

令和4年度 文京区立柳町小学校 学校経営方針（経営の重点「7つの充実」）概要版

経営理念
教育目標

「一人一人が生き生きと輝く学校」
心をみがき 体をきたえる子
自ら考え やりぬく子
認め合い 高めあう子

① 人権尊重教育の充実

一人一人の人権を尊重→自他の人権を尊重する
学級・学校

- 受容的学級風土 ○自然体での関わり
- いじめ・不登校への未然防止・早期発見・早期対応
- 挨拶や返事→良好な言語環境
- 生命尊重、情報モラル等の計画的指導
- 「ありがとう」の心情の醸成

② 特別支援教育の充実

すべての児童の実態や教育的ニーズに合わせた指導

- 教室環境と授業のユニバーサルデザイン化
- 保護者との丁寧な合意形成
- 関係諸機関、専門家との連携
- 個別指導計画、個別の教育支援計画
- 共通理解を基盤とした交流及び共同学習

③ 授業の充実

常に授業改善←児童理解・教材研究・研究と研修

- 学習意欲が持続する学習課題とまとめ
- 自力解決と学び合いのある授業展開
- 指導・評価・支援の一体化
- 授業のユニバーサルデザイン化と個に応じた支援
- 国語科における「考える力」を育成する研究
- G I G A環境でのプログラミング的思考、思考力、判断力、表現力の育成
- 図書の利活用の推進

高めたい資質・能力

- ★他者と協働しつつ創造的に生きる力
- ★答えが一つではない課題に向き合い追究する力

一人一人を大切にしよう

学校生活を
子供とつくらう

しかるより
考えさせよう

一人一人の
ニーズをどうえよう

できる・分かる
楽しい授業を
しよう

運動が好きな
子にしよう

親や地域と共に子供を育てよう

④ 健康・体力づくりの充実

- 運動量、運動の機会の確保
- 運動の日常化と望ましい運動習慣の形成
- 給食指導を中心とした食育の推進

⑦ 特別活動の充実

- 学校生活の一部を子どもたちがつくる自主的・実践的な集団活動→自己肯定感、愛校心
- 集団的合意形成・意思決定の機会
 - 自分の良さ、個性、人の役に立つ喜び
 - 話し合い活動の計画的な指導 ○勤労意欲の向上
 - 異年齢集団活動→関わり、協力、コミュニケーション

⑥ 開発的な生活指導の充実

- 治療的<予防的<開発的な生活指導
- 課題を先取りした意図的・計画的な生活指導
 - 指導方法の開発と共有、足並みをそろえた指導
 - 道徳、学活との関連的指導
 - 全校講話・学年指導・学級指導の関連

⑤ 町と響き合う教育の充実

- 「地域の学校」として保護者・地域と連携
- 地域教材→特色ある教育課程
 - 地域行事への参画→地域への愛着や誇り
 - 地域学校協働本部、学校運営連絡協議会、PTAとの連携
 - お便り、HPでの教育活動の発信

目指す教師像

○明るく活気にあふれる教師 ○愛情を注ぐ教師 ○信頼される教師