変化から、燃えるしくみについて考える。 ・吸う空気と吐いた空気について調べ、体のつくりや機能を知る。 ・ヨウ素液などを適切に使っ、日光とでんぷんのでき方を比較して調べる。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音の重なりとひびき 	<ul style="list-style-type: none"> ・長調や短調の響きの変化を感じ取っ、表現したり聴いたりする。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしのお気に入りの場所 	<ul style="list-style-type: none"> ・描き方を工夫して、気に入った身近な場所を表現する。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・いためてつくろう、朝食のおかず 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食の大切さ、役割を理解する。 ・炒める調理ができるようになる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離走 ・組体操 	<ul style="list-style-type: none"> ・直線と曲線での走り方の違いを意識して走る。 ・一人や多人数で四季の様子を表現する。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ・Welcome to Japan. 日本の文化 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の行事や食べ物などについて、聴いたり言ったりする。 ・日本の行事や食べ物や、自分が好きな日本文化について伝え合うとともに、例を参考に語順を意識しながら書く。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・家族愛、家庭生活の充実 ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・自然愛護 	<ul style="list-style-type: none"> ・父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、すすんで役に立つことをする。 ・我が国や郷土の文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつ。 ・自然の偉大さを知り、自然環境を大切にする。
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ・魚沼の魅力を伝えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・魚沼市周辺 of 自然や産業等から自分で設定した課題を調べる。
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・不審者対策 ・「オリンピックとは」 	<ul style="list-style-type: none"> ・不審者が来た時の身の守り方を知る。 ・オリンピック憲章から運動会に通じることについて話し合う。