

第5学年便り

5月号 No.2

# 奏 ～かなでる～



平成29年4月28日

文京区立汐見小学校  
校長 永井 昌美  
担任 中神 真奈実  
本田 志樹

## 運動会、大活躍の5月に!



新緑がまぶしい季節になってきました。先日の学校公開では、多くの方々にご参観いただき、ありがとうございました。子供たちは高学年の自覚と責任をもち、委員会活動や係活動で活躍の場を広げ、頼もしい姿を見せています。さて、ゴールデンウィークが終わると運動会、6月には八ヶ岳移動教室と大きな行事が続きます。2つの大きな行事を通して、子供たちが友達同士で助け、支え合いながら、お互いのことを認め合い、思いやる気持ち、そして協力することの大切さを学び、より一層クラスは学年の絆が深まることを期待しています。

保護者の皆様には、2つの行事について、持ち物の準備等のご協力をお願いいたします。そして、目標に向かって努力する子供たちへの温かい励ましの言葉掛けをよろしくをお願いいたします。

### \* ブラインドサッカー体験 \*

27日(木)にブラインドサッカー体験を行いました。視覚障害について、4年生で学んだことを思い出しながら、事前に学習をして、体験に臨みました。見えない世界に不安を感じながら、友達の声や音が聞こえると安心し、行動できる等も体験しました。最後は、声や拍手を使ってボールをゴールまで入れるゲームを通して、分かりやすく伝えることも体験しました。これらの体験を通して、相手の立場に寄り添って考えることを学びました。



### \* 家庭科 調理実習 ～お茶を入れよう～ \*

1組は、4月27日(木)、2組は28日(金)に、初めての調理実習を行いました。調理実習の手順や用具の扱い方、ガスコンロの安全な使い方、湯の沸かし方等を学び、実際に、きゅうすを使って日本茶を入れました。一人2グラムのせん茶の量を考え、おいしいお茶を目指して取り組みました。実習を通して身に付けていったことを、家族の一員として実践していったほしいと思います。



### \* 1年生を迎える会 \*

26日(水)に1年生を迎える会を行いました。計画委員会と集会委員会が中心となって会を進めました。初めての司会や代表の言葉に緊張と責任をもって取り組みました。集会委員会が考えたクイズでは、1年生のことを考えた内容で、温かい雰囲気になりました。



## 5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	1⑥ いのちと人権 を考える月間 委員会活動	2⑥け 離任式 特別な時程 下校：15：15	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
7	8⑥B全 クラブ活動	9⑥け あいさつ隊 (5年1組)	10④B運	11⑥け なかよし班活動 眼科検診 あいさつ隊 (5年2組)	12⑥児 特別な時程 下校：15：00 PTA総会 歓送迎会	13
14	15⑥B全 避難訓練 クラブ活動	16⑥け 係児童 打ち合わせ (15：20～ 15：35)	17⑤B運 運動会 全体練習① 校内研究 授業(5年)	18⑥運 運動会 全体練習②	19⑥音 八ヶ岳移動教 室保護者会 (15：30～)	20
21	22⑥運 運動会 全体練習③ 係り児童 打ち合わせ (14：35～ 15：20)	23⑥運 運動会 全体練習④	24⑤Bけ	25⑥け	26⑥け 運動会 前日準備 (5・6校時)	27⑥健康 開校記念日 開校90周年 記念運動会 下校：15：50 ごろ
28	29 振替休業日	30⑥け	31⑤Bけ いのちと人権 を考える月間終了	6/1⑥け	2⑥児	3

朝の活動・・・全：全校朝会  
音：音楽朝会  
B：B時程

け：けやきタイム  
児：児童集会  
○数字：授業時数

運：運動朝会  
健：健康観察

## ～お知らせとお願い～

### 【開校90周年記念運動会の服装・持ち物について】

運動会を5月27日(土)に行います。そこで、当日の持ち物や服装の確認をいたします。

(1) 登校の服装 校帽・体育着

(2) 持ち物 水筒汗ふきタオル

筆記用具、紅白帽を入れて持ってきます。



※天候がはっきりしない場合は、合わせて月曜日の学習の準備もして登校します。

※紅白帽のゴムがゆるくなっていないか、ご家庭で確認をお願いします。

### 【スクールカウンセラーによる児童面接について】

保護者会でもお伝えしたように、東京都の方針に沿い、小学校5年生を対象にスクールカウンセラーによる全員面接を行います。行い方は下記の通りです。

#### 記

- (1) 目的 スクールカウンセラーと児童とのつながりを作り、児童がスクールカウンセラーへ相談しやすい環境を整えることにより、いじめ問題をはじめとする問題行動の未然防止及び早期対応を図る。
- (2) 実施期間 5月～7月の金曜日（予定）
- (3) 実施方法 形態 グループ面接  
時間 給食時間及び昼休みの時間
- (4) 実施場所 教育相談室

