授業改善推進プラン

教科（　保健体育　　）　　学年（　１学年　）

学力調査・アンケート等の課題分析

・ほとんどの生徒が積極的に取り組んでいると回答している。
・ほとんどの生徒が「わかった」「できた」と感じる機会があったと回答している。
・多くの生徒授業の振り返る場面があると回答している。

授業等の課題分析

・意欲的に楽しみながら活動する生徒がほとんどである。
・振り返る場面はワークシートを活用していることが中心となっている。
・コロナ感染症対策のため集団競技（試合）対人的な活動や話し合い活動が制限されている。

目指す授業

課題解決のため、仲間と協力し、お互いの考えを参考にしながら主体的に改善に取り組む授業。
（運動や健康について自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。）

授業改善のための具体的な方策

・学習カードを活用し振り返り活動を通して課題発見と課題解決の意識を高めていく。
・話し合い活動でお互いの考えや意見を理解し学び合う姿勢を作っていく。
・IT 機器を利用し視覚的に技術を見ることでイメージを高めながら技術向上を図る。
・授業のねらいを明確にして見通しを持って授業に入るとともに、本時の確認を確実に理解させる。

授業改善推進プラン

教科（　保健体育　）　　学年（　２学年　）

学力調査・アンケート等の課題分析

・ほとんどの生徒が積極的に取り組んでいると回答している。
・ほとんどの生徒が「わかった」「できた」と回答している。
・他人の考えを取り入れ、自分の考えを広げることには不十分と考える生徒が若干名いる。

授業等の課題分析

・授業意識は高く提出物などもよく出ている。
・積極的に活動する場面では躊躇してしまう生徒が多い。
・コロナ感染症対策のため集団競技（試合）対人的な活動や話し合い活動が制限されている。

目指す授業

課題解決のため、仲間と協力し、お互いの考えを参考にしながら主体的に改善に取り組む授業。
（運動や健康について自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。）

授業改善のための具体的な方策

・グループ活動の学び合いを通して、技術向上を図る。
・学習カード（振り返り、技術ポイント）を活用し、運動全般の知識を深めていく。
・IT 機器を活用し知識、技術理解を深める。
・振り返りの活動を行い、自分の考えをポイントを明確にし、相手に伝えるなど知識、理解を深める。

授業改善推進プラン

教科（　保健体育　　）　　学年（　３学年　）

学力調査・アンケート等の課題分析

・積極的に取り組む姿勢はしっかりとできている。学ぶ楽しさを感じている生徒がほとんどである。
・自分の考えを発表する機会が不十分と考えている生徒が見られる。

授業等の課題分析

・全力で取組生徒がほとんどである。苦手な面も意欲を持って行う姿勢が見られる。
・コロナ感染症対策のため集団競技（試合）対人的な活動や話し合い活動が制限されている。

目指す授業

課題解決のため、仲間と協力し、お互いの考えを参考にしながら主体的に改善に取り組む授業。
（運動や健康について自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。）

授業改善のための具体的な方策

・授業のねらいや目標を明確にし、計画的に取り組めるようグループ学習を通して意欲を高めるとともに技術向上を図る。
・苦手な運動を興味を持ち取り組めるよう個々の能力を見極め、学習カードを活用しながら助言、アドバイスを行う。
・学習カードを活用し振り返り活動を行い、意見を出し合える環境を作る。
・グループによる話し合い活動や IT 機器を活用しお互いの課題や解決方法を見つけ合うことで運動への興味関心を高める。