令和４年度　授業改善推進プラン　　成果と課題

教科（　家　庭　科　）　　学年（　１　学年　）

目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

授業・アンケート等の課題分析

１学期の授業アンケートで「学ぶ楽しさ」を感じるかという質問に否定的な回答：どちらかといえば当てはまらない２１％、当てはまらない３％がいた。2 学期のアンケートでは、どちらかといえば当てはまらない１４％、当てはまらない０％となった。

成果と課題

成果

・食材などの実物を見せて、食品などについて具体的に考えたり、実習を通して基礎的な知識や技能を身に付けられるように指導した結果、アンケート結果が良い方向になった。
・実習や実物を見せられないものについては、ＤＶＤや写真などを見せて具体的に考えられるようにし、生徒の興味関心が増した。

課題

・今後も体験的な授業を行い、よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

令和４年度　授業改善推進プラン　　成果と課題

教科（　家　庭　科　　）　　学年（　２　学年　）

目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

授業・アンケート等の課題分析

授業アンケートの結果：授業に積極的に取り組んでいる。授業は、「わかった」「できた」と感じる機会があり、分かりやすいが、当てはまる、どちらかといえば当てはまるが１００％だった。おおむね、よい結果である。

成果と課題

成果

・トートバッグと刺し子のブックカバーの製作を通して、ミシンや手縫いの基礎的な技能を身に付けることができた。

・昨年コロナの影響で調理実習が、1回しかできなかったが、今年度は、2度実施できた。

課題

・授業に必要な教材を忘れる生徒が若干名いるので、今後も指導を継続する。

令和４年度　授業改善推進プラン　　成果と課題

教科（　家　庭　科　）　　学年（　3　学年　）

目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。

授業・アンケート等の課題分析

アンケートの結果は、おおむね良い結果である。積極的に授業に取り組んでいる。

成果と課題

成果

・幼児の布のおもちゃ作りに励み、全員が作品を完成させた。小学校、中学校の家庭科学習のまとめとして、積極的に取り組むことができた。

課題

・コロナの影響で昨年度は、調理実習が１回しかできなかったが、今年度は、２回出来た。日常生活の実践的な技能を身に付けることができた。