

授業のご参観ありがとうございました

先日の学校公開日には、多くの方々にご参観いただき、誠にありがとうございました。

6年生がスタートし、一か月が経ちました。学校行事や委員会活動やクラブ活動では、最高学年としての自覚をもって行動している子供たちの姿が随所に見られています。また、登校するとすぐに一年生の教室へ行き、身支度を手伝ったり声を掛けたりする姿はととてもたくましく、やさしく、頼りになる6年生として信頼を集めています。この気持ちを持続させ、一年間最上級生としての責任感をもって過ごしてほしいと考えています。

○自分の考えをもち、表現するために

学習では、文章やお話を要約し、そこから自分の考えをまとめること、そして、調べたことや自分が考えたことを分かりやすく説明することを目標に活動に取り組んでいます。まず、月曜日の全校朝会での校長先生のお話を要約し、それに対する自分の考えを短作文に書いています。はじめはなかなか鉛筆を進めることができなかつた子供たちも、回を重ねるごとに書くことに慣れ、自分の考えをまとめられるようになってきました。今後も書くこと、伝え合うことに重点を置き、指導していきます。

○全校児童の代表として

6年生になり、皆の前に立って発言する機会や、活動をリードする場面が増えました。そこで場や目的に応じた声の大きさを考えて発声することを課題として取り組んでいます。リーダーとしての意識が高まり、意欲的に活動に取り組めるように指導していきます。



○1年生を迎える会

先日、1年生を迎える会を行いました。6年生の計画委員や集会委員が中心となって進行しました。6年生は、1年生と手を繋いで入場する役割でしたが、歩幅を合わせてあげたり、緊張をほぐしてあげようと笑顔で話しかけたりと優しい心遣いが見られました。





5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
30	5/1⑥全 委員会活動 いのちと人権を考える月間開始	2⑥け 特別時程 離任式	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
7	8⑥全 クラブ活動	9⑥け	10④運 安全指導	11⑥け 眼科検診	12 PTA 総会 PTA 歓送迎会	13
14	15⑥全 B 時程 避難訓練 クラブ活動	16⑥け 運動会係児童 打ち合わせ	17④運 運動会全体練習①	18⑥運 運動会全体練習②	19⑥音	20
21	22⑥運 B 時程 運動会全体練習③ 運動会係児童 打ち合わせ	23⑥運 運動会全体練習④	24⑤け	25⑥け	26⑥け 運動会前日準備	27 運動会
28 運動会予備日	29 振替休業日	30⑥け	31⑤け いのちと人権を 考える月間終了	6/1⑥け	2⑥児	3

朝の活動…全：全校朝会

け：けやきタイム

運：運動朝会

音：音楽朝会

児：児童集会



《開校90周年記念運動会》

開校90周年記念運動会を5月27日（土）に行います。当日の持ち物や服装は下記の通りです。ご確認をお願いいたします。

記

- | | |
|---------|-----------------------|
| (1) 登校時 | 校帽・体育着 |
| (2) 持ち物 | 水筒・汗ふきタオル
筆記用具・紅白帽 |

※紅白帽のゴムがゆるくなっていないか、ご家庭で確認をお願いします。



《あいさつ隊について》

5月の6年生の担当日は、
5月18日（木）です。

薫風吹く中、気持ちのよいあいさつでさわやかなスタートをきりましょう。

《調理実習について》

5月16日（火）の1、2校時に、家庭科「いためてつくろう 朝食のおかず」の学習で調理実習を行います。エプロン、三角巾、マスクをご準備ください。

※食材は、学校給食の業者を通して、一括購入いたします。事前に発注をしておく食材のため、欠席の場合、返金することができませんので予めご了承ください。



教科等	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・学校案内パンフレットを作ろう ・話し合っ、考えや意見を一つにまとめよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて割り付けを考え、パンフレットを作る。 ・お互いの考えや意見を関連づけて述べ合い、話し合っ一つにまとめる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・大陸に学んだ国づくり ・武士の政治が始まる 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の国づくりと大陸の文化はどのようなかわりがあるのか調べ、まとめる。 ・貴族の暮らしや日本独自の文化が生まれたことを理解する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・円の面積 ・文字を使って式に表そう ・分数のかけ算を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・円の面積について求め方を理解し、計算によって求める。 ・数量の関係を、文字を用いて式で表したり、文字の式を活用したりする。 ・かける数が分数の場合のかけ算の意味や計算の仕方を知り、その計算をする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの燃え方 ・体のつくりとはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ・燃える前と燃えた後の空気の変化から、燃えるしくみについて考える。 ・吸う空気と吐いた空気について調べ、体のつくりや機能を知る。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音の重なりとひびき 	<ul style="list-style-type: none"> ・長調や短調の響きの変化を感じ取っ、表現したり聴いたりする。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしのお気に入りの場所 	<ul style="list-style-type: none"> ・描き方を工夫して、気に入った身近な場所を表現する。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・いためてつくろう朝食のおかず 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食の大切さ、役割を理解する。 ・炒める調理ができるようになる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・リレー ・組体操 	<ul style="list-style-type: none"> ・テークオーバーゾーン内で、減速の少ないバトンパスをして、リレーを行う。 ・一人や多人数で四季の様子を表現する。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・When is your birthday? 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に誕生日を尋ねたり、誕生日を答えたりしようとする。 ・世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやり 親切 ・公正、公平 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場に立っ考え、だれに対しても温かい心で接しようとする。 ・公正、公平な態度を考える。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・魚沼の魅力伝えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・魚沼市周辺の自然や産業等から設定した課題を調べる。