令和３年度　授業改善推進プラン　　成果と課題

担当教科（　　技術科　　）　　学年（　　１学年　　）

目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

授業・アンケート等の課題分析

色々なものに関して興味関心を示すが、課題を解決することに関しては、関心を示さあない傾向にある。

成果と課題

成果

・前回の生徒アンケートで、授業で「学ぶ楽しさ」を感じるかという質問に否定的な回答が多かったが、今回は、数名が肯定的になったので、良かった

課題

自分の課題を見付け、解決するための糸口を見付けるための基礎知識が必要となる。そのために、最初の段階で、基礎的な知識技能を身に付けていくことが重要である。

令和３年度　授業改善推進プラン　　成果と課題

担当教科（　　技術科　　）　　学年（　　２学年　　）

目指す授業

よりよい生活環境を保全しながら夢の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

授業・アンケート等の課題分析

授業に対する否定的な考えの生徒から、肯定的に答える生徒が数名増えてきた。やはり教材を工夫することにより、生徒の興味・関心を深める傾向を高くすることが出来る事を確認した。

成果と課題

成果

電子部品に意欲・関心を示す生徒が多くいる。しかし、ただ組み立てるのみに走りがちで、注意事項等を耳にせずに進んでしまう生徒がいる。一方で、その知識を友達に、伝えていくことを行っている生徒が多くなった。

課題

プログラミングによって、課題を解決するための手段が積極的になっている生徒と消極的な傾向の生徒のギャップが大きくなっている。そこでのギャップをどのように埋めていくかが課題である。

令和３年度　授業改善推進プラン　　成果と課題

担当教科（　　技術科　　）　　学年（　　３学年　　）

目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

授業・アンケート等の課題分析

授業に興味・関心を示している生徒が数名増えたので、さらに知識・技能が伸長すると思われる。

成果と課題

成果

話を聞く姿勢や態度はとても良い傾向にある。また、植物に対する関心や態度が向上した。また、材料加工技術に対して、関心を深めるようになった。

課題

関心はあるのだが、どのようにしていけば良いかについて、理解に苦しんでいる生徒が若干名存在している。自然に対する愛着と感謝を持たせる事が課題であると感じている