

1年（ ）組（ ）番
氏名（ ）

1学年 社会 小平作成 5月19日

前回の課題では、小学校の歴史の学習で登場した人物や文化財の名称を確認しました。

今回から、歴史上の人物について、NHK for schoolの動画「歴史にドキリ」を視聴しながら学習します。小学校の学習の復習になると同時に、中学校の歴史的分野の学習にもなります。がんばってください。

ねらい

卑弥呼がいた時代の日本や人々の暮らしについてキーワードをあげることができる。
(中国とのつながり、日本国内の争いについてなど)

<学習のながれ>

- 1 動画視聴
- 2 教科書の関連するページを読む
- 3 問いに答える

1 第1回「卑弥呼～むらからくにへ～」

https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120256_00000 をクリックして視聴する。

NHK for schoolのホームページから、「放送リスト」をクリックして番組を選択してもよい。

NHK for School

番組表 ▶ 導入ガイド ▶ よくある質問

学校モード プレイク!

ホーム

ばんぐみ

クリップ

先生

プレイリスト



2 歴史教科書 p.22-p.25 本文を声に出して読む。

3 次の問いに答えなさい。

(1) 卑弥呼について書かれているのは何という歴史書か、次から選びなさい。

[『漢書』地理志 『後漢書』東夷伝 「魏志」倭人伝]

(2) 動画と教科書本文に登場した弥生時代の代表的な遺跡は次のうちどれか、選びなさい。

[岩宿遺跡(群馬県) 三内丸山遺跡(青森県) 吉野ヶ里遺跡(佐賀県)]

(3) 弥生時代に日本の各地で争いがおこったのはなぜか説明しなさい。

[]

最後に答え合わせをしましょう。

3 の解答

(1) 卑弥呼について書かれているのは「魏志」倭人伝。

(教科書 p.24 の 13 行～16 行目と NHK 動画シーン 2 を参照。)

(2) 弥生時代の代表的な遺跡は吉野ヶ里遺跡(佐賀県)。

(教科書 p.24 の 4 行目、NHK 動画シーン 3 を参照。)

(3) 例1: 弥生時代に稲作がさかんになると、人口が増加し水田も拡大したため、土地や水の利用をめぐる争いが生じた。(教科書 p.24 の 1 行～4 行目より)

例2: 弥生時代、米作りに欠かせない水や土地をめぐる、ムラ同士で戦いがおこるようになった。

(NHK 動画シーン 4 より)