

攀

○魚沼移動教室が始まります

7 月 5 日から魚沼移動教室が始まります。児童にしおりを配布すると、黙々と熟読し下線を引いたり、自分の役割について友達と話し合ったりする姿が見られ、小学校生活最後の移動教室を楽しみにしている様子が伝わってきました。短期間の準備でしたが、一人一人が担った役割に責任をもち、よりよい活動になるようにと話し合いを重ねて計画を立てました。生活班や学習班では、それぞれめあてを立てました。「5 分前行動をして時間を守る」、「挨拶をしっかりとする」、「マナーを守り、話をよく聞く」等の学校生活の課題をあげました。当日の活動では、それぞれが立てためあてを達成すべく、汐見小の 6 年生として立派な姿を見せてくれることでしょう。

総合的な学習の時間では、魚沼の魅力を伝えようと一人一人が課題を設定し、魚沼や尾瀬の自然環境や歴史・文化等についてくわしく調べました。また、国語では、説明文「森林のはたらきと健康」で森林浴のよさを、理科では、「ものの燃え方」でものが燃え続ける条件を学習しました。魚沼移動教室では、調べたことや学習したことを、体験活動を通して確認し、さらに新たな発見ができるよう指導していきます。

○ひまわりプロジェクト

「東日本大震災で被災された人々が、笑顔になってほしい。」と願いをもち、昨年度に引き続き「ひまわりプロジェクト」に参加しました。6 月初めに蒔いた種子は発芽して、たくましく成長し、立派な本葉をつけ始めました。6 月 15 日には、成長したひまわりの苗をお渡ししました。6 年生が代表して、全校児童の思いを伝えました。宮城県名取市閑上の地で、美しい花を咲かせてくれることでしょう。



○道徳授業地区公開講座

6 月 17 日に、道徳授業地区公開講座を行いました。「また、勝てばいい～羽生善治」を題材に、少年時代の羽生さんの「負け」という体験を通して、夢に向かってくじけず、努力することを学習しました。学習の最後には、これまでの自分たちの生活を振り返りました。

「まだまだ努力が必要ということがわかった。」

「自分には課題があるが、羽生さんのように、あきらめずに一生懸命取り組んでいきたい。」等の意見が発表されました。



○原爆先生の特別授業

6 月 27 日に NPO 法人原爆先生、池田眞徳先生をお招きし、特別授業を行いました。「7000℃の少年」という演題で、お父様である義三さんのヒロシマでの体験談や、原子爆弾の構造等をスライドや映像資料によりお話いただきました。児童は、原子爆弾の投下には他の候補地が複数あったことや、義三さんの広島平和記念資料館（原爆資料館）を訪れた際の言葉等に驚きを隠せませんでした。

戦後 70 年が過ぎました。風化させてはいけない事実を知ること、
「平和」「戦争」についてこれまで以上に考えることができた貴重な時間となりました。





7・8月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
2	3 ⑥B全 クラブ活動	4 ⑥け 魚沼事前健診	5 魚沼移動教室①	6 魚沼移動教室②	7 魚沼移動教室③	8 魚沼移動教室④
9	10 振替休業日 (6年生のみ)	11 ⑥全 安全指導	12 ⑤運	13 ⑤け 保護者会 岩井臨海学園 保護者説明会	14 ⑥児	15
16	17 海の日	18 ⑥け なかよし班活動 着衣泳	19 ⑤け 給食終了	20 ④特別な時程 終業式 避難訓練 集団下校	21 夏季休業日開始 個人面談開始 前期水泳指導開始①	22
23	24 前期水泳指導②	25 前期水泳指導③	26 前期水泳指導④	27 前期水泳指導⑤	28 前期水泳指導⑥	29
30	31 前期水泳指導⑦	8/1 前期水泳指導⑧ 岩井事前健診	2 岩井臨海学園①	3 岩井臨海学園②	4 岩井臨海学園③	5

朝の活動・・・全：全校朝会

け：けやきタイム

運：運動朝会

音：音楽朝会

児：児童集会

読：読書旬間



《1学期末保護者会について》

1学期末の保護者会を下記の通り行います。ご多用中とは存じますが、ぜひご出席ください。よろしくお願いいたします。

記

日時 7月13日(木) 14:45～

場所 6年1組教室

- 内容
- ・1学期を振り返って
 - ・魚沼移動教室を終えて
 - ・通知表について
 - ・岩井臨海学園についての説明
 - ・夏休みの生活と過ごし方について
 - ・その他



《集団下校について》

7月20日に、集団下校を実施します。アフタースクールを利用する場合は、集団下校後、再度登校して、参加することになります。よろしくお願いいたします。

《着衣泳について》

夏季休業日を前に、水難事故防止のために下記の通り着衣泳を行います。

記

日時 7月18日(火) 10:40～

場所 プール

- 持ち物
- ・水泳セット
 - ・長袖
 - ・長ズボン
 - ・靴下
 - ・靴(底がきれいなもの)
 - ・ペットボトル(1.5～2L)
 - ・濡れたものを入れる袋

※持ち物には記名をお願いします。



教科等	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> 感想を話し合おう 確かな言葉の使い手になろう 	<ul style="list-style-type: none"> 優れた表現を味わいながら、人物の心情を読み、心に残った表現について感想を話し合う。 言葉の意味や気持ちについて考え、相手や場面に応じた言葉遣いを選び、表情や態度に気を付けて、気持ちを込めて話すことを理解する。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> 信長、秀吉、家康の業績を、教科書や資料を活用して調べ、まとめる。 江戸幕府の政治が安定していった要因を、幕府と大名の関係や、外国との関係、身分制度と関連付けて考える。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう およその面積や体積を求めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 角柱や円柱の体積の求め方について、直方体の体積の求め方をもとにして、図や式を用いて考え、表現する。 身の回りにあるものの形について、概形を捉えて、およその面積や体積の求め方を工夫する。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 植物の成長と水の関わり 生物同士の関わり 	<ul style="list-style-type: none"> 植物は根から水を取り入れ、根、茎及び葉に水の通り道があることを理解する。 気体検知管など適切に使って、空気を通した生物の関係について調べ、その過程や結果を記録する。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 演奏のみりよく 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な演奏による音楽表現の違いを感じ取り、そのよさを味わって聴く。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 墨のうた 見付けたことを話してみよう 	<ul style="list-style-type: none"> 墨を使って、感じたことを思いのままに描く。 絵をよく見て、互いの感じ方の違いを楽しんだり、味わったりする。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> 暑い季節を快適に 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗いを中心とした洗濯ができる。 衣服の保健衛生上のはたらきがわかり、気温や季節の変化に応じた着方について理解する
体育	<ul style="list-style-type: none"> 陸上運動（走り高跳び） 水泳 	<ul style="list-style-type: none"> リズムカルな助走から、踏み切って跳ぶ。 クロールや平泳ぎで、長く続けて泳ぐ。
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> I can swim. 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が「できること」「できないこと」を考え、自己紹介をする。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 友情、信頼 親切、思いやり 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲良くし、助け合う態度を考える。 身近にいる人に温かい心で接し、親切にする心情をもつ。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 魚沼の魅力を伝えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 魚沼について調べた内容や移動教室から学んだことをまとめる。 5年生に魚沼について発信する。