

1年生のみなさんこんにちは。

先週（5月11日～5月18日）は社会科の地図に関する小学校の復習を課題としました。しっかりと取り組めたでしょうか。

今週は歴史の課題を出します。まず、小学校で学習した内容を簡単におさらいします。小学校の時の歴史の教科書がある人は見てもかまいません。（見なくても問題ありません。）

次の1～4に取り組みましょう。

1 小学校では、以下の「人物」や「文化財」について学習しました。「人物」と「文化財」の名を声に出して読みましょう。

（読めない、知らないと思った人物や文化財は赤ペンでかこんでチェックしておきましょう。）

○小学校で学習した「人物」

卑弥呼，聖徳太子，小野妹子，中大兄皇子，中臣鎌足，聖武天皇，行基，鑑真，
藤原道長，紫式部，清少納言，平清盛，源頼朝，源義経，北条時宗，足利義満，
足利義政，雪舟，ザビエル，織田信長，豊臣秀吉，徳川家康，徳川家光，
近松門左衛門，歌川（安藤）広重，本居宣長，杉田玄白，伊能忠敬，ペリー，
勝海舟，西郷隆盛，大久保利通，木戸孝允，明治天皇，福沢諭吉，大隈重信，
板垣退助，伊藤博文，陸奥宗光，東郷平八郎，小村寿太郎，野口英世

他にも思い出せる場合は以下に書きましょう。

[

]

○小学校で学習した「文化財」

縄文土器，大仙古墳，法隆寺，東大寺大仏，正倉院，平等院鳳凰堂，厳島神社，
金閣，銀閣，水墨画，姫路城，日光東照宮，浮世絵，八幡製鉄所，原爆ドーム

他にも思い出せる場合は以下に書きましょう。

[

]

課題は次のページへ続きます

2 中学校の歴史の教科書をひらいてください。教科書 2～3 ページに以下のようなイラストがあります。教科書のこのページを見ながら、小学校で学習した歴史の内容をふりかえりましょう。1で確認した人物や文化財だと思ふものを以下のイラストから見つけ、以下のイラスト中の人物や文化財を○でかこみましょう。



3 教科書 p. 4 を開いてください。1で確認した人物に、ふりがながふってありますので、教科書を見ながら卑弥呼から野口英世まで、もう一度人物の名を声に出して読みましょう。

4 中学校では次のような時代区分を使います。時代区分を声に出して読みましょう。

・国づくりが始まった時代……………^{じょうもんじだい やよいじだい こふんじだい}縄文時代・弥生時代・古墳時代

・天皇や貴族が政治を行った時代…^{あすかじだい ならじだい へいあんじだい}飛鳥時代・奈良時代・平安時代

・武士が政治を始めた時代……………^{へいあんじだい かまくらじだい むらまちじだい なんぼくちようじだい せんごくじだい}(平安時代)・鎌倉時代・室町時代(南北朝時代・戦国時代)

・武士の政治が安定した時代……………^{あづちもやまじだい えどじだい}安土桃山時代・江戸時代

・近代化を進めた時代……………^{めいじじだい たいしょうじだい しょうわじだい}明治時代・大正時代・昭和時代

・平和で国民主権の時代……………^{しょうわじだい せんご へいせいじだい れいわじだい}昭和時代(戦後)・平成時代・令和時代

本日の内容はこれで終わります。