

1年（ ）組（ ）番
氏名（ ）

1学年 社会 小平作成 5月22日

前回に続き、今回もNHK for schoolの動画「歴史にドキリ」を視聴しながら学習します。

ねらい
聖武天皇の時代の日本がどのようなようであったか理解し、自分の言葉で説明することができる。

<学習のながれ>

- 1 動画視聴
- 2 教科書の関連するページを読む
- 3 問いに答える

1 第3回「聖武天皇・行基～大仏はなぜつくられたか～」

https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120257_00000 をクリックして視聴する。

NHK for schoolのホームページから、「放送リスト」をクリックして番組を選択してもよい。



2 歴史教科書 p.39-p.41 本文を声に出して読む。

3 次の問いに答えなさい。

(1)「大仏はなぜつくられたか」という問いに対するあなたの考えを書きなさい。

[]

(2)聖武天皇の時代の文化を何というか、教科書 p.39 からさがして漢字で書きなさい。

[]

(3)教科書 p.39-p.42 の中で、行基は教科書の何ページ何行目に出てきたか、探して以下に書きなさい。 [ページの 行目]

最後に答え合わせをしましょう。

3 の解答

- (1) 例: 全国的な伝染病の流行としばしば起こるききに人々は苦しみ、人口も減っていった。こうしたなか、聖武天皇(と妻の光明皇后)は仏教の力で国を守り、不安を取り除こうとしたから。(教科書 p.39 の 13 行目～p.40 の 3 行目、NHK 動画シーン 2～4 を参考に。)
- (2) 聖武天皇の時代の文化を、当時の元号から天平文化とよぶ。(教科書 p.39 の 6 行目)
- (3) 行基は教科書 p.40 の 3～6 行目に説明されている。