



# 学校だより

平成29年9月1日  
発行  
文京区立汐見小学校  
校長 永井 昌美

## 「文化は日々に 新たなり」

副校長 山崎 義弘

42日間の夏休みが終わりました。夏休み中、根津神社や町会のラジオ体操に参加する子供たちに出会いました。早朝から生き生きとした子供たちの表情に、こちらまで元気をもらいました。夏休みの間、子供たちのために多くの活動の機会を設定して下さった、地域の方、PTAの方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。

今日から2学期が始まりました。始業式で、凛々しい表情で校長先生の話聞く子供たちの表情や校歌を歌う姿を見て、嬉しくなるとともに、身の引き締まる思いがします。

隙ゆく駒の あしはやく 文化は日々に 新たなり  
謂うことなかれ 明日ありと つとめよ今日を もるとともに

校歌2番の詩は、学校便り7月号でご紹介した、「日進日新」の額の意味である「日に進み、日に新たな時代を生きていくためには、少しの時間を惜しんで学習に努めるように」を、原謙水先生が表現されたものと受け止めます。まさに、文化が日々に新しくなる現代、未来を生きる子供たちに、生きる力をつけさせなければと切実に感じます。

8月上旬、大手の自動車会社が、自動運転やコネクティッド技術のITエンジニアを募集する広告を出しているというニュースを目にしました。自動運転の技術や、自動車をインターネットとつないで一つの情報端末とする技術の開発に、インターネットやスマートフォンの開発に取り組んでいる人の知識や技能が必要だということなのでしょう。モノがインターネットにつながる技術が進み、運転しながらコンピュータに話しかければ、行きたいところや最適な道を教えてくれる自動車ができる日も近いのだと感じました。

視覚的に見やすく、操作しやすくなったパソコンを使いインターネットで世界中の人と通信できることに私が驚き、寝る間も惜しんで画面に向かったのは、平成9年頃です。それから約30年間、コンピュータやインターネットを利用してはしながら、自分が使いたいものをプログラムして生み出すという発想は生まれなかったと自分を反省します。

学校は「現代の社会生活の歴史的進歩を代表する小社会でなければならない」という先人の言葉を踏まえ、プログラミングを体験する場も教育課程に組み入れ、子供たちにとってそれを身近なものにする必要があると感じます。一方で、それらの体験を支える素地となるのは、各教科や総合的な学習の時間で育む読解力、論理的思考力、問題解決力です。このことを念頭におき、子供たちの未来のためにバランスのとれた教育を実践してまいります。2学期も引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