### 【八ヶ岳移動教室保護者説明会について】

6月19日(月)～21日(水)の2泊3日間で行う、八ヶ岳移動教室の保護者会を下記の日程で行います。ご多用中とは存じますが、ぜひ、ご出席ください。よろしくお願いいたします。

#### 記

- (1) 日時 平成29年5月19日(金) 15:30～16:10
- (2) 場所 図書室
- (3) 内容 ①活動の予定 ②持ち物 ③保健関係  
④アレルギー関係(動物、食物アレルギー)
- (4) 提出物
- ・保健関係
  - ・アレルギー関係(動物、食物アレルギー)  
(以前配布した書類をご確認、ご記入いただき提出してください。)
  - ・保険証のコピー(封筒に入れて記名をお願いします。)

※ご都合がつかず、参加できない場合は、保護者説明会の当日までに、所定の封筒に入れ、お子様に提出物を持たせてください。

## 【家庭科について】

### (1) 裁縫道具

裁縫道具は、連休明けにお渡しします。各家庭に持ち帰ったら、記名をし、学校に持たせてください。ご協力よろしくお願ひいたします。

### (2) 調理実習 「ゆでやさいを作る」

#### 【日 時】

5年1組・・・5月10日(水) 3・4校時

5年2組・・・5月 9日(火) 5・6校時

#### 【持ち物】

エプロン、三角巾、マスク ※記名をし、袋に入れて前日までに学校に持ってきます。

※5月11日(木)には、なかよし班活動があります。5年生が給食当番を行いますので、エプロン、三角巾、マスクが別に必要になります。ご準備をよろしくお願ひします。

※家庭科で調理実習を行います。食材は、学校給食の業者を通して、一括購入いたします。事前に発注をしておく食材のため、欠席の場合、返金することができませんのでご了承ください。よろしくお願ひいたします。

## 【校内研究授業について】

- (1) 日 時 5月17日(水)  
(2) 場 所 各教室、少人数教室  
(3) 内 容 算数科 「小数のかけ算」

※この日は、本校の研究授業のため、5年生のみ5時間授業です。

※下校時刻は14:15です。

## 【転入生が来ました】

4月26日(水)から、5年1組に新しい仲間が増えました。  
愛知県から転入してきた「畑 広之佑(はた ひろのすけ)」さんです。汐見小学校に早く慣れて、楽しい学校生活を送れるように、仲良くしていきましょう。

## ～ 5 月学習予定～



教科等	単元名	ねらい
国語	・「いつか、 大切なところ」	・登場人物の心情の移り変わりを考えながら読み、物語の続きを書く。
	・しょうかい ポスターを作ろう	・構成や表現を工夫して、しょうかいポスターを作る。
社会	・わたしたちの くらしと国土	・日本の国土の様子や自然条件の異なる地域の様子を具体的に調べ、国土の特色や自然環境に適応して暮らしている人々の工夫や願いを捉える。
	・食料生産を 支える人々	・日本各地で食料生産が行われていることを捉え、日本の食料生産について興味や関心を持ち、調べる。
算数	・直方体や立方体の かさの表し方を 考えよう	・立体の体積について単位と測定の意味を理解し、体積を求めるとともに、体積についての量感を豊かにする。
	・変わり方を 調べよう	・伴って変わる2つの数量の関係を表を用いて考察することを通して、比例について理解する。
	・小数のかけ算を 考えよう	・乗数が小数の場合の乗法の意味や計算の仕方について理解し、それを用いる。 ・小数の場合でも整数の場合と同じ関係や法則が成り立つことを理解する。
理科	・植物の発芽	・植物の発芽について、条件を整えて調べ、その過程や結果を記録している。 ・植物の成長には、日光や肥料などが関係していることを理解する。
音楽	・音の重なりと ひびき	・主旋律と低音がつくる音の重なりを聴き取り、その効果を感じ取って表現する。
図工	・クルリンげきじょう	・ねじった紙から思いついた物語の表し方を工夫する。
	・だんボールで、 試して、つくって	・だんボールの折り曲げ方や組み合わせ方を試したり、見つけたりして、表したいものを思いつく。
家庭科	・はじめてみよう クッキング	・ゆで方や時間、ゆでた時の違いを理解する。 ・材料の安全で衛生的な取り扱いに留意し、環境を変えて後片付けをする。
	・はじめてみよう ソーイング	・針やはさみなどの安全な使い方を理解する。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物を製作する。
体育	・体づくり運動	・体のバランスをバランスや移動等を組み合わせる。
	・表現	・題材を決め、全身を使って表す。
外国語活動	・ I ' m h a p p y	・表情やジェスチャーをつけて、相手に感情や様子を積極的に伝える。 ・言葉にたよらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。
道徳	・基本的な生活習慣	・自分の生活を見直そうとしている。
	・役割、責任	・自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとしている。
総合的な 学習の時間	・八ヶ岳アドバイザー になろう	・八ヶ岳やその周辺の自然や歴史、産業、環境に関心を持ち、自分自身で課題を設定し、資料を活用してまとめ、発表する。

