

# 襷

## 進級おめでとうございます

桜満開の4月、いよいよ6年生としての1年間がスタートします。「伝統を受け継ぎます」という卒業式での言葉通り、最上級生としての自覚をもち、一人一人が新たな目標をもって新年度をスタートさせたことと思います。今年度も、子供たちが様々な場面で活躍し、もてる力を最大限に発揮できるよう指導していきます。ご支援、ご協力いただけますようよろしくお願いいたします。

さて、6年生は、下級生にとって手本となることはもちろんのこと、各行事等において学校の「顔」となります。そこで必要になるのが、「心遣い」「協力する心」「場や目的に応じた判断力」です。友達や下級生に心を配り、協力するとともに、場に応じた適切な行動がとれる6年生となるよう指導していきます。全校朝会での話を聞く姿や行進する姿、縦割り班活動で下級生をリードする姿、学習中や廊下を歩く姿、挨拶をする姿などから「心遣い」「協力する心」「場や目的に応じた判断力」が表れるようになるとよいです。

### ○「襷」

学年便りの「襷（たすき）」というタイトルは、昨年度の6年生から引き継いだ汐見小学校の襷をつなぎ、「全力で1年間を走り抜けてほしい」という願いを込めてつけました。



### 4月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
2⑥け ↑↑↑ 日授朝 業の 時活 数動	3	4	5 春季休業日 終了	6⑥ 始業式 入学式	7⑥け 給食開始 健康診断開始	8
9	10⑥全 身体計測 委員会活動	11⑥け 安全指導 通学路安全教室 尿検査回収	12④ 対面式	13⑥け 避難訓練 尿検査 追加回収日	14⑤音 保護者会	15
16	17⑥全 クラブ活動 視力検査	18⑥け 全国学力・学習状況調査	19⑤運 内科検診	20⑥け 歯科検診	21⑥児 学校公開	22③け 学校公開
23	24⑤全 スクールガードの方と顔合わせ 集団下校	25⑥け	26⑤運 1年生を迎える会	27⑥け 耳鼻科検診 尿検査2次回収	28⑥児 なかよし班顔合わせ	29 昭和の日
30	5/1⑥全 委員会活動 いのちと人権を考える月間開始	2⑥け 離任式	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6

朝の活動…全：全校朝会

け：けやきタイム

運：運動朝会

音：音楽朝会

児：児童集会



### 《配布物について》

- (1) 4月6日
- ① 学校便り
  - ② 学年便り
- (2) 4月7日
- ③ 持ち物についてのおお願い  
※6年の欄をご確認いただき、規定の物を持たせてください。
  - ④ ほけんだより
  - ⑤ 運動器検診のお知らせ
  - ⑥ 運動器検診保健調査票
  - ⑦ 児童保健調査票  
(裏面に押印する場所があります)
  - ⑧ 心臓検診調査票
  - ⑨ 結核検診問診調査票
  - ⑩ 緊急時児童引き渡しカード・通学路図  
※学校提出用
  - ⑪ 指導補助カード
  - ⑫ 週時程表
  - ⑬ 汐見小学校生活のきまり
  - ⑭ 給食だより
  - ⑮ 就学援助のお知らせ
  - ⑯ 災害給付金制度のお知らせ
  - ⑰ 保護者会のお知らせ
- ※⑥～⑪の書類を、「保健関係提出書類」の袋に入れて4月10日(月)までに担任へご提出ください。

### 《保護者会について》

6年生になって初めての保護者会を下記の日程で行います。ご多用中とは存じますが、ぜひ、ご出席ください。よろしくお願いいたします。

記

- 日時 4月14日(金) 14:30～  
予定 保護者会全体会 14:30～(体育館)  
6学年保護者会 15:15～(教室)
- ・担任自己紹介
  - ・学年経営方針
  - ・年間行事について(運動会・移動教室等)

### 《4月7日の持ち物について》

- ・防災ヘルメット
- ・工具箱
- ・筆記用具
- ・連絡帳
- ・ランチョンマット
- ・マスク
- ・雑巾1枚(記名)

### 《当番活動について》

- (1) 校章旗当番  
登校し、校章旗を掲揚し、下校する前に校章旗を降納します。  
※出席番号順
- (2) 全校朝会でのあいさつ当番  
毎週の全校朝会の時、前に出て先生方との挨拶の掛け声を行います。  
※出席番号順

### 《学習ノートについて》

学習ノートにつきましては、昨年度と同様のものを使います。昨年度の続きからでも構いません。新しく準備される方は同じ方眼罫のものをご用意ください。  
※国語・漢字・社会・算数・計算・理科・体育 合計7冊のノートを使います。

### 《1年生のお世話について》

1年生が学校生活に早く慣れ、楽しく過ごすことができるように、お世話をします。

- ・朝の支度準備の手伝い
- ・清掃活動 等

4月第3週までを目安に行います。

教科等	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉で伝え合おう</li> <li>・随筆を読んで、経験をもとにして書こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の響きや情景に気を付けて声に出して読み、引用したり考えをまとめたりする。</li> <li>・自分に重ねながら随筆を読み、経験したことを短い文章に書く。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の歴史</li> <li>・国づくりへの歩み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昔の人々の暮らしや社会の様子を知る手がかりがあることに気付き、暮らしや社会の様子の変化を調べる意欲をもつ。</li> <li>・縄文時代と弥生時代の想像図を比較し、暮らしの変化、発展の様子に気付く。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つりあいのとれた形を調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対称な図形の観察や構成を通して、その意味や理解を理解し、図形に対する感覚を豊かにする。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの生活と環境</li> <li>・ものの燃え方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人と生活と自然環境との関わりを見出し、今後の学習の見通しをもつ。</li> <li>・物の燃焼と空気の変化とを関係付け、物の物質変化について推論する。また、燃焼のしくみについての見方や考え方もつ。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・にっぽんのうた</li> <li>・みんなのうた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞の内容を生かして、旋律の美しさを味わって表現する。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心のもよう</li> <li>・なぞの入口から・・・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具遊びから思い付いたことを描く。</li> <li>・「入口」という言葉から想像したり、考えたりしたものを表現する。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの生活時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活時間を見直し、朝の生活の仕方や家族とふれ合う時間を工夫する。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短距離走、リレー</li> <li>・体づくり運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テークオーバーゾーン内で、減速の少ないバトンパスをして、リレーを行う。</li> <li>・自己の体の状態や体力に応じて、運動の行い方を工夫する。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Do you have “a”?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に尋ねたり答えたりする。</li> <li>・31～100の数の言い方やアルファベットの小文字の表現に親しむ。</li> <li>・世界の様々な文字を知る。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望と勇気、希望と強い意志</li> <li>・礼儀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する。</li> <li>・時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚沼の魅力を伝えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚沼市周辺の自然や産業等から課題を設定し、調べる。</li> </ul>