### 卒寿 ～90周年を記念して～

#### 汐見の宝『玄関の校章・校歌のレリーフ』



開校50周年を記念して同窓会から贈られ旧校舎の校門正面に掲げられていました。

開校60周年に今の新しい校舎ができた時に移設し、今日まで子供たちを見守っています。卒業生の思いのこめられた宝物です。

### 【9月行事予定】 生活目標 協力して働こう

|    |   |                                 |    |   |                            |
|----|---|---------------------------------|----|---|----------------------------|
| 1  | 金 | 始業式 防災引き渡し訓練(避難訓練)              | 16 | 土 | 特別授業「がん教育」(6年)             |
| 4  | 月 | 給食開始 B時程 栄養士実習(9/16まで)<br>委員会活動 | 19 | 火 | 学校公開 教科の授業地区公開講座(算数)       |
| 5  | 火 | 夏休み作品展開始 身体計測(5・6年)             | 20 | 水 | なかよし班給食①                   |
| 6  | 水 | 運動朝会 4時間授業 身体計測(2年)             | 21 | 木 | 運動朝会 自然体験教室(4年)            |
| 7  | 木 | 身体計測(1年・しおみ)                    | 22 | 金 | 秋の歯科検診(全)                  |
| 8  | 金 | 保護者会(しおみ1:45・1~3年2:45)          | 25 | 月 | 音楽朝会 ふれあい給食会               |
| 11 | 月 | 児童集会 5時間授業(4~6年)                | 25 | 月 | B時程 秋の交通安全見回り(27日まで) クラブ活動 |
| 13 | 水 | 身体計測(3・4年)保護者会(4~6年2:45)        | 26 | 火 | 特別授業「蝶の授業」(3年)             |
| 14 | 木 | 夏休み作品展終了 B時程 安全指導               | 26 | 火 | 4時間授業(6年を除く) 校内研究授業(6年)    |
| 15 | 金 | 水泳指導終了(プール納め)                   | 27 | 水 | 特別授業「清掃事務所ふれあい講座」(4年)      |
|    |   | クラブ活動                           | 27 | 水 | 運動朝会                       |
|    |   | 学校公開 児童集会                       | 28 | 木 | なかよし班遠足 5時間授業(全)           |
|    |   | 特別授業「プログラミング体験」(5年)             | 29 | 金 | なかよし班遠足予備日                 |

## 《なかよし班遠足に向けて》

本校では4月から1～6年の縦割り班によるなかよし班活動を行っています。なかよし班活動では、異年齢集団の活動を通して児童の主体的に行動する力を高めること、思いやりの心を育てること、高学年のリーダーとしての自覚を促すことを目標にしています。なかよし班の顔合わせ集会では、それぞれの班に分かれて、班長の6年生が下級生をまとめて自己紹介を行いました。その後、班で「フラフープリレー」を楽しんで行いました。なかよし班給食では、違う学年との会話を楽しみながら給食を食べ、6年生が考えたゲームで仲良く遊びました。

9月28日には、全校で上野動物園に遠足に行きます。動物に親しみ、動物や自然を愛護する心情を養うことを目的としています。また、なかよし班で活動することで、異学年の児童が交流できるようにし、集団で行動する力を身に付けることも、ねらいとしています。

19日と26日のなかよし班活動で歩き方や班の並び方、オリエンテーションのコースについて確認をします。上級生はこれまでの経験をもとに、下級生に優しく教えるなど、リーダーシップを発揮して班をまとめていくことでしょう。

安全に気を付け、児童の主体性を伸ばしながら、なかよし班でまとまって行動ができるよう指導していきます。

## 《岩井臨海学校》

6年生は、8月2日から8月4日の2泊3日で岩井臨海学校に行きました。好天に恵まれ、青空のもと、予定していた活動をすべて行うことができました。



耐久泳では、参加児童が自分の目標に向かって泳ぎ、笑顔で認定証を受け取ることができました。

児童は、海での活動や宿舎での生活を通して、自然に親しむとともに、集団で活動することの楽しさを学ぶことができました。



## 《学校公開・教科の授業地区公開講座講演会のお知らせ》

9月15日(金)・16日(土)に学校公開を行います。16日は、2校時目に筑波大学附属小学校の中田寿幸先生をお招きして、「自分の考えを自信をもって表現する子」をテーマに講演会を行います。自分の意見をもつことの大切さや、家庭で取り組めること等をお話していただく予定です。その後、3校時・4校時に学級にて算数科の教科公開授業を行います。ぜひ、ご参観ください。

### 【9月16日(土) 日程】

|             |                                     |               |
|-------------|-------------------------------------|---------------|
| 8:25～8:30   | 朝の会                                 | ※公開はありません。    |
| 8:30～9:15   | 1校時                                 | ※授業の公開はありません。 |
| 9:20～10:05  | 2校時 講演会 図書室                         | ※授業の公開はありません。 |
| 10:05～10:20 | 中休み                                 |               |
| 10:20～11:05 | 3校時 1～3年 授業公開<br>4～6年 教科の授業地区公開(算数) |               |
| 11:10～11:55 | 4校時 1～3年 教科の授業地区公開(算数)<br>4～6年 授業公開 |               |