令和５年度　授業改善推進プラン

担当教科（　　保健体育　　）　　学年（　　1　学年　）

学力調査・アンケート等の課題分析

授業に対して、自分から楽しんで取り組めているようである。発表や自分の考えを書くといった内容は教科の特性上、特別にもうける機会は少ない。
学力調査については、保健体育は実施されていない。

授業等の課題分析

授業内容に対する理解、授業を楽しみながら取り組み、各単元での取り組み方は概ね達成できている。ただ、運動量や技術の向上面においては、内容のレベルを個に応じて設定しているので、全体的にレベルアップすることが課題である。

目指す授業

生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む授業
運動が苦手な生徒が楽しんで参加できる授業。

授業改善のための具体的な方策

・各単元において、必ず楽しめる内容のものを取り入れる。
・夢中になって取り組める内容を吟味し、取り入れていく。

令和５年度　授業改善推進プラン

担当教科（　　保健体育　　）　　学年（　　２　学年　）

学力調査・アンケート等の課題分析

授業に対して、自分から楽しんで取り組めているようである。発表や自分の考えを書くといった内容は教科の特性上、特別にもうける機会は少ない。
学力調査については、保健体育は実施されていない。

授業等の課題分析

授業内容に対する理解、授業を楽しんで取り組み、各単元の取り組み方は概ね達成できている。ただ、授業の始めに必ずねらいは言っているが、伝わっていない生徒がいるようなので強調していく必要がある。

目指す授業

生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む授業
運動が苦手な生徒が楽しんで参加できる授業。

授業改善のための具体的な方策

・各単元において、必ず楽しめるような内容のものを取り入れる。
・夢中になって取り組める内容を吟味し、取り入れていく。
・授業でのねらいを強調して伝えていく。

令和５年度　授業改善推進プラン

担当教科（　　保健体育　　）　　学年（　　３　学年　）

学力調査・アンケート等の課題分析

授業に対して、２年間行ってきた授業展開と変わって受け入れられていないものが多くあるようである。
学力調査については、保健体育は実施されていない。

授業等の課題分析

授業内容に対する理解、授業の楽しみ方が、２年間取り組んだものから指導者が変わった事で、なかなか順応できず、各単元の内容理解はできているが、授業時間内で行動に表せないようである。

目指す授業

生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む授業
運動が苦手な生徒が楽しんで参加できる授業。

授業改善のための具体的な方策

・各単元において、必ず楽しめるような内容のものを取り入れる。
・夢中になって取り組める内容を吟味し、取り入れていく。
・一部の生徒だけが楽しめる授業内容ではなく、抵抗があっても全員が取り組める内容で進めていく。