

# 擧

## 〇開校90周年記念汐見表現の日を終えて

小学校生活最後の汐見表現の日を終えました。

10月の下旬、陸上記録会や開校90周年記念式典の取り組みと同時に、表現の日に向けての取り組みが始まりました。大きな行事が続く中でしたが、どの行事にも真剣に、そして全力で取り組む姿は11月号や汐見表現の日特別号で記した通りです。

本格的に練習を始めたのは式典の後からとなりましたが、表現の日に向けての取り組みは目を見張るものがありました。役ごとや場面ごとに分かれての練習では、立ち位置や身振り手振り、表情に踊り等の表現方法を試行錯誤して繰り返しながら、一つ一つ作り上げていきました。体育館での練習になると、「動きで心情が伝わってくるよね。」「バケツはこう持つといいよ。」等、自分の表現だけでなく全体の表現がよりよいものになるようにと言葉を掛け合う姿が多くなりました。振り返りの時間では、友達の意見を積極的に聴く姿や互いの表現を尊重し合う姿がたくさん見られました。

そして迎えた当日。最初の台詞から始まり、最後の台詞、歌へと繋いでいく中で、子供たち一人一人が全力で演じたからこそ、観客の皆様にも物語の『主題』と『感動』をお届けすることができたのではないのでしょうか。誰か一人の力を欠いても、目標としていた劇を創り上げることはできませんでした。今回の行事を通して、一人では感じることはできない、6年1組の仲間と一緒にだからこそ出せる感動や充実感を味わうことができたと思います。

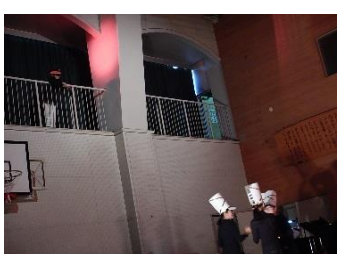
今回の汐見表現の日を通過点とし、汐見小学校の大黒柱として切磋琢磨するとともに、学級の仲間と認め合い、励まし合って、小学校を卒業していくまでの日々を大切に過ごしてほしいと思います。

保護者の方々には、衣装のご準備や子供たちの体調管理、自宅練習等でもご協力をいただき、本当にありがとうございました。

### 《汐見表現の日に向けて》



### 《汐見表現の日 当日の様子》





## 12月・1月はじめの行事予定

日	月	火	水	木	金	土
11/26	27	28	29	30	12/1 ⑥児 人権集会 なかよし班活動	2
3	4 ⑥B全 歌舞伎音楽鑑賞教室 委員会活動	5 ⑥け	6 ④運 4時間授業	7 ⑤け 保護者会	8 ⑥B児	9
10 PTAもちつき大会	11 ⑥B全 安全指導 クラブ活動	12 ⑥け	13 ⑤運	14 ⑥け	15 ⑥音 学校公開 書き初め練習 (1・2校時) なかよし班活動	16 ③け 学校公開 セーフティ教室
17	18 ⑥B クラブ活動	19 ④け 4時間授業	20 ④運 4時間授業	21 ⑥け 地域清掃	22 ⑥け 給食終了	23 天皇誕生日
24	25 ④特 終業式	26 冬季休業日開始	27	28	29	30
1/7 冬季休業日終了	8 成人の日	9 ④ 始業式 席書会	10 ⑤け 給食開始	11 ⑥け 身体計測	12 ⑥け	13

※事前連絡なしの避難訓練があります。

朝の活動・・・全：全校朝会  
音：音楽朝会

け：けやきタイム  
児：児童集会

運：運動朝会  
読：読書活動



### 《歌舞伎音楽教室について》

12月4日(月)に「わざをぎ」の方々をお招きし、歌舞伎音楽体験教室を下記の通り行います。保護者の方も参観できます。

記

- (1) 日 時：12月4日(月) 3時間目
- (2) 場 所：体育館
- (3) 講 師：「わざをぎ」の皆様

### 《風邪予防の取り組みについて》

今年度も12月1日(金)から休み時間後にはうがい薬を用いて風邪予防に取り組みます。つきましては、プラスチック製のコップをご準備していただき、お子様に持たせてください。

※コップは毎日持ち帰ります。洗浄して翌日も持参させてください。ご協力をお願いいたします。

### 《保護者会について》

12月7日(木)に2学期末の保護者会を下記の通り行います。師走に入り、ご多用とは存じますが、ぜひ御出席くださいますよう、よろしくお願いいたします。

記

- (1) 12月7日(木) 14:45～
- (2) 6年1組教室
- (3) ①2学期の学習、生活をふり返って  
②評価と通知表について  
③学力向上の取り組みについて  
④冬休みの課題、過ごし方について  
⑤3学期の主な予定について  
⑥その他

## 《寒冷期の体育の服装について》

気温が低い日が続く季節となりました。寒冷期でも、子供たちが、けがをせずに伸び伸びと運動できるよう、次のような服装で体育科の学習に参加してもよいこととします。安全のための留意事項がございますので、ご協力くださいますようお願いいたします。

○フード、チャック、ボタンのない長袖のトレーナー等を体育着の上に着用してもよい。

○長袖シャツを体育着の下に着用してもよい。

※衛生面を考慮し、長袖トレーナーや長袖シャツは、生活用の衣服とは別のものを体育着袋に入れて持たせてください。

※運動時に膝を十分に伸ばせるよう、タイツや膝上のハイソックスははかないようにしてください。膝下のハイソックスで調節してください。



教科等	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>私の大切な一冊</li> <li>文集を作ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを、本の内容の「要約」や「引用」などをしながら紹介する。</li> <li>学校生活を振り返り、思い出に残っていることを表現を工夫して書く。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>平和で豊かな暮らしを目指して</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>産業や経済の発展と、社会や人々の暮らしの変化とを関連付けて考える。</li> <li>戦後の社会や暮らしの変化について、資料を読み取ったり身近な人から聴き取りしたりして調べ、まとめる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の特ちょうを調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>散らばりの様子を調べる必要性について考え、資料を統計的に考察する。</li> <li>柱状グラフを読んだり、かいたりする。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>てこのはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>てこのはたらきの規則性を調べ、その過程や結果を記録する。</li> <li>てこのはたらきについて、自ら行った実験の結果と予想を照らし合わせて推論し、自分の考えを表現する。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>音のスケッチ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>反復するコード進行の流れや面白さを感じ取りながら、和音伴奏や旋律をつくって楽しむ。</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>味わってみよう和の形</li> <li>わたしはデザイナー 12さいの力で</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の美術のよさや美しさを味わう。</li> <li>板や角材を使って、生活に役立つ入れ物を工夫する。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>工夫しよう おいしい食事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料や目的に応じたゆで方やいため方について考えたり、自分なりに工夫したりする。</li> <li>楽しく食事するためのマナーについて理解する。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>器械運動</li> <li>ボール運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫する。</li> <li>ルールを工夫したり、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てたりする。</li> </ul>
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>What time do you get up?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時差があることに気付くとともに、相手に伝わるように工夫して自分の生活を紹介する。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族愛</li> <li>勤勉、希望</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>父母、祖父母に敬愛の念を深め、家族の一員としての自覚をもって充実した生活を築く心情を深める。</li> <li>将来に対する希望や夢をもち、それに向かって努力しようとする心情を高める。</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>こんにちワーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の夢や興味のある職業について様々な視点から調べ、パワーポイントに整理してまとめる。</li> </ul>