

青柳

だより



5月号 (No. 506)

令和8年 4月30日発行

文京区立青柳小学校



笑顔と学びの青柳小学校

校長 村上 律子

新年度がスタートして、早くも1か月が過ぎようとしています。今年度は、すべての学年でクラス替えを行いました。子供たちは、新しい学年、新しい学級の中で、少しずつ自分の居場所を見付けながら、友達や先生との関わりを広げています。朝の挨拶の声や、教室から聞こえる笑い声、真剣に学習に向かう姿に、学校が動き始めていることを日々感じています。

先日の学校公開・保護者会には、多くの皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。子供たちの様子をご覧いただくとともに、本校の教育活動についてご理解を深めていただけたことを大変うれしく思っております。

本校では今年度も、「明日も来たくなる 笑顔と学びの青柳小学校」を学校経営の柱として取り組んでまいります。

子供たちにとっての「笑顔」とは、安心できること、認められること、楽しいこと、誰かとつながっていると感じられること等です。挨拶を交わしたとき、授業が楽しいと思えたとき、「ありがとう」と言ってもらえたとき、友達と一緒に過ごす中で、「ここにいていいんだ」と思える瞬間が、笑顔につながります。

また「学び」とは、単に知識を増やすことだけではありません。分からなかったことが分かるようになる喜び、自分とは違う考えに触れて視野が広がる経験、失敗から学び、もう一度挑戦する力など、日々の積み重ねの中にあります。

今年度、本校の校内研究は「国語科」です。『自他を尊重し、伝え合う力を高める国語科学習の創造～相手意識を明確にした対話的な言語活動の工夫を通して～』を研究主題に、相手意識をもって自分の考えを他者に伝えることができる児童を育成します。

子供たちは、学校だけで育つのではなく、家庭や地域の中での関わり合いの中で大きく成長していきます。今年度も、保護者・地域の皆様と連携しつつ、教職員一同、力を合わせて子供たちの成長を支えてまいります。引き続きご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

安全教育について

生活指導委員会 田島 翼

東京都では、「危険を予測し回避する能力と、他者や社会の安全に貢献できる資質や能力を育てる」ことを目的として、安全教育を推進しています。安全教育には、「生活安全」「交通安全」「災害安全」の3つの柱があります。本校でも、東京都教育委員会が発行する「安全教育プログラム」を基にして年間計画を立て、警察とも連携を図りながら安全教育を進めています。ご家庭でも、いざという時のために、「安全」について今一度お話をさせていただきたいと思っております。子供たちの安全環境の向上のために、今後とも、保護者・地域の皆様には、ご支援くださいますようお願い申し上げます。

給食の窓から

栄養士 長嶋 智子

給食が始まって1か月が経ちました。1年生にとっては初めて給食ですが、だいぶ慣れてきたようで、準備や片付けが上手に早くできるようになってきました。教室に行くと、「給食、全部おいしいよ。」などと声を掛けてくれるので、とても嬉しく、あたたかい気持ちになります。

2年生以上の子供たちからは、過去の献立の中からリクエストされることもあります。予算や旬の時期を考慮した上で、可能な限り要望に応えたいと思っております。

今後も子供たちが健康で元気に過ごせるように、安全でおいしい給食作りに努めてまいります。

5月の行事予定

※変更や中止になる場合もありますので、ご了承ください。

時程:通常時程▶空らん 水・金曜時程▶水 S時程▶S

()内の数字は該当学年。SC 勤務:区SC▶(月)・(水) 都SC▶(金) SSW▶(木)☆:こども広場
 緑色の朝学習は「モジュール学習」の時間です。

| 日 | 曜日 | 時程 | 朝学習 など | 行事予定 | 授業時数 | | | | | | SC | ☆ |
|-----|----|----|-----------|--|------|----|----|----|----|----|-----|----|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | | |
| 1 | 金 | 水 | 安全指導 | 【いのちと人権を考える月間】 視力(6) 委員会② | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 都 | |
| 2 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | 憲法記念日 | | | | | | | | |
| 4 | 月 | | | みどりの日 | | | | | | | | |
| 5 | 火 | | | こどもの日 | | | | | | | | |
| 6 | 水 | | | 振替休日 | | | | | | | | |
| 7 | 木 | | 朝学習 | 個人面談希望票配布 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | SSW | |
| 8 | 金 | 水 | 集会 | 委員会紹介集会 離任式(5校時) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 都 | |
| 9 | 土 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 10 | 日 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 11 | 月 | | 朝会 | 内科検診(135) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 区 | |
| 12 | 火 | | 朝学習 | たてわり班活動(昼休み) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 13 | 水 | 水 | 朝学習 | 歯科検診(26) 避難訓練(集団下校:5校時) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 区 | |
| 14 | 木 | | 読み聞かせ | 耳鼻科健診(136) 個人面談希望票締め切り | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | SSW | |
| 15 | 金 | 水 | 朝学習 | クラブ② | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 都 | |
| 16 | 土 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 17 | 日 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 18 | 月 | | 朝会 | 内科検診(246) 尿検査(2次) プログラミング3-3 3-4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 区 | |
| 19 | 火 | | 朝学習 | 尿検査(2次追加) プログラミング3-1 3-2 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 20 | 水 | 水 | 朝学習 | 歯科検診(35) たてわり班活動①(5校時) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 区 | |
| 21 | 木 | 水 | 朝学習 | 4時間授業 眼科検診(全) 個人面談表配布 プログラミング4-3 4-1 研究授業のため5-1は5時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | SSW | |
| 22 | 金 | 水 | 朝学習 | クラブ③ | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 都 | |
| 23 | 土 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 24 | 日 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 25 | 月 | | 朝会 | 歯科検診(欠席者) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 区 | |
| 26 | 火 | | 朝学習 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 27 | 水 | 水 | 朝学習 | こころの劇場(6) 10:30 ハヶ岳説明会(5)(5校時) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 区 | |
| 28 | 木 | | 読み聞かせ | プログラミング5-3 4-2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | SSW | |
| 29 | 金 | 水 | 朝学習 | プログラミング5-1 5-2 クラブ④ | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 都 | |
| 30 | 土 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 31 | 日 | | | | | | | | | | | 一日 |
| 6/1 | 月 | | 朝会 | 【ふれあい月間】 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 区 | |
| 2 | 火 | | 朝学習 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 3 | 水 | 水 | 安全指導 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 区 | |

※5/7(水)~10/31(金)の期間、水筒の中身は、お茶やスポーツドリンクも可とします。(氷を入れてもよいです。)

下校時刻について

| 通常時程【空らん】 | 水・金曜時程【水】 | 主に金曜日(水・金曜時程)【水】 | S時程【S】 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------|
| 4時間 13:05 5時間 14:15 6時間 15:05 | 4時間 13:05 5時間 14:00 6時間 14:50 | 委員会 14:45 クラブ 15:00 | 4時間 12:50 |

5月の目標 生活:なかよくしよう 保健:正しい姿勢で生活しよう 給食:食事のマナーを身に付けましょう。