

【教育目標】

- あ かるく元気で、心豊かな子
- お もいやりのある子
- や りぬく子
- ぎ もんをもち、よく考える子

【教育方針】

- 思いやりの心を持ち、人権感覚を磨くために、道徳教育のさらなる充実と、心の教育、いのちの教育を推進する。
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を行うことにより、一人一人に「わかる」楽しさ「できる」喜びを感じさせる。
- いじめや差別等、偏見のない、一人一人がかけがえのない存在である実感をもたせる教育を全教育活動で実践する。

一人一人の児童を大切にした教育を推進し、保護者や地域から信頼される青柳小学校

目指す学校像

(1) 子供が行くのが楽しいと感じる学校

- ・居場所があり、心理的安全性が保障される学校
- ・授業で分かった！できた！と楽しさが感じられる学校
- ・自己有用感をもち、生き生きと活動できる学校

(2) 保護者が安心して子供を送り出せる学校

- ・楽しくわかりやすく指導を行い、学力を保證できる学校
- ・子供の気持ちに寄り添った指導を行うことができる学校
- ・情報を適切に発信し、保護者と連携することができる学校

(3) 地域と結びつきがある学校

- ・地域に貢献し、協力を得られる学校
- ・地域の方々と、共に子供を育てる学校

目指す児童像

(1) 明るく元気で、心豊かな子

- ・基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を送ることができる子
- ・遊び、運動をすすんで行き、心身を鍛えようとする子
- ・すすんで挨拶をし、正しい言葉遣いなど、場に応じた行動ができる子

(2) おもいやりのある子

- ・自分も他人も大切に考え、協力し合える子
- ・共に生きることの大切さを理解し、感謝の気持ちをもてる子

(3) やりぬく子

- ・めあてや見通しをもち、最後まであきらめずに取り組む子
- ・自分の思いや考えをすすんで表現できる子

(4) 疑問をもち、よく考える子

- ・ものごとへの興味・関心をもち、自ら考える子
- ・学ぶことに楽しさや喜びを感じる子

目指す教師像

助け合い学び合い高め合う教師

愛情を注ぐ教師

信頼される教師

指導の重点

- 自尊感情や自己肯定感を育み、いじめを許さない心情の育成を重視した道徳の時間の充実を図る。
- ユニバーサルデザインの視点で学習環境を整え、授業改善を行う。
- ICT環境を最大限に活用し、資質・能力を確実に育成する。

本校の教育の特色

- 近隣の幼稚園、保育園等との交流を大切にし思いやりの心を育てる。
- 読書活動を通して、児童の豊かな感性を育くむ。
- 運動の日常化を図り、運動に親しむ態度と体力の向上を目指す。
- 道徳教育の充実と、心の教育、いのちの教育を推進する。